



*Inmigración, un desafío para el sistema educacional:*

# Escuela República de Israel un ejemplo de inclusión

Págs. 8 y 9



Fundación FOBEJU:

**600 millones es la meta a recaudar en becas este año**

Págs. 6 y 7



Concurso en la Universidad Mayor:

**Estudiante chilena ganó pasantía de cine en Israel**

Pág. 12



Entrevista:

**Alejandra Dukes: Así se vivió la toma feminista en la UC**

Pág. 13

Parashá Ha'shavúa:

**Shelaj Lejá**

Ioshua 2:1 - 24

Encendido Velas de Shabat:

**18:24 HORAS****No se visita Cementerio ni se realizan Ceremonias Fúnebres:**13 y 14 de junio: Rosh Jodesh Tamuz  
13 de julio: Rosh Jodesh Av

En caso de sufrir la pérdida irreparable de algún ser querido, llamar al:

**222 40 5000****Comentario****Cuando el interlineado dice más...**

Por Rabino Ariel Sigal

**P**arashat Hameraglim, esa porción de la Torá que se convirtió en una pústula de la tradición de Israel. Sencillamente habla de doce enviados de las tribus de Israel que van a latur -hacer turismo- a la tierra de Canaán para conquistarla. Para acelerar el relato de esta historia y considerando la proporcionalidad del escándalo, hablemos sólo de los diez que deploraron la visita con el enunciado: "es una tierra que devora a sus habitantes (Bamidbar 13:32)".

Bajo el famoso método hermenéutico de los Sabios Talmúdicos "Kri Ujtiv" (el escrito permite una lectura alternativa) encuentran que los espías no fueron a Veiajpru "explorar" sino Vejafrú "avergonzar". Rabí Jia bar Aba aprovecha la cercanía de las palabras para explicar que los jefes de tribus no se orientaron sino a traer la vergüenza a la tierra (Sota 34.)

El comentarista Rashbam, nieto del famoso Rashi, dice que frente a tamaño desastre popular, uno de los dos espías -que no había traído habladorías- simplemente los calló con su sabiduría: "Caleb hizo callar al pueblo ante Moisés, y dijo: -Subamos a conquistar esa tierra" (Bamidbar 13:3). Nadie habló de subir o bajar, aunque bajo esta perspectiva, el relato nos invita a ver contendientes que buscan subir y otros bajar.

Tal vez sea insignificante, pero el texto sugiere que podemos identificar rápidamente los bandos. Por parte de los diez, Setur Ben Mijael o en su traducción, "el que ha desmentido -las palabras de D's- hijo del que lo ha convertido en débil" o Najbí Ben Vafsi en su traducción, "el que ocultó hijo del que saltó". Shafat Ben Jorí, "el que juzga hijo del que es libre", Paltí ben Rafú "el que ahorra hijo del que fue curado". Shamúa ben Zajúr, "el que escucha hijo del que recuerda". En palabras de Levinas, en su libro Cuatro lecturas Talmúdicas: ¡Feliz amnesia para todos! Esos mismos, ellos, son los que están proponiendo descender.

M. Taanit 29 resalta que la exclamación de D's fue: en ese día derramaron lágrimas gratuitas, por ello el día será recordado (trágicamente) por las generaciones -destrucciones de los Templos, expulsión de judíos de países, persecuciones y exterminios-. Si a la historia le faltaba algún componente, Midrash Eijá Rabá 1, nos dice que el Mashiaj -la salvación- nació junto con la destrucción.

Recuerde enviar sus preguntas de judaísmo al e-mail: [preguntas@cis.cl](mailto:preguntas@cis.cl)**¿Por qué sobrevive el judaísmo?**

Por Gachi Waingortin

**¿**Se acuerdan de los celulares "ladrillo", esos rectángulos enormes con antena con los que hablábamos hace veinte años? ¡Eran espectaculares, el que tenía uno se creía la muerte! Si uno sintiera nostalgia de aquella época podría diseñar una campaña publicitaria para revitalizar el uso de los celulares "ladrillo". Al fin y al cabo, tenían sus ventajas: no se perdían en la cartera, no te equivocabas con los números, porque los botones estaban bien separados entre sí, no te distraías con Whatsapp, Facebook, Instagram y tantas aplicaciones que nada tienen que ver con hablar por teléfono. Aun así, ¿quién lo compraría? Nadie, por una razón muy simple: porque ese tipo de celular ya no nos sirve.

El pueblo judío fue contemporáneo de fenicios, etruscos, caldeos, griegos, romanos. ¿Cómo se explica la supervivencia judía? Como ya hemos visto en otra oportunidad, el rabino Theodore Friedman (Z.L) plantea que el judaísmo sobrevivió cuatro mil años porque siempre fue útil y que continuará vigente en tanto siga siéndolo.

El judaísmo introdujo conceptos novedosos en la humanidad. No solo el monoteísmo, también el descanso semanal, la higiene, la santidad de la vida humana, la honra a los padres, la responsabilidad social, las consecuencias de nuestras acciones, el concepto de arrepentimiento y perdón, la familia y hasta el concepto de historia, son ideas judías. Hay quien dice que el judaísmo fue útil en su momento, pero que ya está obsoleto pues fue superado por el cristianismo o por la modernidad. Todos estos "avances" del judaísmo ya son universales. El judaísmo sería, según esta visión, un celular "ladrillo". Vivimos, nos dicen, en la era del iPhone.

¿Sigue siendo útil el judaísmo? Absolutamente sí. El judaísmo es útil porque suple necesidades esenciales del alma humana, y el alma humana no ha cambiado, sigue siendo la misma que hace cuatro mil años. El judaísmo nos sirve porque nos da las mitzvot, herramientas para ser mejores personas y para aportar en la construcción de un mundo mejor. Este sentido de misión compartida nos da un sentido de pertenencia, lo que nos proporciona, finalmente,

un sentido de trascendencia. Misión, pertenencia, trascendencia y la certeza de que nos hace mejores personas, son entonces los beneficios, la utilidad que encontramos en el judaísmo. Dar respuesta a necesidades eternas hace que el judaísmo sea eterno.

Acá entra en juego la idea del pueblo elegido. Este concepto es uno de los más atacados y peor defendidos de nuestra teología. Más atacado porque, desde la ignorancia y el prejuicio, ser el pueblo elegido invita a acusarnos de soberbia, de creernos mejores y más amados por D's. Como me dijo aquel anestesiólogo de cuyo nombre no quiero acordarme, "que D's los quiere más a ustedes que a nosotros". Menos defendido porque, ante semejante ataque, nuestro instinto ético nos dice que tienen razón. Al fin y al cabo, nuestra tradición nos enseña a no hacer al otro lo que odiaríamos que nos hicieran a nosotros.

Una familia tiene siete hijos; en aras de la igualdad, la crianza intenta ser idéntica para todos. La misma escuela, la misma comida, ropa similar. Eso está bien, pero cada niño es educado de modo uniforme e indiferenciado. Cuando el padre llama a uno de ellos y le pide que lleve una carta al correo, el niño se siente único, especial, elegido. Elegido para una misión específica, llevar la carta al correo. Eso no significa que el padre lo quiera más, ni siquiera que lo ame distinto. Le da una responsabilidad, y el niño intentará honrar esa elección tratando cumplir lo mejor posible con lo que le han pedido. Es probable que el padre les pida otras cosas a sus otros hijos. A uno le pedirá que lo ayude a reparar el auto, a otro que lo acompañe a hacer un trámite. Cada uno de los hijos se sentirá elegido para esa misión especial. Sería importante que, más que envidiar la elección del otro y poner zancadillas para que fracase, cada hermano tomara conciencia de cuál es su propia misión para cumplirla lo mejor posible.

Los judíos somos el pueblo elegido. (¿O quizás, como dicen algunos autores, somos el pueblo que eligió a D's?). D's nos eligió para entregarnos la Torá. Hemos tenido líderes que han sabido mante-

ner vigente la Torá. Los sabios del Talmud han logrado actualizar sus leyes e historias traduciéndolas a su propia realidad; los rabinos de todas las épocas han hecho lo propio y siguen haciéndolo, porque si bien el alma humana no ha cambiado, sí lo hace la sociedad. El desafío de los líderes de cada época es actualizar las enseñanzas para que nunca dejen de estar vigentes. Pero nada de esto tendría valor si la Torá, las mitzvot, no trascendieran a nuestra propia vida. Para el judío, cumplir las mitzvot es responder a una elección. Sin la idea de elección, el esfuerzo que a veces supone el cumplimiento sería demasiado arduo.

La buena noticia es que la conversión al judaísmo es posible. Tendrían razón los que nos acusan de arrogantes si esto fuera una cuestión de nacimiento, si fuéramos una secta cerrada a la que solo pueden acceder unos pocos privilegiados. No es así, cualquiera que lo desee de corazón, puede elegir ser elegido. Es más, el judío por nacimiento debe transitar miles de generaciones hasta llegar a su origen, nuestro patriarca Abraham. El judío por opción adquiere su nombre como hijo directo de Abraham Avinu.

Entonces, ¿por qué sobrevivió el judaísmo? ¿Cómo se explica que hoy fotografiemos el Arco de Tito, con su inscripción "Judea capta, Judea victa" sobre la imagen de los antiguos romanos robando la menorá del Templo de Jerusalem, con nuestro judaísmo a cuestas y un Estado de Israel moderno y pujante, mientras visitamos las ruinas en un museo de Roma? Podríamos decir que no hay explicación. Pero quizás sí la hay: tenemos una misión que no ha terminado y que solo terminará cuando la perfección del mundo ya no requiera de nuestros esfuerzos. Hasta que eso suceda, nuestro judaísmo sigue siendo indispensable.

**PUEDES SUGERIR UN TEMA O ENVIAR UNA PREGUNTA A GACHI AL E-MAIL:**

**[preguntas@cis.cl](mailto:preguntas@cis.cl)**

\*Las preguntas enviadas serán revisadas por el Comité Editorial para autorizar su publicación.

# A cincuenta y un años de la reunificación de Jerushalaim

**C**uarenta años fueron necesarios para que nuestros antepasados, guiados por Moshé, se transformaran en un pueblo libre, joven y fuerte, dejando atrás su esclavitud en Egipto. Afortunadamente no fue necesaria esa cantidad de años para que Israel lograra el meritorio lugar que ostenta entre las naciones. Sin embargo, cincuenta y un años se han transformado en una cifra simbólica en estos momentos en que conmemoramos ese lapso de tiempo que nos separa de la exitosa Guerra de los Seis Días, mediante la cual pudo lograrse la reunificación de Jerushalaim, capital eterna de Israel y el Pueblo Judío.

En 1967 me encontraba en Israel como voluntario en la Guerra de los Seis Días. Entré a Jerushalaim el primer día que se abrió a los civiles, lo que me permitió expresar mi sentir en un artículo que envié desde esa ciudad a este periódico, La Palabra Israelita. Varias veces la recorrí después, patrullando en uniforme las silenciosas callejuelas sinuosas y nocturnas de la ciudad vieja pero queda en el aire lo que sentí en esos momentos. Adjunto a continuación el artículo que enviara en 1967.

Jerushalaim: Día Uno.

