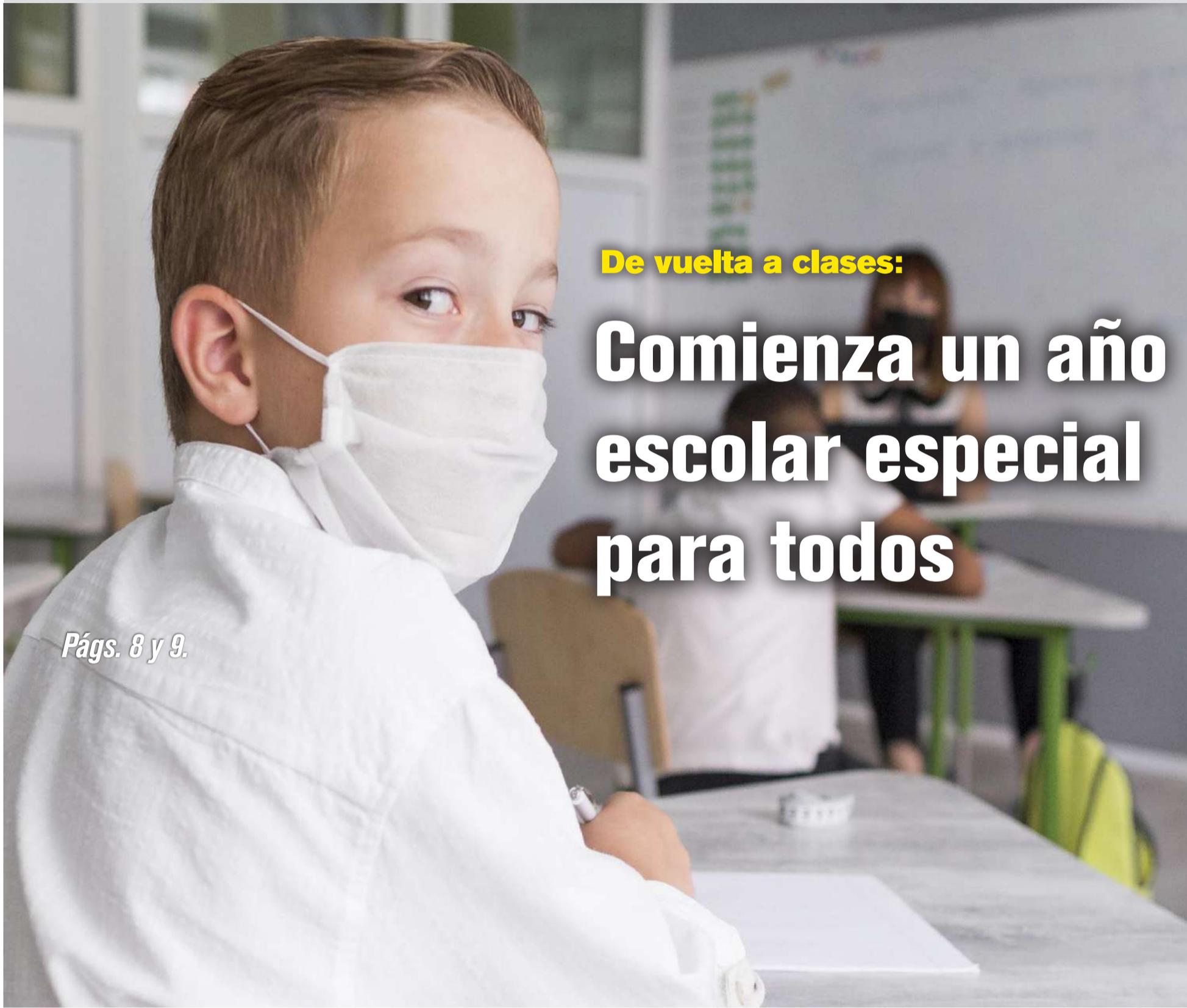


La Palabra Israelita **75 AÑOS** INFORMANDO Y CREAMO COMUNIDAD

El Semanario Judío de Chile



De vuelta a clases:

Comienza un año escolar especial para todos

Págs. 8 y 9.

Raquel Skvirsky, coach nutricional y de terapia floral:



“Si estamos felices, itodo es más fácil!”

Pág. 15

Mario Kiblsky, Director General CIS:



Año difícil que se nos va y la incertidumbre por venir

Pág. 3.

Parashá Ha shavúa:

Ki Tisá

Ezequiel 36

Encendido Velas de Shabat:

19:55 HORAS



No se visita Cementerio ni se realizan

Ceremonias Fúnebres:

14 al 26 de Marzo: Rosh Jodesh Nisan

27 al 31 de Marzo: Víspera y Pesaj

En caso de sufrir la pérdida irreparable de algún ser querido, llamar al:

222 40 5000

Mensaje

La Obra de Nuestras Manos

Por Diego Edelberg

Tarde o temprano, la espiritualidad del artista se rinde ante lo que llamamos “la musa inspiradora”. La palabra “musa” alude a una figura femenina de la mitología griega, una fuente de inspiración en las artes o las ciencias. Este rendirse implica reconocer que el artista no sabe de dónde surge su creatividad. Lo toma por sorpresa. Existe y es real. Pero nadie puede ver esa creatividad que late dentro suyo. No es hasta que se manifiesta en el mundo físico en una pintura, escultura, música o teatro que todo ha sido solamente real para el artista en su mundo interior.