Día de sol delgado en junio de 1967. Es el primer día en que Jerushalaim se abre a los civiles. Dos ríos fluyen entre el sector árabe y el israelí, multitudes que pasan de uno a otro lado observando con curiosidad los pantalones cortos y los kefiaj, las túnicas blancas y los tembels, las barbas y los bigotes, los velos en la cabeza en unas, y el pelo largo en otras, de ambas poblaciones que han coexistido una junto a la otra sin verse, como si fuesen de distintas dimensiones en un cuento de ficción. Árabes con sus mujeres a la siga contemplan sorprendidos los árboles y fuentes de agua de los parques israelíes. Judíos de cápeli se zambullen en el mercado de la Ciudad Vieja buscando olores, mercancías en tiendas oscuras y observando los narguilas que fuman impasibles ancianos árabes centenarios frente a su interminable partida de table. Alambres de púas separan sitios eriazos de los paseantes, cortados por letreros en inglés, hebreo y árabe que dicen escuetamente Peligro, Minas. La Mezquita de Omán reluce su cúpula dorada sobre las casas apretujadas por la historia, dando sombra religiosa al vestigio de Salomón, Muro de los Lamentos, que se descubre entre callejuelas estrechas, repleto ya de judíos de largos payes colgando de



POR:  
**TIBERIO YOSIF KLEIN**

las sienes que se balancean sobre el suave resorte de sus piernas, agitando los faldones de sus largos abrigos negros, apartados de este mundo. Muchachitos árabes de brillantes ojos negros y pelo ensortijado persiguen como moscas a la miel ofreciendo cualquier objeto a lira bajetzi. El humeante y espeso café turco llena con su aroma a todos, judíos, árabes, viejos y jóvenes, que escupen al unísono las cáscaras de semillas de maravilla o zapallo tostadas para que se unan al polvo milenario de la ciudad. La falta de vegetación del sector árabe se hace más notoria al observar, desde las tiendas en cuyas puertas se apoyan sus dueños en camisa, el camino que conduce a las colinas cercanas donde se ha extendido hace milenios el huerto, manchón verde de olivos retorcidos del Nuevo Testamento, que pinta de verde el amarillo general. Más allá el camino que conduce al Monte Scopus con su telerañada Universidad Hebrea, cerca de la cual las lápidas del centenario cementerio judío sirven de pastelones para las veredas. En la intersección de las calles que hacían de frontera entre los dos sectores de la ciudad hasta hace poco dividida están los inmensos bloques de concreto que aún así no lograban detener las balas de los soldados aburridos de la Legión Árabe que adornan las paredes aledañas. El lastimero canto del muecín llama sobre la algarabía, y cientos de fieles se lavan pies y manos en las fuentes del hermoso patio de la Gran Mezquita, entrando luego descalzos a pisar las fabulosas alfombras gigantes que rodean la pieza donde, abajo, se elevara el Profeta. En la puerta de una casa dos hombres, casi viejos, árabe uno y judío el otro, lloran abrazados sin vergüenza largo rato recordando el tiempo que su amistad fuera detenida por los hombres. El sol se enrojece con la tarde, previo a la violenta transición del día a noche del oriente. Nuevamente las masas de gentes se mueven hacia sus casas de uno y otro lado. En español sevillano, un joven que ha vuelto desde allá a sus raíces, recuerda a sus amigos caídos hace apenas unos días en las acechadas batallas cuerpo a cuerpo, con cuchilladas estorbadas por las paredes de las callejuelas pedregosas. La semioscuridad invade todo mientras se apresuran los vecinos a retornar al calor de sus hogares para comentar, unos, de las fuentes y relatar, otros, de bazares. Pronto caerán los muros divisorios y serán retirados los alambres. El sol del calor hará similares en el tostado deportivo a los habitantes de ésta, ahora una ciudad unificada.

Jerushalaim, junio de 1967.

**La Palabra**  
Israelita

El Semanario Judío de Chile

Viernes 8 de junio de 2018  
25 de sivan de 5778

www.lapalabraisraelita.cl  
e-mail: davidlevy@cis.cl  
www.facebook.com/lapalabraisraelita  
Santiago de Chile

El semanario  
La Palabra Israelita  
es propiedad de  
la empresa periodística  
**LA PALABRA ISRAELITA S.A.**  
Comandante Malbec 13210,  
Lo Barnechea

Representante Legal  
**Mario Kiblsky**

Director  
**Franklin Risnik**

Comité Editorial  
**Beny Pilowsky**  
**Franklin Risnik**  
**Marcos Huberman**  
**Sergio Navon**  
**Yoab Bitran**  
**Tiberio Yosif**  
**Mario Kiblsky**

Gerente de Marketing &  
Comunicaciones  
**David Levy**

Asesor periodístico  
**Isaías Wassermann**

Venta de Publicidad  
**David Levy**  
**2 2240 5019**  
davidlevy@cis.cl

Oficinas  
Comandante Malbec 13210,  
Lo Barnechea

Teléfono  
**2 2240 5019**

Impresión  
Gráfica Andes  
(Solo actúa como impresor)

Los artículos firmados, inserciones, publi-reportajes y avisos publicitarios no representan necesariamente la opinión de la Empresa Periodística **La Palabra Israelita S.A.** ni del Círculo Israelita de Santiago, y son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores y de quiénes las emiten.

Las cartas al director no deben exceder un máximo de 200 palabras y su autor debe individualizarse con su nombre y cédula de identidad. El semanario se reserva el derecho de seleccionar, extractar, resumir, titular y publicar las cartas recibidas.



www.osc.cl  
denuncias@osc.cl



**2 241 7000**

Junto al Jazán Ariel Foigel:

## Alumnos de “leer para rezar” avanzan con el “alef bet” para poder leer el sidur

Por LPI

Con gran éxito se desarrollan las clases de “leer para rezar” donde los alumnos se alfabetizan con el “alef-bet”, para poder leer el sidur, con didáctica y estudio. El moré Jazán Ariel Foigel, comentó que “en este mes y medio ya reconocen las letras hebreas y hasta hemos realizado dictados, felicitaciones a los que se animan a progresar en este tema”.



Columna beteliana:

## La práctica en Bet-El

Por Eitan Epelbaum. Janij kvutzá Jaim (primer año de escuela)

El sábado hice mi primera práctica como madrij y dirigí a 8<sup>vo</sup> hombres, lo cual fue un desafío alentador ya que todos tienen 1 año menos que yo y fue mi primera experiencia de hacerme cargo de janijim.

Al comienzo estaba nervioso y no tenía claro lo que había que sacrificarse para obtener resultados. Nunca imaginé que mi primera práctica iba a ser con una kvutzá tan grande y pensé que probablemente se me iba a ir de las manos. Afortunadamente estuvo bueno y sé que todos lo pasaron bien. Yo crecí como persona y vi el sacrificio que hacen los madrijim semana a semana.

Afortunadamente tuve una buena co-madrijá, la Fer Perez, que hizo todo bien y así se me fue yendo el nerviosismo y fui superando la ansiedad que conllevaba todo esto.

Los juegos salieron todos como queríamos y ninguno quedó al azar. Es una experiencia muy buena y lo que es pasar una havdalá y que los janijim cuando no se sepan una parte de una canción te miren para seguirte fue gratificante y me doy cuenta de la labor que tiene un madrij; es un bien para la comunidad y completamente necesario.



Realizado el pasado 27 de mayo:

## Emotivo recital de coros interreligioso en el Mercaz

Por LPI

Es difícil expresar con palabras la emoción vivida en el recital de coros interreligioso realizado en el Círculo Israelita de Santiago.

En un encuentro musical de alto nivel, cinco coros, cada uno representando a su credo se presentaron con un repertorio y una interpretación de gran calidad.

El momento que marcó la jornada fue cuando todos cantaron al unísono “Va pensiero”, expresando respeto, igualdad y hermandad.

Como es habitual el Jazán Ariel Foigel destacó con su interpretación que hizo poner de pie al público presente.



Columna Maccabi Hatzair Santiago:

## Coreografías y canciones para el Festival Maccabeo

Por Vicente Lanis F. Rosh Nihul Maccabi Hatzair

Coreografías, canciones, shows y mucho más. Así se fueron presentando las distintas personas que fueron a las audiciones para poder ser parte del equipo que representará a Maccabi en las distintas categorías en el próximo Festival Maccabeo de la Canción.

Madrijim y janijim de distintas edades fueron a probar suerte y poder participar en el tradicional festival en el que una vez más seremos partícipes y haremos nuestro mayor esfuerzo.

Pero el lado artístico no terminó ahí, al día siguiente la producción del Grupo de Teatro Maccabi también dio inicio a sus audiciones para poder formar parte del elenco de la esperada obra de este año.

Queremos desearle la mejor de las suertes a quienes fueron a las audiciones, y agradecerles el querer ser parte de estas tradicionales actividades que año a año convocan, no solo a personas de nuestra Tnuá, sino que de toda nuestra comunidad. Les recordamos a quienes todavía quieren participar, que aún no es tarde para pedir una audición.



Inserción

# Director de La Casa de Papel en el Hebreo



Es habitual que en el Hebreo los alumnos tengan oportunidad de conversar cara a cara con personalidades notables, tanto nacionales como internacionales, ya sea del ámbito de la política, la academia, el emprendimiento, las artes,. Estos son algunos ejemplos de las visitas recientes:

invitado al festival de cine europeo y, de paso, vino al Hebreo a darle un beso a su sobrina y conocer a sus compañeros. La charla fue cercana y cálida. Hubo preguntas sobre La Casa de papel –¡imposible evitarlas!- pero también preguntas sobre la carrera de director y la vida del cine.

pan. Con honestidad. Es cuando suena la música para salir al recreo, y los jóvenes no quieren irse, que sabes que allí ocurrió un vínculo mágico. Y hay educación.



### Con Alejandro Bazzano

### Con Patricia Politzer

### Con Karen Shawn

“Alejandro Bazzano nació en La Habana en 1963; vivió en Chile, Argentina, Cuba, Madrid... Ha dirigido gran número de series televisivas de gran reconocimiento internacional como Mar de plástico y La casa de papel”. Eso dice Wikipedia, pero para el Hebreo, Alejandro Bazzano es el tío de una de nuestras alumnas de 6° Básico. Y es por ello, y porque los vínculos nos acercan y unen, es que este famoso director vino de visita y estuvo conversando plácidamente con los talmidim. Llegó a Chile

En el marco del Ciclo de Charlas de Formación Ciudadana, la destacada periodista e intelectual Patricia Politzer se embarcó en una maravillosa charla con los estudiantes de Educación Media. El ciclo tiene por objeto incentivar la participación y el rol ciudadano. Fue impecable la disertación, pues Politzer, logró llegar al corazón de nuestros jóvenes adolescentes, y dialogar. Despertó interés y sembró el terreno para que nuestros estudiantes hablaran de los temas que los ocupan y preocu-

Karen Shawn Ph.D., es profesora asociada en la Escuela de Graduados Azrieli de Educación Judía, donde enseña pedagogía del Holocausto. Ha dado charlas a nivel internacional y ha escrito profusamente. Tuvimos el privilegio de recibir su visita en el Hebreo. Conversó con nuestros talmidim acerca de literatura y Holocausto, memoria y simbolismo. La Dra. Shawn interactuó con los estudiantes con calidez, y los llevó por el camino de la observación y la indagación, en un tema que nunca acaba de aprenderse. La charla fue completamente en inglés.

## QUE HAY DETRÁS DEL ANTISEMITISMO

Charlista: Eduardo Guinguis



Eduardo Guinguis Rotman, Ingeniero Civil Industrial, con estudios en Yad Vashem (Jerusalén) sobre Shoá y Antisemitismo. Ha realizado charlas en el Mercaz, Centro Sefaradí, Bnei Brith y por dos años en Limud.

Martes 12 de junio - 20:00 Hrs. en la Sinagoga diaria del Mercaz

Inscripciones: erna@cis.cl - 222 40 5016



Círculo Israelita de Santiago, Comandante Malbec 13.210, Lo Barnechea

### EVENTOS JUNIO WIZO 2018

Celebremos Shavuot en WIZO "Israel: 70 años de Primicias"



LUNES 11 DE JUNIO - 17:00 HRS. Concurso de Bikurim: Tema: "Israel : 70 años de primicias"

WIZO CHILE TE INVITA A UN DESAYUNO JUNTO A PILAR RAHOLA

FILÓLOGA, POLÍTICA, Y PERIODISTA ESPAÑOLA

MARTES 12 DE JUNIO 2018 - 08:30 HORAS SEDE WIZO

Auspicio: CONFIRMAR ASISTENCIA, CUPOS LIMITADOS INFO@WIZO.CL TEL. 222 11 3232 SERIE 5000



WIZO Chile tiene el agrado de invitarle a la exposición de pinturas del autor

Alberto Rubinstein que se exhibirá en nuestro aula ubicada en Las Tranqueras 370 Las Condes, desde el 25 al 29 de junio de 2018

Inauguración: Lunes 25 a las 18:00

La venta de las obras irá en beneficio de la educación de los niños de nuestros centros



Inserción

FUNDACIÓN FOBEJU: Fondo Pro-becas para la Educación Judía de Chile

# \$600 millones de pesos es la meta a recaudar en Becas este año.

Es momento de tomar conciencia de la realidad y actuar.



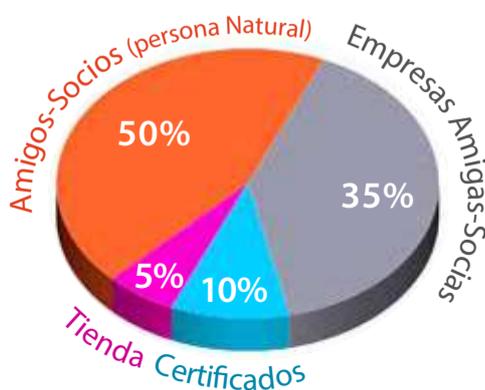
**P**ara asegurar la educación judía en nuestra comunidad, debemos considerar el universo total de niños que pueden aspirar a la educación judía en Chile. Para aquellas familias que no pueden pagar la colegiatura, es necesario el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la comunidad.

Una sólida educación judía no es solo la base para mantener las tradiciones y la cultura de nuestro pueblo, sino la herramienta fundamental para luchar contra la asimilación y adquirir las herramientas y argumentos necesarios para defender a nuestro pueblo y ser agentes de esclarecimiento frente al mundo... Dichas tradiciones debemos enseñarlas y practicarlas con nuestros hijos desde pequeños. Es la oportunidad que no les puede faltar.

## Eduardo Fosk Presidente del Directorio FOBEJU

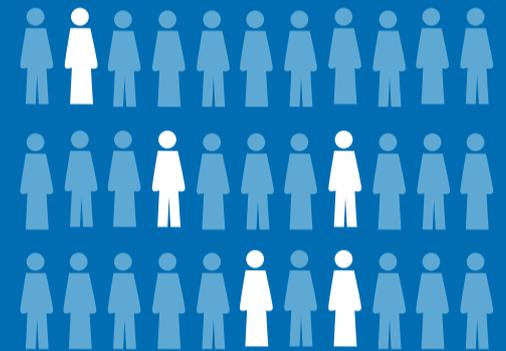
"Fundación Fobeju es el Fondo Pro-Becas para la Educación Judía en Chile. La visión de Fobeju es asegurar la continuidad de la Comunidad Judía de Chile a través de la Educación. La misión es permitir que todo niño judío que desee estudiar en un contexto judío sionista formal lo pueda hacer, independiente de la situación económica de su familia. El objetivo es solventar las becas otorgadas a estudiantes del Instituto Hebreo de Santiago, Colegio Hebreo de Viña del Mar o los establecimientos que en el futuro los puedan reemplazar o de establecimientos que impartan una educación similar. Nuestro compromiso es con las familias, con los niños y con la comunidad."

## Recaudación Fobeju 2017



\*Información entregado por Comisión de Beca.

El 15%\* de los estudiantes del Instituto Hebreo tiene algún porcentaje de beca, es decir: en promedio 4 niños por curso.



## Sergio Herskovits Director Instituto Hebreo

"En la actualidad el Instituto Hebreo tiene 1.446 alumnos. Fundación Fobeju es un pilar fundamental en nuestra comunidad educativa. Gracias a su existencia y su arduo trabajo podemos decir que tenemos más del 15% de nuestros Talmidim con algún porcentaje de Beca. Esto representa y hace honor al lema de nuestro colegio 'Shomer Ají Anoji (Soy el guardián de mi hermano)'. En las salas de clases del Hebreo se sientan niños y jóvenes de distintos estratos sociales: y nadie puede ver la diferencia. Eso nos enorgullece y nos hace un ejemplo para la sociedad en que vivimos."

## Jesica Paz U. Directora Ejecutiva de Fundación Fobeju

"Fobeju trabaja incansablemente cada año para cubrir el monto necesario a recaudar en Becas para educación judía. Sin embargo, no designa ni decide quién obtiene las mismas; tampoco accede a información sobre las familias receptoras. Quienes deciden a quién y cuánto porcentaje de beca se entrega, conforman una comisión anónima, que junto a la asistente social y el gerente de finanzas del colegio analizan minuciosamente cada requerimiento." Como directora, sé que cada año el desafío es mayor, se necesita el compromiso de un aporte mensual de muchas personas para poder estar tranquilos con la meta. Cada aporte, de mayor o menor monto, es extremadamente valioso. Para asegurar la educación judía a más de 220 niños que quedarían fuera de ella sin nuestro apoyo, es imprescindible que todos seamos parte de Fobeju. Nunca es tarde para empezar."

## Fabiola Figueroa Asistente Social del Instituto Hebreo

"Con el pasar de los años, el sistema de otorgamiento y seguimiento de las Familias que tienen Beca ha ido mejorando considerablemente. Actualmente contamos con un software especializado que ayuda a cada familia que necesita beca a ordenar sus finanzas para ocupar de mejor manera sus recursos. Entregamos facilidades de pago a largo plazo para poder filtrar su real necesidad de Beca. Tenemos además una estricta estructura de seguimiento y control cada 6 meses (liquidaciones de sueldo, control de pasaportes, visitas de la asistente social, etc.) para fomentar la transparencia y poder asignar las Becas de forma justa a quien realmente lo necesita."

## Rabino Gustavo Kelmezes Circulo Israelita de Santiago

"Fundación Fobeju es un orgullo y un tesoro para nuestra comunidad. Es una institución transversal, un ejemplo de la hermandad de nuestro pueblo, de ayudar al hermano necesitado. Es una meta comunitaria. La forma de apoyar a Fobeju es aportando mensualmente con lo que puedas. Hacer Tzedaká forma parte de los valores que te hacen ser un judío íntegro. Hacer Tzedaká es hacer Justicia y que todos los niños de nuestra comunidad tengan las mismas oportunidades y el derecho a acceder a una educación judía. Todos debemos apoyar esta labor de nuestra fundación para la educación escolar judía formal."

**Yonathan Nowogrodski**  
Ex becado por Fundación Fobeju

"Fobeju ayudó a mis padres en un momento puntual en que necesitaron apoyo económico para que mis hermanas y yo pudiéramos continuar estudiando en el colegio. Gracias a esa educación que recibí en el Instituto Hebreo es que hoy soy un judío preparado, opté por la vida comunitaria y he sido dirigente en algunas instituciones y representante de la comunidad judía de Chile, siendo vocero y defendiendo con argumentos a nuestro pueblo. Agradezco a Fobeju el haberme dado la posibilidad de seguir educándome en ese marco. Yo, como ex becado, retribuyo con un aporte mensual para que otros niños, como nosotros en su momento, puedan acceder a una educación judía formal y de calidad."

**B.G.R.**  
Mamá de 2 niños actualmente becados

"Estamos viviendo un momento familiar difícil, sabemos que es algo transitorio, pero estábamos muy angustiados pensando que no podríamos matricular a nuestros 2 hijos este año en el colegio. Agradecemos enormemente a esta comunidad generosa, nuestra comunidad, que nos ha contenido y nos ha dado la tranquilidad de que nuestros hijos pudieran continuar estudiando en el Hebreo junto a sus compañeros de toda la vida, recibiendo la educación que siempre soñamos para ellos. Uno nunca sabe cuando lo va a necesitar... mientras puedas, aunque sea con un pequeño aporte, debes colaborar con Fobeju."

**¿Sabías que del total de la comunidad judía de Chile sólo 630 personas son Amigos-Socios de Fobeju?**



**Sharoni Rosenberg**  
Apoderado judío de otro colegio

"Por distintas razones familiares decidimos educar a nuestros hijos en otro colegio, sin embargo, sabemos que sólo por ser parte del pueblo judío, tenemos la obligación de colaborar para asegurar que exista la educación judía formal, dando la oportunidad de acceder a ella a todas las familias que lo deseen, independientemente de su situación económica. Para nosotros como familia, la existencia de un colegio judío en Chile es fundamental, ya que es un pilar de nuestra comunidad, por eso los invitamos a todos aquellos judíos que al igual que nosotros, optaron por educar a sus niños en otro colegio, a colaborar mensualmente con Fobeju."

**Vivi Butelmann**  
Voluntaria de Fundación Fobeju

"El trabajo del equipo de voluntarias es fundamental. Fobeju tiene poco recurso humano y es mucho el trabajo que se realiza. Las voluntarias ayudamos en esa parte. Al trabajar en los eventos o aportando ideas, te das cuenta de que es un esfuerzo mínimo en tiempo y es tanto lo que entregas. Es una gratificación muy grande para todas nosotras ver que tu trabajo aporta tanto y que al mismo tiempo estas siendo un ejemplo para tus hijos. Muchas veces nuestro trabajo permite ahorrar lo que se traduce en días de Beca aportados. Este trabajo voluntario te hace sentir bien, te hace mejor persona, ojala más mamás y papás se sumaran a este equipo."

**¿Qué es ser Amigo-Socio de Fobeju?**

Comprometerse con un aporte periódico.

**¿Qué representa tu aporte en días de Beca en 2018?**

1/2 día	\$ 9.000
1 día	\$ 17.000
2 días	\$ 34.000
4 días	\$ 68.000
6 días	\$ 102.000

10 días	\$ 170.000
1/2 mes beca	\$ 261.250
1 mes beca	\$ 522.500
1/2 año beca	\$ 2.612.500
1 año beca	\$ 5.225.000

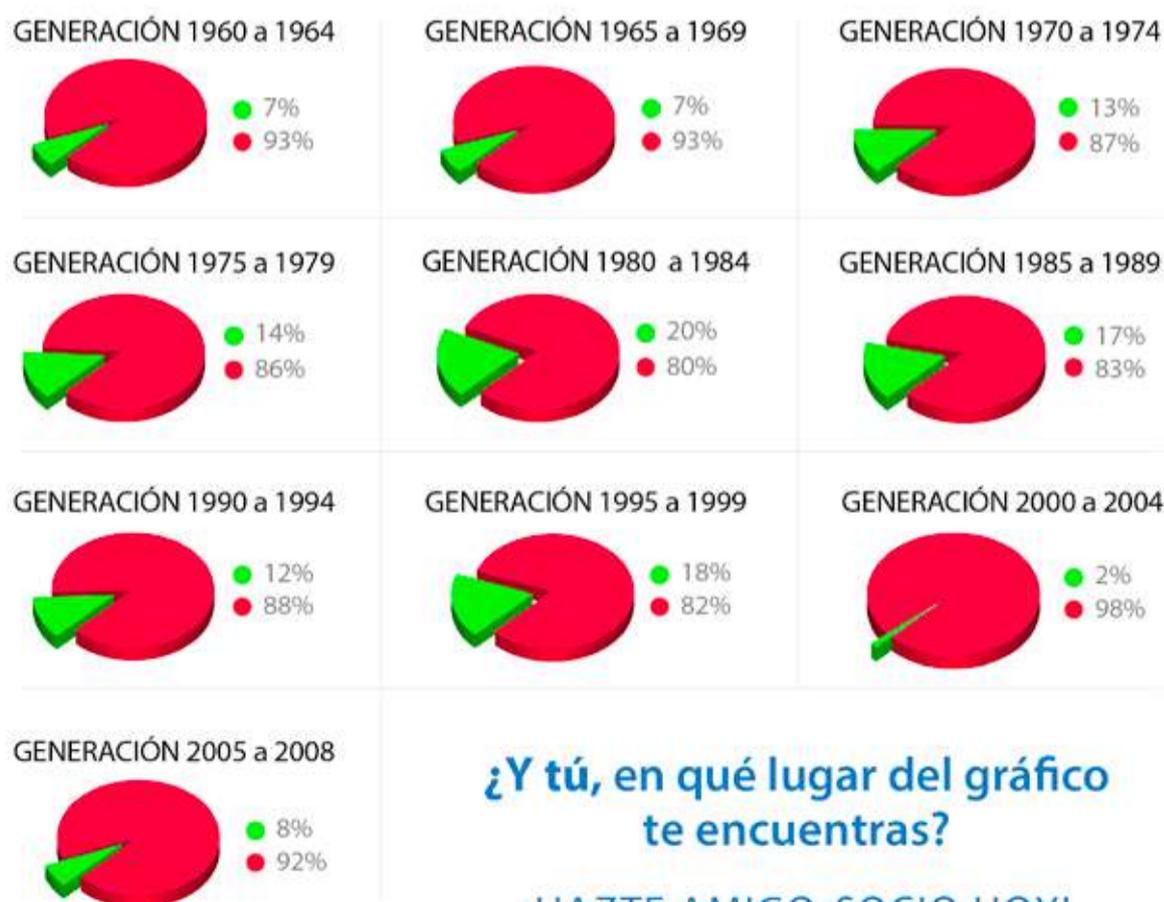
**¿Qué puedes hacer?**

- HAZTE AMIGO-SOCIO una amistad que te hará sentir bien.
  - CERTIFICADOS envía saludos, felicitaciones, condolencias.
  - CELEBRA REGALANDO CON FOBEJU Transforma tus regalos en días de beca.
  - DONA A FOBEJU en momentos de alegría y conmemoración, celebra y honra la vida.
  - EMPRESA-AMIGA puedes obtener beneficios tributarios.
  - TIENDA ubicada en el Instituto Hebreo.
- Síguenos en INSTAGRAM Y FACEBOOK

**Situación Actual\*\***

Si agrupamos las generaciones de ex alumnos del Instituto Hebreo desde los egresados del año 1960, así se grafican los Amigos-Socios de Fobeju, quienes están comprometidos con un aporte periódico.

● Son Amigos-Socios ● No son Amigos-Socios



**¿Y tú, en qué lugar del gráfico te encuentras?**

**¡HAZTE AMIGO-SOCIO HOY!**

\*\*Información entregada por Instituto Hebreo.

**Quiero ser Amigo-Socio**

Ingresa a [www.fobeju.cl](http://www.fobeju.cl)  
Botón HAZTE AMIGO  
Escribe a [amigos@fobeju.cl](mailto:amigos@fobeju.cl)  
Asunto: "Quiero ser Amigo-Socio"  
Llama a  
(56 2) 2941 7949 / (56 2) 2941 7984



Escuela República de Israel ha sido un ejemplo:

# Inmigración: un desafío para el sistema educacional

Por LPI

**El tema de la inmigración ha acaparado la atención de la opinión pública, la prensa y las autoridades. Sin embargo, más allá de los titulares, hay un trabajo silencioso y visionario que se está haciendo a nivel educativo.**

El fenómeno migratorio ha llegado para quedarse. Los vemos en las calles, en los medios de prensa y en el mercado laboral. Se manifiesta en forma multicultural, pero también con visos de discriminación. Los expertos coinciden en que Chile no tenía una institucionalidad apropiada a la situación, pero a pulso se están haciendo grandes esfuerzos para extraer lo mejor de este proceso.

Un claro ejemplo de esto es el trabajo abnegado que se está haciendo a nivel educativo en comunas con una alta tasa de migrantes, como, por ejemplo, Santiago.

Según explicó la directora de la Escuela E-50 "República de Israel", de esta comuna, Lorena González M., el fenómeno migratorio ha implicado un cambio paulatino pero intenso.

Cabe señalar que en este colegio el proceso de incorporación de alumnos extranjeros partió el año 2011, con un aproximado de 5% de estudiantes, en su mayoría de origen peruano. A la fecha, del total del alumnado (600), el 40% corresponde a alumnos peruanos, colombianos, venezolanos, dominicanos ecuatorianos y una alumna rusa.

"Primero que todo está la temática del abordaje curricular y el cumplimiento de metas para mantener estándares de aprendiza-

je y la excelencia. Nuestra escuela es reconocida en la comuna por ello, entonces, la tarea se ha centrado en establecer trabajos colaborativos y de acompañamiento entre el equipo de UTP, PIE, Sicosocial para con el trabajo docente y el apoyo a las familias para la recepción y los logros de objetivos de aprendizajes de los estudiantes migrantes. Un segundo punto se relaciona con el cambio de mirada de identidad-escuela a través de la reformulación del Proyecto Educativo en su Misión y Visión, ahora centradas en la inclusión. Esto lo hemos relacionado y conectado con el espíritu e identidad presente en nuestra escuela al pertenecer a la red de escuelas República de Israel. Esta gestión se ha preocupado en potenciar valores constitutivos que definen a Israel como nación, los ha plasmado en el proyecto educativo y los pilares institucionales. Por ende, nosotros hemos tomado ese espíritu característico de Israel de ser un país pluricultural y lo hemos incorporado a nuestro sello".



**Lorena González**

Directora  
Escuela E-50  
"República  
de Israel"

**-¿Cuáles son los principales desafíos académicos y culturales que han debido enfrentar como escuela?**

-Por un lado el constante desafío de nivelar conocimientos en pro de la mejora de los aprendizajes, lo que significa realizar un trabajo en equipo con los docentes, entrevistas y reuniones con apoderados, acompañamiento por parte del equipo sicosocial y Pie a los apoderados; por otro lado el abrir espacios inclusivos y de participación, aprender nuevos términos de vocabulario para poder explicar a los estudiantes y sus

apoderados el funcionamiento del establecimiento y del sistema educativo chileno, entre otros. A modo de ejemplo, una de las actividades más importantes que realizamos en el mes de octubre se llama "Encuentro de Dos Mundos", en ella la comunidad educativa-escuela se viste de fiesta para celebrar la identidad latinoamericana a través de bailes, música, stands representativos de cada país, comida, e información referida al país. Relevamos el carácter cultural de la creación latinoamericana

**-¿Tenían las herramientas necesarias para este desafío de inclusión o ha sido un proceso intuitivo?**

-El trabajo ha sido primero de carácter intuitivo, dado que no existe un plan nacional que permita realizar inserción escolar a alumnos de otras nacionalidades. Esto significa además que al día de hoy no se ha implementado ningún tipo de adecuación curricular nacional que considere un currículum intercultural.

**-¿Cuáles son las diferencias que se presentan entre adultos (profesores-apoderados) y niños en lo que respecta al proceso de integración cultural entre nacionales y migrantes?**

-La mayor diferencia se genera en los niveles de exigencia y el seguimiento que realiza el establecimiento a los estudiantes y sus familias. Las características del colegio permiten realizar un acompañamiento más personalizado a todos los estudiantes, particularmente de aquellos que presentan alguna dificultad de carácter sicoafectivo o de aprendizaje. Esto se traduce en reuniones con los padres y apoderados de manera frecuente. Teniendo en consideración que el estado chileno reconoce a los niños como sujetos de derechos, nuestras intervenciones son frecuentes y para aquellos padres

que provienen de contextos culturales distintos, esta manera de trabajo se hace compleja de entender.

**-¿Qué conclusiones se pueden sacar de lo que sucede al interior de la escuela para una mirada más amplia del fenómeno migratorio a nivel nacional?**

-El país está experimentando un cambio importante frente a lo que significa mirar, convivir y estar en diversidad. Este cambio ha sido más rápido que la creación e instalación de políticas públicas que permitan una inserción efectiva de los estudiantes migrantes y sus familias a nuestro sistema educativo. Esto se traduce en vacíos de carácter administrativo y de gestión, que repercuten directamente en las prácticas pedagógicas, puesto que, en algunos casos, las situaciones de vulnerabilidad en la que se encuentran los estudiantes migrantes superan el impacto pedagógico esperado.

**Mirada comunitaria**



**Benjamín Pupkin**  
Vicepresidente de la Comunidad Judía de Chile

Según el vicepresidente de la Comunidad Judía de Chile, Benjamín Pupkin, dada la historia de la comunidad judía de Chile, "comprendemos perfectamente la complejidad de la migración: llegar a un país con una cultura, tradiciones y a veces hasta un idioma distinto. Llegar sin nada, sin certezas, sin redes; llegar a rehacer una vida en un lugar desconocido".

**-¿Qué posición tiene la CJCh sobre situaciones de discriminación que se producen respecto de los inmigrantes?**

-Lamentablemente existen situaciones dramáticas de discriminación y xenofobia que han vivido los inmigrantes en Chile. Peruanos, colombianos, argentinos, venezolanos, españoles, etc., han venido a Chile por distintos motivos y así como muchos de sus países se transformaron en el hogar de chilenos en los más amargos momentos de nuestra historia, es momento de devolver la mano y valorar la conjunción de culturas y la multiculturalidad que esto implica, lo que es un signo de los tiempos y un aporte a la integración e inclusión.

**-¿La CJCh va a considerar este tema en el contexto del Proyecto de Ley contra la Incitación a la Violencia?**

-La ley Zamudio fue un primer logro de distintas ONG's y la Comunidad Judía de Chile en contra de la discriminación. Hoy no basta y es por eso que desde hace años estamos abogando por la aprobación de la ley que tipifica el delito de incitación a la violencia. El año pasado asistimos al envío de esta normativa por parte de la Presidenta Michelle Bachelet al Congreso y sabemos ya se está discutiendo para su aprobación. La Comunidad Judía de Chile empujará con fuerza la aprobación de esta Ley, pues es fundamental proteger a nuestra sociedad de cualquier intento de discriminación.

Asumiendo la historia de migraciones del pueblo judío, el Museo Interactivo Judío (MIJ) también se ha hecho cargo de este fenómeno, integrando esta nueva realidad a sus programas de visitantes.



**Alejandra Morales**  
Directora ejecutiva del Museo Interactivo Judío de Chile

Según explicó Alejandra Morales Stekel, directora ejecutiva del MIJ, desde la inauguración del museo se ha notado un constante aumento en las visitas de alumnos inmigrantes, lo que es un claro reflejo de lo que sucede en Chile. "Es por esto y, con la intención de abordar algunos temas de tensión que se pueden generar dentro de la convivencia escolar, que estamos dando especial énfasis en nuestro guión a los conceptos de multiculturalidad, democracia y derechos universales. Por ejemplo, en el recorrido de Historia Judía se gatillan interesantes debates entre los escolares acerca del significado las propias identidades, por qué es importante mantener la identidad cultural de una minoría inserta en cierto país y cómo estas a la vez se ven transformadas y enriquecidas".

"Asimismo, en la experiencia audiovisual sobre el Holocausto son muy claros los contenidos de educación cívica que se desarrollan en el contexto de la discriminación y persecución a los judíos en Europa antes y durante la 2ª Guerra Mundial, siempre desde una mirada ética y de responsabilidad social".

Según la dirigente, en ambos recorridos se relata la experiencia del pueblo judío como un pueblo migrante; y de cómo se han podido adaptar a los lugares donde llegan sin perder sus tradiciones, costumbres o identidad. "Apoyando la labor que se hace en las visitas, el museo cuenta con recursos educativos en línea para que el docente los trabaje con su curso. Son actividades que se enmarcan dentro del nuevo Plan de Formación Ciudadana del Mineduc".



**Eugenia Camhi**  
Directora ejecutiva de WIZO-CEFI

Por su parte, Eugenia Camhi, directora ejecutiva de WIZO-CEFI, se refirió a la labor que desarrolla este organismo con las 11 escuelas básicas y dos liceos que conforman la Red de Escuelas "República de Israel", situadas de Arica a Traiguén.

"En ellas hemos sido testigos de la inclusión de nuevos inmigrantes, especialmente en la Región Metropolitana. Dada la experiencia de WIZO en Israel, sabemos el impacto que tiene en la formación valórica de los niños el relacionarse con personas diferentes; los hace más generosos y solidarios, tolerantes e inclusivos".

En esa línea, destacó que "procuramos que las escuelas construyan su identidad con el Estado de Israel en diferentes actividades donde participan tanto los estudiantes extranjeros como los nacionales junto a sus familias, oportunidad fundamental para involucrarse con la sociedad de acogida y aprender a convivir, respetando y valorando la diversidad cultural".

Finalmente, Eugenia Camhi resaltó que WIZO-CEFI está trabajando junto a Lorena González, directora de la Escuela República de Israel de Santiago, para poder iniciar el segundo semestre de este año un apoyo a los padres de niños inmigrantes que asisten a reforzamiento con Akev, el grupo de jóvenes universitarios de nuestra Comunidad.

**Los niños de la Escuela E-50 "República de Israel" tienen la palabra**

**¿Cómo ha sido para ti estudiar en Chile?**

- "Ha sido chévere, es el mejor colegio que he conocido, y los profesores son muy buenos"
- "Nos enseñan bien y mis compañeros son buenos y comparten sus cosas".
- "Ha sido una gran experiencia, porque tengo compañeros de todos los países y profesores que nos tratan bien"
- "Bueno, porque he aprendido de la cultura y de las tradiciones de Chile"
- "Bueno, por la razón que no sabía hablar español, me ha servido mucho y aprendo cosas cada día"

**¿Qué sentimientos te surgen acá?**

- "Me siento bien, de venir a un colegio donde hay niños de tu país"
- "Estoy feliz, pero también con un poco de tristeza, porque me separé de mis amigos".
- "Me siento aceptado de estudiar en un colegio de otro país"
- "Todo es bueno, nadie me ha tratado mal ni nada de eso"
- "Me encanta tener amigos nuevos de otros países"

**¿Qué es lo que más te ha gustado de tu colegio chileno?**

- "Siento mucho cariño y respeto, pues me han dado una oportunidad de aprender".
- "Destacaría las comidas típicas, bailes y juegos"
- "Que mis compañeros me ayudan en las cosas que no sé"
- "Lo que más me gusta son los dos tiempos de recreo"
- "Qué me han apoyado, así que cuando sea futbolista los voy a venir a visitarlos"
- "El acento de como hablan"

Del libro "Napoleón en Vilna y otros cuentos judíos":

# El caballo que bebía ron

Por Benny Pilowsky Roffe

Una vez un rabino viajaba con su shames(1) en un coche tirado por un caballo pequeño. El rebe quería mucho a su pony.

Pasaron por una posada y el rabino decidió pasar la noche allí y descansar.

Un comerciante en caballos, de esos que tienen tan mala fama como los vendedores de autos usados, que iba por el mismo camino, vió al shames junto al pequeño carruaje. Se detuvo a conversar con él y se hicieron amigos.

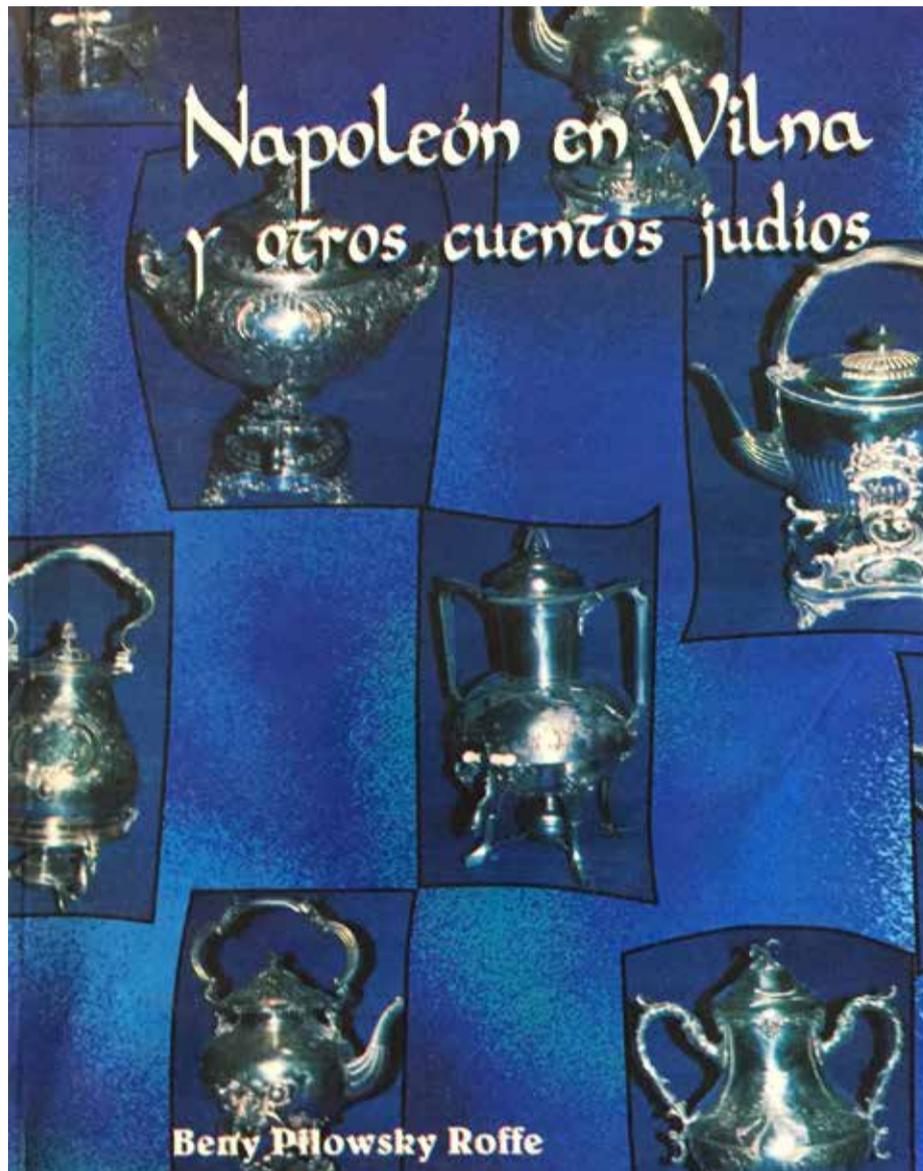
Ambos empezaron a beber ron, al que el ayudante del rabino era muy aficionado, y pronto se emborrachó. En cambio, el comerciante de equinos tenía la cabeza muy firme.

En medio de su borrachera le vendió la bestia al vivo del negociante por unas monedas.

Aunque beodo, el shames estaba muy asustado por la estupidez que había hecho. ¿Qué diría el rabino cuando saliera de la posada después de haber descansado? Así como era bueno para el trago, también era muy mentiroso. Se puso entre los maderos del coche, donde antes estaba el caballito y empezó a masticar paja. Cuando el rabino apareció, se quedó sin habla por lo que vió. La verdad es que este rebe era muy ingenuo. "¿Qué significa todo esto? ¿Dónde está el caballo?", dijo tartamudeando.

¿El caballo? Ese animal soy yo — dijo, relinchando.

¿Qué estás haciendo? —dijo el rebe, mortalmente asustado— ¿Te has vuelto loco?



—No se enoje conmigo —le rogó el shames—. Años atrás, siendo muy joven, me pasó una gran desgracia. Por inexperiencia, usted sabe como son los jóvenes, y medio alocado, me enredé con una mujer de mala fama. Entonces para castigarme, ¿qué hizo Elohim? Me convirtió en un caballo, su animal. Por veinte largos y pesados años usted fue mi amo, Rebe. Usted nunca sospechó que yo era un ser humano. Pues ahora mi castigo ya se cumplió y, gracias a Adonai, soy de nuevo un hombre.

Cuando el rabino oyó este chmullo" de su shames y como era tan inocente, empezó a tiritar y rezando le pedía perdón a Melej Leolam(2).

Había una dificultad práctica que solucionar: no podía continuar su viaje sin caballo. Se fue a la feria a comprar uno. De repente se encontró con su Viejo animal en manos del comerciante que lo había comprado "a la mala" de un borracho, por un precio ridículo. Alarmado, se acercó a su viejo animal y le susurró al oído. -Pero cómo, shames tan pronto has vuelto a pecar...

Este es uno de los cuentos folclóricos judíos que me contaba mi abuelo Arie Leib, León en hebreo y León en idish. Una redundancia a propósito que se usaba en Europa Oriental como doble nombre.

1) Especie de sacristán.

2) Rey del Universo.

## Novedades

Biblioteca Jaime Pollak Ganz

www.cis.cl



### Crónica del pájaro que da cuerda al mundo

Haruki Murakami.  
Tusquets, 2008.

El joven Tooru Okada, que acaba de dejar su trabajo en un bufete de abogados, recibe un día la llamada anónima de una mujer. A partir de ese momento, la existencia de Tooru sufre una extraña transformación. Su mujer desaparece, comienzan a surgir a su alrededor misteriosos personajes, y lo real se degrada hasta cobrar tintes fantasmagóricos. Mientras los sueños invaden cada vez más la realidad, Tooru Okada deberá resolver conflictos que ha arrastrado a lo largo de toda su vida.



### El maestro de Go

Yasunari Kawabata.  
Emecé, 1972.

Hacia 1938, el jugador de Go Shusai Honnimbo, imbatible meijingodokoro, está próximo a morir. Es el Gran Maestro de la época, luego de él no habrá ningún otro jugador de tan alto grado. Los maestros, elegidos en el seno de familias nobles, deben integrar el torneo anual en donde compiten bajo la tutela del shogun. El tiempo de Shu-sai, el último de los Honnimbo, estará medido por la partida con el joven maestro Otake, quien simboliza el tránsito ideal de la tradición a un mundo nuevo, diferente y aún indeterminado.



Empresas  
**Indumotora**<sup>®</sup>

www.indumotora.com

# Memoria Comunitaria

## ► Bicur Joilim, un lugar de encuentro

Su sitio web invita a hacerse socio y estimula el llamado a través de una frase que representa el pasado y el presente de una de las instituciones más antiguas y tradicionales de la Comunidad Judía: "Desde 1917, manteniendo la vida, esencia y tradición" se lee. El Bicur Joilim fue para muchas familias judías que vieron crecer a sus hijos al alero de la sinagoga de Avenida Matta, un lugar de encuentro, y para los que hoy habitan en el sector, un centro que los convoca a hacer trascender su vida judía.

El "Bicur" es producto de una alianza de varias instituciones judías de comienzo del siglo XX que dio acogida a los judíos que huían de Europa. "Cuando los judíos inmigrantes llegaban a Chile procediendo de diversos orígenes, traían en sus libretas, en sus corazones, una palabra familiar y acogedora "Bicur Joilim", con "i" como lo pronunciaban ellos, en yiddish, y que significaba un lugar donde tendrían hospedaje, alimento, centro de adaptación lingüístico y guía para encontrar trabajo a la brevedad", dice Marcelo Robles-Castillo en su esbozo sobre la historia de la institución".

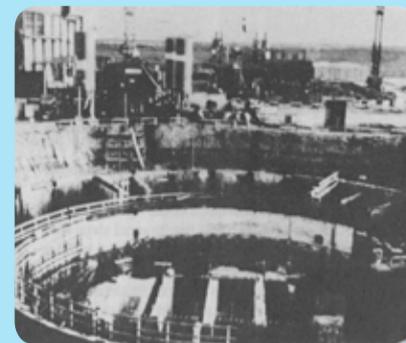
Hay muchos notables que han contribuido al desarrollo institucional: los rabinos Lowenstein, Leder y Bortnik y dirigentes como León Kleinkopf, Sergio Topelberg, Bernardo Purto, Gregorio Grekin y el hoy presidente Roberto Muñoz, que junto al Rabino Schmuel Szeinhendler, se empeña para que este hogar se mantenga abierto y en pleno funcionamiento con un Miniam estable -en conjunto con el Círculo Israelita de Santiago- lo que permite tres servicios diarios, lectura de la Torá y la celebración de todas las festividades del año judío.



# Efemérides judías

## ► Aviación israelí destruye reactor atómico de Irak

El 7 de junio de 1981, aviones israelíes destruyeron el reactor atómico de Irak, construido por Francia, y a semanas de estar terminado. Catorce aviones sobrevolaron Jordania y Arabia Saudita para poder llegar a territorio iraquí. Con el ataque, junto con la destrucción del reactor, murió un técnico galo.



Otras efemérides de la semana: el 4 de junio de 1903 Rusia prohíbe a los judíos poseer inmuebles o tierras en las afueras de la zona residencial, el mismo 4 de junio pero de 1982 tropas israelíes invaden Líbano, el 6 de junio de 1967 estalla la Guerra de los Seis Días, el 10 de junio de 1491 que man en Barcelona a 100 judíos por observar el judaísmo, y el 10 de junio de 1967 Israel invade Egipto, cruza el Canal de Suez, derrota a Jordania y ocupa el Sinaí.



# De la prensa

• "Hoy, los árabes no tienen otra alternativa que reconciliarse con Israel y firmar un acuerdo de paz integral [con este], a fin de liberarse por sí mismos para enfrentar el gran plan iraní en la región y el programa nuclear [de Irán] para de esta manera poner fin a la intervención de [Irán] en los asuntos árabes..."



(Ahmad Al-Jumay'a, ex-vice editor del diario saudita Al-Riyadh en su artículo "La Cumbre de Al-Dhahran: Paz con Israel, Confrontamientos con Irán").

Magazine: Investigación y textos: Marcos Levy

# Israel, un aporte al mundo

## ► Descubrimiento israelí allana el camino para el tratamiento de la esclerosis lateral amiotrófica (ELA o enfermedad de Lou Gehrig)

Los investigadores, dirigidos por el Dr. Eran Pearlson, identificaron un mecanismo previamente desconocido involucrado en el desarrollo del desorden neurológico debilitante y fatal. De acuerdo con sus hallazgos, las células musculares de los pacientes con ELA segregan toxinas que dañan las células nerviosas y por lo tanto causan atrofia y pérdida de conexión entre las células musculares.

En una investigación adicional, también descubrieron una molécula específica de microARN que bloquea los efectos de estas toxinas, y pueden formar la base para desarrollar una cura futura para la mortal enfermedad.

**Lilian Alaluf**  
PROPIEDADES

**PROPIEDADES OFRECEMOS**

- \$760.000** Málaga. 140m<sup>2</sup>, 3 dorm, 2 baños, servicios.
- \$850.000** El Tranque. 92m<sup>2</sup>. 2 dorm, 2 baños, 2 estacs.
- \$1.100.000** Kennedy. 168m<sup>2</sup>, 3 dorm, 2 baños, salita.
- UF 40** Luis carrera. 160m<sup>2</sup>, 3 dorm, 3½ baños, servicios.
- UF 11.500** San José de la Sierra. 186m<sup>2</sup> totales, 3 dorm, 2 baños, servicios.
- UF 12.800** La Escuela. 230m<sup>2</sup>/415m<sup>2</sup>, 3 dorm, 3 baños, servicios.
- UF 24.900** Quinchamali bajo. 340/940m<sup>2</sup>, 6 dorms, 3½ baños, escritorio, servicios.
- UF 26.900** Dehesa. 320m<sup>2</sup>, 4 dorms, 4 baños, sala.
- UF 27.300** Dominicos. 342m<sup>2</sup>, 5 dorms, salas, jardín propio.

www.lilianalaluf.cl  
2656 7333 - 2245 4160

**CAMBIOS LIBERTY** *SIEMPRE DA +*

**+ SEGURO + ÁGIL + CONFIABLE + RESPALDO**

- Compra y venta de moneda extranjera, monedas de oro
- Billetes dólar, euro, etc. • CHEQUES moneda extranjera
- Transferencias Bancarias Internacionales
- Envíos y recibos a todo el mundo (Western Union)
- Retiro y Entrega a su Domicilio Sin costo ni Comisión.
- SEGURIDAD: Cajas y estacionamiento Privado.

**40 años de experiencia profesional Al Servicio de la Comunidad.**  
**PRECIOS ESPECIALES. ¡CONSÚLTENOS! La Mejor Atención Profesional y Personalizada.**

Av. Providencia 2653, Local 10, Edif. Forum (lado Viajes Forum) ☎ Tobalaba  
Fonos: 2 2335 7113 - 2 2231 2697 - 2 2335 4164 Cel.: 99233 9159  
e-mail: aaliberty@gmail.com • www.cambiosliberty.cl

---

**Building Connections**

LOS PROBLEMAS DIFÍCILES LOS SOLUCIONAMOS DE INMEDIATO. PARA LOS IMPOSIBLES, PODEMOS DEMORAR UN POCO MÁS.

**Llegaron propiedades con contratos de arriendo a empresas Prime, y rentabilidad de 2 dígitos.**

Contáctenos: teléfonos 6333532 - 6339351, Huérfanos # 757, Of. 703  
website: www.kayco.cl • E-mail: mkaplun@terra.cl

**Geraldine GP reminger**  
Gestión de Propiedades  
**VENDO LINDAS PROPIEDADES**

<b>UF 6.800</b>	Dpto	<b>90 mts</b>
San Jose de la Sierra 93. Dos dormitorios. Norte.		
<b>UF 10.200</b>	Dpto	<b>140 mts</b>
Quillay. Prov. 3 dormitorios. Servicio		
<b>UF 11.500</b>	Dpto	<b>140 mts</b>
Dehesa Central 3 dormitorios. Servicio		
<b>UF 12.900</b>	Dpto	<b>140 mts</b>
Robles. 3 dormitorios. Estar. Servicio		
<b>UF 13.200</b>	Dpto	<b>161 mts</b>
Robles. 3 dormitorios. Duplex. Amplias terrazas		
<b>UF 14.000</b>	Dpto	<b>170 mts</b>
Dehesa Central. Jardín privado. Nuevo		
<b>UF 16.200</b>	Dpto	<b>190 mts</b>
Comandante Malbec. Nuevo. Oriente		
<b>UF 22.000 Desde</b>	Casas sector Quinchamali. Consulte.	
<b>UF 22.800</b>	CASA	<b>240/550 mts</b>
Condominio San Carlos de Apoquindo. Piscina.		

**ASOCIACIÓN GRATIS!**

**2 2245 3701 - 99 2890179**  
Av. La Dehesa 181, Of. 806

Concurso en la Universidad Mayor:

# Estudiante chilena ganó pasantía de cine en Israel

**Constanza Muñoz, que cursa tercer año de cine, ganó un concurso organizado por la Embajada de Israel, y viajará a una capacitación que le permitirá producir y exponer un documental sobre la vida en Israel.**

Por LPI

**E**strechar los lazos culturales y académicos entre ambos países es el objetivo que llevó a la Embajada de Israel, con la colaboración de Jerusalem Film Workshop y Festival Seret, a organizar un concurso de Video Clips de Israel 70, con la finalidad de seleccionar una estudiante de cine de la U. Mayor que representará al país en una pasantía internacional que congregará en Jerusalén a jóvenes creadores de todo el mundo.

La ganadora del concurso, Constanza Muñoz, se mostró muy contenta con el premio obtenido y comentó sobre las razones que la llevaron a estudiar cine.

“Es algo que sucedió de una manera muy natural, ya saliendo del colegio tenía pensado estudiar cine, pero en un inicio afuera de Chile, ya que no me convencía ninguna malla de las escuelas acá. Finalmente decidí entrar a estudiar diseño y luego especializarme en audiovisual, pero en segundo año seguían esas ganas de estudiar cine. Siempre me gustó exponer historias a través de videos. Me salí de la carrera y me encontré con la malla de la Universidad Mayor, la cual no sabía que impartía cine, y esta cumplía con mis expectativas. Ahora que ya llevo 3 años estudiando cine me di cuenta que es lo que realmente me gusta y que el cine es una gran herramienta de reflexión, expresión y cambio social. Espero que para nuestras generaciones y las nuevas el cine sea un gran medio de expresión sin fronteras.

**-¿Qué te motivó a participar en el concurso y qué esperas de la pasantía que tendrás en Israel?**

-Por lo mismo que planteaba antes, para mí el cine no tiene fronteras, por lo que uno de mis objetivos es poder nutrirme lo más posible de toda cultura, persona, lugar posible con el que me pueda relacionar. Mi

mayor motivación fue el poder tener la oportunidad de participar para compartir con personas de todo el mundo. En esta pasantía espero aprender más sobre la parte teórica y técnica de la carrera, pero sobre todo conectarme con la gente que conoceré, aprender más sobre Israel, crear redes y disfrutar de esta experiencia.

Por su parte, el director de la Escuela de Cine de la U. Mayor,

**-¿Qué podría aportar la cinematografía israelí a un estudiante chileno?**

-Dentro de un contexto artístico, el comprender nuevas metáforas y lenguajes, además de formas de relacionarse dentro de una cultura diferente, es un gran aporte al imaginario que todo artista debe cultivar. La ampliación de referentes puede aportarle en generar una obra personal más compleja y al mismo tiempo más universal. Des-

nera de dar a conocer la vida israelí, para gente de otros países.

“Festival SERET de cine israelí, trata de llevar el arte de cine, mostrar la diversidad cultural que existe en este país a través de la pantalla de cine. Más todavía, nos interesa involucrar la gente de los países en los cuales hacemos festivales (Inglaterra, Escocia, Alemania y Holanda) con la industria del cine israelí. En ese contexto, no hay nada



► De izq. a der: Guillermo Bravo; director Escuela de Cine Universidad Mayor, Eldad Hayet; embajador de Israel en Chile, Constanza Muñoz; ganadora y Alan Fischer; representante de Festival Seret.

Guillermo Bravo, explicó que el arte cinematográfico se mueve hoy dentro de contextos globales que permiten conocer nuevas temáticas, narrativas y lenguajes cinematográficos. “Para un estudiante de cine en formación el poder relacionarse con jóvenes de distintos países, así como conocer una nueva cultura, le abre nuevos espacios de creación y de vinculación para sus futuros proyectos. El comprender cómo se desarrolla una industria fuerte como la israelí puede ser un gran aporte a una nueva mirada de cómo su obra cinematográfica se desarrolle desde nuevos puntos de vista y que se pueda insertar en nuevos mercados”.

de un punto de vista del mercado, sin duda es importante conocer y comprender nuevas estrategias de distribución y difusión de las obras cinematográficas, un área que en Chile hoy es incipiente y que necesita de miradas jóvenes para desarrollarse y proyectarse hacia los nuevos desafíos que el siglo XXI nos plantea.

Finalmente, Patty Hochman, una de las fundadoras del Festival Seret, entidad patrocinadora del concurso, estimó que el Jerusalem Workshop, que trae estudiantes de cine de todo el mundo a Israel para conocer el país de cerca, crear películas y aprender de excelentes profesores de cine, es la mejor ma-

mejor que traer un estudiante de Chile, para conocer la industria de cine en Israel y conocer gente de todo el mundo con la misma pasión de ellos, el cine”.

**-¿Qué elementos del cine israelí pueden ser interesantes para las escuelas de cine en Chile?**

-El cine israelí es muy parecido al cine de Chile. Ha sido muy reconocido mundialmente estos últimos años, recibiendo premios por las buenisimas películas en festivales internacionales en todo el mundo. Yo creo que un estudiante de cine al venir a Israel, estudiará de los mejores profesores y tendrá una linda experiencia para nunca olvidar.

Entrevista a Alejandra Dukes:

# Así se vivió la toma feminista en la UC

**Esta ex alumna del Instituto Hebreo ha vivido intensamente la efervescencia que ha generado el tema feminista en la Escuela de Derecho de la UC. Si bien adhiere a las reivindicaciones de género, está totalmente en desacuerdo con las medidas de fuerza, como la toma de los espacios universitarios.**

Por LPI

**A**lejandra Dukes tiene 19 años, es ex alumna del Instituto Hebreo, estudia Derecho en la UC, es madrijá de Maccabi Hatzair y coordinadora de asuntos parlamentarios y representante en Chile de la Comunidad Chilena de Israel. Asiste semanalmente a clases de Torá y Judaísmo en Aish Hatorah y es parte del "Proyecto Derej", de la Federación de Estudiantes Judíos.

Y, por si esto fuera poco, en las últimas manifestaciones feministas en su universidad tuvo un rol destacado, apoyando la causa, pero oponiéndose a las tomas. En entrevista con La Palabra Israelita, cuanto que como muchos aspirantes a Derecho tuvo un período de mucha confusión, pero finalmente escogió la UC sobre la U. de Chile porque para ella es fundamental tener continuidad académica durante el año. "Lamentablemente la U. de Chile se ha ganado la reputación de ser una casa de estudios que tiende muchísimo a la toma y al paro, cosa que no coincide con mi pensamiento, ya que siempre he tenido la convicción de que el uso de la fuerza y la violencia no es un medio legítimo de reivindicación, ya que al romper con toda institucionalidad es violenta per se, por más de que no se incurra en violencia física. Creo que en estos temas el diálogo es la única opción para que a los estudiantes nos tomen en serio y las autoridades tengan una real disposición y apertura a conversar con nosotros y escucharnos".

**-¿Cómo se ha vivido al interior de la Facultad el tema feminista, cómo surgió?**

-Bueno, el tema ya viene desde hace muchos años antes que yo entrara a la universidad, sin embargo, este año el feminismo, tanto a nivel país como universitario, ha ganado muchísimo protagonismo, ya que muchas personas han logrado tomar conciencia de lo urgentes y necesarios que son algunos cambios. En mi facultad este año se dieron dos situaciones específicas que gatillaron todo este activismo. La primera, la deficiencia del protocolo de abuso y acoso sexual de la facultad, y la segunda, los dichos inapropiados de algunos profesores de la facultad.

**-¿Ha sido un tema con participación transversal de todos los estamentos?**

-Sinceramente creo que no ha sido transversal. Y digo esto sin ningún pelo en la lengua: un sector político se ha apropiado de esta lucha, excluyendo a muchos que vemos de distinta manera al feminismo o a cómo llevar a cabo nuestra lucha. He sido literalmente deslegitimada como feminista por no estar de acuerdo con el aborto gratuito universal, o por ser de cierto sector político (militante de Evópoli), o por estar a favor del subcontrato, o por creer que la femineidad no es debilidad, o por ser una persona religiosa, o por creer en el neoliberalismo, o por estar a favor de la objeción de conciencia institucional, y sigue y sigue. Por todas esas razones, según muchas, en ningún caso soy

católica (Ejemplos reales: "Dios violó a María", "Aborta tu moral cristiana", "Aquí se titulan violadores"), el movimiento feminista queda como intolerante. En todo caso, sí participé en la manifestación que realizamos como oposición a la toma de la UC, sosteniendo dos carteles que exteriorizan bastante mi pensamiento. El primero decía "Tomándote la UC pasaste por sobre muchos", y el segundo "Yo también soy feminista", precisamente para entregar el mensaje de que el feminismo debe ser transversal.

**-¿Qué te parece la solución alcanzada, tras la toma de la Casa Central?**

por otro lado, creo que la forma en que se hicieron las cosas nos traerá como resultado un menoscabo nuestras capacidades de negociar y dialogar.

**-¿Crees posible que esta efervescencia feminista pasé también al ámbito de la juventud judía en sus actividades comunitarias?**

-Yo percibo una timidez generalizada en la comunidad judía en general cuando se trata de cualquier tema contingente. Pero creo que siempre ha sido así... en tiempos de UP y posterior dictadura tampoco se veía tanto activismo comunitario. En mis círculos cercanos nunca he visto un real interés, y las pocas



feminista, y en ningún caso podría compartir la lucha. Es realmente una pena, porque si yo no salgo a marchar, por ejemplo, no es porque yo me haya excluido sola, sino es porque ellas sin querer (prefiero pensar eso) me excluyeron a mí.

**-¿Entonces, cómo ha sido tu participación en el movimiento?**

-Anteriormente expliqué la razón por la cual no adhiero a las marchas, y quiero agregar que es una pena que, por culpa de algunas personas más radicales, que escriben cosas horribles en contra de la religión

-Creo que los avances son importantísimos y necesarios, sin embargo, me hace ruido el hecho de que todos estos tremendos avances ocurrieron debido a una forma de reivindicación y manifestación violenta y no legítima, como lo es una toma. El avance más notable y más emocionante es el cambio de nombre en la TUC (credencial universitaria) al nombre social. Creo que es tremendamente conmovedor para una persona transgénero, y para todos aquellos que los apoyamos en su travesía, que por fin reconocan oficialmente el género con el cual realmente se identifican. Pero,

personas que quieren hacer cosas al respecto, siento que no encuentran un espacio de discusión política a nivel comunidad como para hacerlo. Veo a la juventud judía en general (obviamente siempre existen excepciones) bastante alejada de ello, y eso se explica por la "burbuja" en la que nos criamos y vivimos, y que continuamos viviendo una vez graduados del colegio. Esperemos que la poca sed de saber más y hacer más se transforme en un afán de trabajar el feminismo en la comunidad judía de Chile...

En crisis con Irán:

## Medios de comunicación saudíes apoyan a Israel

Por AJN

La creciente tensión entre Israel e Irán, la cual alcanzó su punto máximo cuando Teherán atacó al Estado judío desde territorio sirio, genera polémica en Arabia Saudita. Periodistas del reino saudí declararon que apoyarán sin lugar a dudas a Israel, debido a los intereses compartidos entre ambos países.

Irán está presente en Yemen y apoya a los rebeldes huties, también actúa en Irak y Siria y está involucrado en la política interna libanesa, lo que a los ojos de Arabia Saudí es una provocación deliberada a su soberanía. Por su parte, Israel no representa una amenaza para Riad, e incluso puede ser un socio potencial en una eventual guerra contra Irán.

Las declaraciones formuladas por periodistas y personalidades de los medios de comunicación que expresan apoyo a Israel es muy común en Arabia Saudí.

Es normal escuchar voces llamando a países de todo el mundo para que acepten a Israel y establecer relaciones normales, e incluso justifican al Estado judío en todo lo relacionado con el conflicto palestino, así como en los últimos incidentes en la Franja de Gaza.

“Hamás es responsable por los incidentes en la frontera con Israel”, aseguró un importante periodista saudí.



Filósofo judío-estadounidense:

## Sandel recibió Premio Princesa de Asturias

Por EFE

El recién elegido Premio Princesa de Asturias de Ciencias Sociales de 2018, el filósofo judío estadounidense Michael Sandel, agradeció el galardón y aseguró que “recibir este premio de España tiene un significado especial debido a la herencia sefardí de mi familia”.

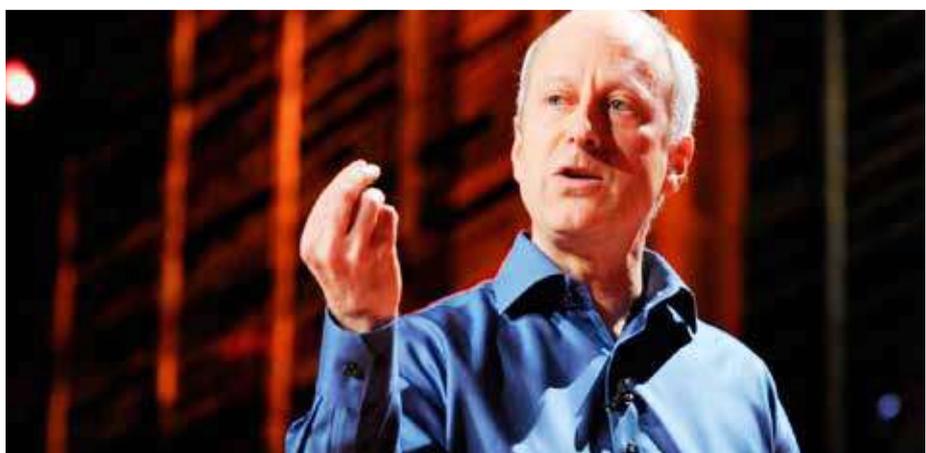
Sandel (Minneapolis, 1953) es profesor de filosofía política en la Universidad de Harvard, donde imparte el curso “Justicia”, que ha batido el récord de alumnos matriculados, más de 15.000 desde la década de los años ochenta.

En este sentido, Sandel explicó que su esposa, Kiku Adatto, proviene de la comunidad judía sefardí que

fue expulsada de Sevilla a finales del siglo XV y sigue considerando a España su “hogar espiritual”.

“Me enteré de la noticia en un momento en el que Kiku y nuestros hijos están preparando los documentos para solicitar la ciudadanía española”, informó el profesor universitario, que ha alcanzado audiencias de millones de personas con sus conferencias sobre la justicia social y los pilares de la democracia.

Sandel explicó que en un momento “difícil” para el discurso civil y el respeto mutuo en el mundo, “los ideales humanísticos que defiende la Fundación Princesa de Asturias importan más que nunca”.



En algunos vuelos:

## El Al sirve sándwiches en lugar de comidas

Por Aurora

En un programa experimental, los pasajeros de los aviones de la empresa El Al en su ruta a Europa tendrán que degustar sándwiches en lugar de una comida completa, ya que la empresa decidió una reducción en sus costos.

El nuevo refrigerio será preparado por la red de cafeterías israelíes Arcafe, que comenzará su aprovisionamiento durante el próximo fin de semana, en aproximadamente treinta vuelos.

Fuentes de la industria aeronáutica dijeron que la aerolínea insignia de Israel se está uniendo a la tendencia mundial de ofrecer comidas ligeras en rutas más cortas.

Los sándwiches y las ensaladas para sustituir las comidas vienen luego de que El Al canceló su servicio de bajo costo los primeros meses de este año e introdujo en su lugar una selección de tres niveles de tarifas y servicios en sus vuelos ordinarios a Europa: El nivel “lite” (ligero) ofrece servicio y tarifas similares a las aerolíneas de bajo costo, incluido el check-in gratuito. El nivel “clásico” ofrece términos similares a los vuelos ordinarios y su nivel “flexible” es similar a la clase ejecutiva.

Servir comidas en bandejas es mucho más laborioso que repartir almuerzos en cajas, señaló una fuente en la industria de la aviación israelí.



Activistas buscan prohibirla:

## Parlamento danés debatirá sobre circuncisión

Por Itongadol

Una petición que pide la prohibición de la circuncisión masculina en Dinamarca llegará al parlamento después de que sus promotores reunieran más de 50.000 firmas.

Sin embargo, la ley tiene pocas posibilidades de ser aprobada, porque no atrajo el apoyo de ninguno de los principales partidos políticos.

En Dinamarca, los ciudadanos pueden exigir al parlamento que debata un tema reuniendo un mínimo de 50.000 firmas.

La petición, que cita la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, exige una sentencia de prisión de seis años para quienes realizan circuncisiones con

niños menores de 18 años, a menos que exista un motivo médico.

La misma pena existe desde 2003 por la práctica internacionalmente condenada de mutilación genital femenina.

“La sociedad tiene la obligación especial de proteger los derechos fundamentales del niño hasta que haya alcanzado una edad y una madurez en que pueda asumir esta responsabilidad por sí mismo”, expresa la petición.

Entre 1.000 y 2.000 circuncisiones se llevan a cabo en Dinamarca por año, según los funcionarios de salud.

Las instituciones judías han manifestado su repudio a esta iniciativa.



# Guía Profesional & Comercial

Venta de Publicidad ▶ 2 2240 5019/ davidlevy@cis.cl



Protectoras como toda madre



Invierte en la salud de tu hijo conservando sus células madre



**Yolanda Revez**  
Consultor Banco Familiar  
(09) 88278799 - yrevez@vidacel.cl  
Avda. Vitacura 5093 - Santiago

**Dr. RICARDO DUEÑAS ROSINZKY**  
**URÓLOGO**  
• Cirugía Robótica  
☎ 2299 0299  
(Clínica Arauco)

**Mohel**  
**Dr. Daniel Szewkis Ginzburg**  
Titulado en Jerusalem Hospital Bikur Jolim  
משהל  
Casa: 562 - 24583542  
Cel.: 77751287  
Of.: 562 - 23330205  
danielszewkis@gmail.com

**A. ZELTZER**  
PSICOLOGÍA CLÍNICA  
HIPNOTERAPIA  
**HIPNOSIS CLÍNICA - PSICOTERAPIA**  
• OBSESIONES - PÁNICO - FOBIAS  
• TARTAMUDEZ - INSEGURIDAD  
• CONCENTRACIÓN - MEMORIA - APRENDIZAJE  
• REHABILITACIÓN - DEPRESIONES  
SEXUALIDAD - ALCOHOLISMO  
TABAQUISMO - ADICCIONES  
**2 2432 9458**  
www.azel.cl / azelcentrotrat@vtr.net  
Cerro Colorado 5030, Of. 507, Las Condes

**Dr. JAIME RAPPOPORT S.**  
**CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA**  
**CIRUGÍA DE HERNIAS**  
Hernando de Aguirre 201, Of. 1003  
☎ 22342571 - 23351482  
Residencia: 22186413

**MOHEL**  
**Dr. Roberto Balassa Ehrenstein**  
**Brit Milá en Casa, Consulta o Clínica**  
Pediatría  
Nutrición infantil y adolescente.  
Atención en consulta y domicilio.  
Especializado en EEUU y Canadá.  
**www.circuncision.cl**  
☎ **222 191246 - 222 422316**  
Manquehue Norte 1707 - OF. 308 - Vitacura

**MOHEL - משהל**  
**BRIT MILA EN CASA Y EN CLÍNICA**  
(especializado en Israel y Argentina)  
**DR. OSCAR SCHATLOFF BITRAN**  
**UROLOGO**  
ROBOTICA - LAPAROSCOPIA - CALCULOS URINARIOS  
(especializado en EE.UU e Israel)  
WEB: **www.cirugiaurologica.cl**  
MAIL: **info@cirugiaurologica.cl**

**Dra. Mariana Weitzman Grekin**  
Neuróloga Infanto Juvenil  
☎ 232449760  
☎ +56978325920  
CLINICA EL BOSQUE  
www.clinicaelbosque.cl  
Avda. Eliodoro Yañez 2820, Providencia

**Victor Roa Medvinsky**  
Quiropráctico  
Kinesiólogo  
Consulta & domicilio  
**+569-9235.8682**  
vrm.quiopraxia@gmail.com  
Facebook: vrmquiopraxia  
**AJUSTA TU COLUMNA**  
**¡Mantente saludable!**

**CENTRO CLÍNICO METABÓLICO CCMET**  
**Dra. Judith Preiss C.**  
**MÉDICO NUTRIÓLOGO**  
www.ccmec.cl  
judith.preiss@gmail.com  
Av. Estoril 120, Of. 812, Las Condes  
Tel. 2954 1740 / Fax 2954 1741

**Jaimusic PRODUCCIONES**  
MATRIMONIOS - BAR/BAT MITZVA - ORQUESTA  
☎ +56 9 9250 8686  
contacto@jaimusic.cl

*Karen Kiblsky Mulet*  
Psicóloga clínica infanto juvenil  
Atención y evaluación psicológica para niños y adolescentes desde un enfoque psicoanalítico relacional.  
Consulta particular ubicada en Vitacura.  
Contactar en:  
@: **kkiblsky@gmail.com**  
tel: 7-766 6639

**ABOGADO**  
**MG. JAIME MOIS CORONA**  
• Temas de familia y penal.  
• Preparación exámenes: Ordinarios y de Grado.  
• Corrección tesis y memorias.  
• Servicio a domicilio, honorarios a convenir.  
**+56 9 8 628 4509**  
**ABOGADOMOIS@GMAIL.COM**

**NICOLAS & DANIEL GROSSMAN**  
PROPIEDADES  
**Viña del Mar**  
32-268 93 39 ☎ 9335 7001  
**Santiago 2-289 79 103**  
**www.grossman.cl**

**Administración profesional de edificios, gran experiencia en el mercado.**  
**David Lehmann Beresi**  
Ingeniero Civil - MBA  
Post título en Administración Inmobiliaria P.U.C  
**+56992058488**  
**dlehmann@uc.cl**

**REALTY CORP**  
**Alejandro Jaime V. & Asociados**  
propiedades  
**Sergio Jodorkovsky**  
Corredor Asociado  
**COMPRA - VENTA - ARRIENDOS**  
**09-96079460 / 27304000**  
sergioj@realtycorp.cl  
Av. Nueva Las Condes 12.227-Cantagallo  
**www.realtycorp.cl**

**HEBREO**  
En la comodidad de su hogar.  
Método personalizado, eficaz, serio y rápido (20 años experiencia)  
**Prof. Alejandra Fuhrman**  
Título Ministerio Educ. y Cultura Israel  
**Todo nivel y edad**  
**\$11.000 hora** Tel: 226343218  
Preparación examen ingreso Univ. Israel  
Email: **aprendohebreo@hotmail.com**

**¿Quieres mejorar tu nivel de Hebreo y tu comprensión sobre el Medio Oriente?**  
Lláname al **+56 9 91383973**  
e-mail: **atawryckym@yahoo.com**  
**PRECIOS EXCLUSIVOS**

**¿Necesitas una Psicóloga para tus hijos?**  
Voy a tu casa, realizo evaluaciones y psicoterapia a domicilio, en el ambiente seguro y conocido de tu hogar.  
**Jacqueline Deutsch** 15 años de experiencia  
**jdeutschg@gmail.com**  
**+569 94380022**

**REBECA KIGUEL LEVY**  
**Psicóloga UC**  
**MBA U. Adolfo Ibañez**  
Consultoría Gerencial Recursos Humanos  
Búsqueda y Selección de Personal  
Outplacement/Reinserción Laboral  
Preparación Entrevistas Laborales  
**rebeca.kiguel@gmail.com**  
**+56 9 92336931**

**Carla Brill Goren**  
**Psicopedagoga Bilingüe**  
• Clases Particulares (Consulta y Domicilio).  
• Estimulación Temprana.  
• Diagnóstico.  
• Reforzamiento.  
• Orientación Padres e Hijos.  
• Atención Personalizada.  
• Cuido a tu hijo. Te espero!  
**VALORES DESDE \$15.000**  
**carlabrill@gmail.com**  
**+56997320207**

**BUSCO ARRENDAR DEPARTAMENTO AMOBLADO O CASA AMOBLADA EN CONDOMINIO**  
3 dormitorios, escritorio  
2 baños completos 180 m2 o más  
Cercano a Mall Sport en Las Condes  
(El arriendo sería por 6 meses, entre agosto y enero)  
☎ 9 9437 2465 - 22 7704300 - 9 9434 4921

**Fotógrafos**  
Matrimonios - Bar Mitzva  
www.javieroyanader.com  
994351285 - 984286551  
**Karen Pakciarz**  
**Javier Oyanader**

**DR. TOMAS MOIS SPITZER**  
**ODONTOLOGÍA ESTÉTICA Y REHABILITACIÓN ORAL**  
EDIFICIO ODONTOLÓGICO KENNEDY  
AVDA KENNEDY 7120 OF 303 - VITACURA  
**+56224269705 - 9-93305528**  
**t.mois220@gmail.com**

**PSICÓLOGA CLÍNICA**  
Alejandra Kaminetzky Pasmanik  
Adolescentes y Adultos  
Enfoque psicoanalítico focal  
Contacto:  
Teléfono: +569 97313001  
mail: **alekaminetzky@gmail.com**

**VENTA**  
**Monseñor Escriba de Balaguer / Farrellones Norte**  
**PASOS DEL COLEGIO**  
**Amplia y cómoda casa de 3 pisos. 5 Dormitorios, Sala Estar.**  
**Cohen & Roth PROPIEDADES**  
**Tel. 22 343 21 20**  
**Código Portal Inmobiliario: 3901939**

**ARRIENDO AMPLIO DEPARTAMENTO**  
Sector Instituto Hebreo y Sinagogas.  
Recién remodelado, 140 mts útiles + 28 mts de terrazas, 3 dormitorios, 1 en suite, 2 estacionamientos, bodega, preciosa vista nor-oriente.  
**\$1.200.000 mensuales.**  
**998717605 - 993235449**

**JAIME WERBIN R.**  
ROLLER, DIFERENTES COLORES.  
TOLDOS, VERTICALES.  
PERSIANAS.  
40 AÑOS EN EL RAMO.  
PRESUPUESTOS SIN COSTO.  
**5 AÑOS DE GARANTÍA.**  
☎ 99 978 1505 - 22 202 1868  
**WWW.CORTINAJESDANUBIOAZUL.CL**

**Yael BORTNIK**  
professional makeup artist  
**MAQUILLAJE**  
Social • Novias • Madrinas  
Clases de Automaquillaje • Talleres  
**Yael Bortnik - +569 9 887 3064**  
**ybortnik@gmail.com**  
**www.yaelbortnik.cl**

¿Tienes un TERRENO apto para edificación en altura?  
**¡¡LLÁMANOS PRIMERO!!**  
Garantizamos valores sobre mercado  
\*Diagnóstico sin costo\*  
Asesoría Integral: Legal; Comercial y Arquitectura; Tasaciones  
**NEGOCIACIÓN CON INMOBILIARIAS Y VECINOS**  
**CONFIDENCIALIDAD ABSOLUTA**  
**LEÓN MICHELOW**  
Mail: **leon@gexstion.com** - Cel: +569.9023.3645

**B<sup>2</sup> BALMaceda PROPIEDADES**  
**Valle Escondido / Quinchamalí**  
**UF 48.000/UF 40.000/UF 28.000**  
**Web 50/ Web 84 / Web 1008**  
**B2 Balmaceda Propiedades**  
Edif. Vivo Los Trapenses - Of. 406, Lo Barnechea  
(56) 981745262 - **www.b2propiedades.cl**

**CONCURSO de Dibujo y Pintura para niños**

**“Solidaridad y Alegría”**

Invitamos a todos los alumnos de 5° y 6° básico a participar de este concurso.



**Requisitos de la obra:**

**Materiales** de pintura y dibujo a libre elección.  
**Papel** cartulina. **Tamaño** máximo 30 x 40 cms.  
**Al reverso** se debe adjuntar una ficha impresa con los siguientes datos:  
 Nombre del alumno/a teléfono y correo electrónico, curso y colegio.

**Trabajo Individual**  
**Inscripción:** 26 de Junio de 2018, fecha límite.  
**Entrega de obras:**  
**hasta el 6 de Julio a las 13:00 horas.**

Las obras deberán ser entregadas en Av. Las Condes 13.450 y retiradas en el mismo lugar, una vez terminado el proceso.

PROYECTO ACOGIDO A LA LEY DE DONACIONES CULTURALES

Proyecto de Fundación Fobeju acogido a los beneficios tributarios establecidos en la Ley de Donaciones Culturales.

**FUNDACION FOBEJU**  
 FONDO PRO-BECAS PARA LA EDUCACIÓN JUDÍA EN CHILE

Serie 25000

**PROBECAS**  
 Educación Superior

**B' NAI B' RITH TE INVITA**

**SEMÁS**

Gran fiesta comunitaria a beneficio de Probecas universitarias

**CentroParque**  
 Presidente Riesco 5330

★ ¡Orquesta en vivo y sorpresas! ★

**Tú puedes dar esa oportunidad**

16 de Junio **20:30 hrs.**

+56 22 733 7722 | +56 99 333 8149 | fiesta@bnaibrith.cl

**Ven a escuchar a una de las mejores analistas sobre Medio Oriente de Europa**

**PILAR RAHOLA EN CHILE**

La Comunidad Judía de Chile te invita a participar en la charla “De la oscuridad a la luz... 70 años de milagros”, que ofrecerá Pilar Rahola en el Mercaz el día 11 de junio a las 19:30 horas.

En la ocasión abordará el derecho de Israel a existir, el traslado de la embajada de EE.UU. y de Hamás, entre otros temas.

**REGISTRO:** <https://goo.gl/2ieWLF>



Pilar Rahola es analista política, filóloga y periodista española, columnista del diario La Vanguardia. Fue diputada por Barcelona.



Organiza Comunidad Judía de Chile  
 Patrocina: Círculo Israelita de Santiago