El hecho que nadie puede ver a la musa del artista nos recuerda lo que sabemos de D-os. Podemos decidir etiquetar a “la creatividad” o “la inspiración” con el nombre de “musa”. Pero bien sabemos que estamos aludiendo a lo intangible que constituye para nosotros la cualidad de D-os. Todos sentimos que existe esa fuerza que nos da el empuje creativo y nadie puede responder, ¿dónde vive la creatividad, la inspiración, o la musa? ¿En qué momento y cómo surge? Si entendemos algo de esa energía y la consideramos “real” pese a no verla, entendemos algo de la cualidad de D-os.

En la Torá, conocemos en esta parashá la inspiración divina en Betzalel. Avivah Zornberg escribe, “así como la creación de la estatuilla del becerro de oro emerge sorpresivamente del fuego, así emerge el talento de Betzalel. Ingresa al mundo sin ninguna explicación”.

Hay una enseñanza profunda en reflejarnos como judíos también en Betzalel y no solo hacerlo siempre en lugares conocidos como los patriarcas y matriarcas o Moshe y Miriam. El judaísmo no se trata solamente de leer libros y debatirlos. También se nutre en la experiencia divina del arte. Desde la Edad Media y hasta el día de hoy tenemos una colección hermosa de hagadot de Pesaj, copas para Kidush, talitot, mezuzot, sets de havdalah, cajas para etrogim, kearot para Pesaj y mucho más.

El concepto de hidur mitzvah, embellecer una mitzvah, nos recuerda la importancia de agregar todo el talento que D-os implanta en nosotros para hacer más preciada Su manifestación.

En la inauguración del Instituto de Arte y Diseño Betzalel en la ciudad de Jerusalem estuvo presente el primer rabino oficial del pre-estado de Israel. En dicha inauguración el Rav Kook dijo: “el deseo de una institución de arte en la Tierra de Israel es una señal de vida, esperanza y redención. Nuestro pueblo celebra la dulzura del arte que se expresa a través de los seres humanos”.

Ser judío también es ser un artista. Evocar la creatividad intangible y divina dentro nuestro como inspiración para la transformación del mundo. De más está decir que si tienes un talento para la música, la poesía, la pintura, el teatro, la escultura y en la modernidad la fotografía y el cine, no hay nada más preciado que ponerlo al servicio de D-os y no del ego. Betzalel pasó a la eternidad como artista y lo hizo sirviendo al pueblo judío. Es bueno que todos podamos recordarlo cuando necesitamos encontrar nuestra musa.

Iortzait Círculo Israelita de Santiago
1 al 31 de Marzo de 2021

1 de marzo / 17 de Adar

- Srul Pszenny Grimberg (Z.L)
- Graciela Kaliski (Z.L)
- Manuel Stein (Z.L)
- Bela Kimel Somerstein (Z.L)
- Isaac Beregovich Menis (Z.L)
- Harold Berezin Monhait (Z.L)
- Guillermo Rosenberg Melnik (Z.L)
- Sara Gelfenstein Rozenberg (Z.L)
- Nataniel Wainer Norman (Z.L)
- Marcos Kreisberg Ehrenfeld (Z.L)

2 de marzo / 18 de Adar

- Regina Rappaport Erlich (Z.L)
- Adela Cohn (Z.L)
- Rosa Faivovich (Z.L)
- Bruno Reininger (Z.L)
- Sara Mosnaim (Z.L)
- Isaac Guendelman (Z.L)
- Jaime Feferholtz (Z.L)
- Saúl Schattner Gitter (Z.L)
- Dzidzia Banner Sandbank (Z.L)
- Tobias Farkas Berger (Z.L)
- Mary Brooks Tressler (Z.L)
- Pedro Enrique Perl Schirokaver (Z.L)
- Sara Kacew Friedlender (Z.L)
- Ricardo Ruckert Kreft (Z.L)

3 de marzo / 19 de Adar

- Aladar Kaldi Kepecs (Z.L)
- Mauricio Stern Kohl (Z.L)
- Julio Neumann (Z.L)
- Aranca Leuchter (Z.L)
- Madeleine Szobel Levai (Z.L)
- Isaac Waisbein Rosenbluth (Z.L)
- Dora Leder de Skorka (Z.L)
- Patricio Dobry Cohan (Z.L)
- María Luisa Chegoriánsky Levin (Z.L)

4 de marzo / 20 de Adar

- Abraham Breitman (Z.L)
- Jaime Burle Paradiz (Z.L)
- Raúl Bitran (Z.L)
- Guido Altbir Len (Z.L)
- Julia de Stramwasser (Z.L)
- Viky Steinman (Z.L)
- Herman Schachner (Z.L)
- Gabriel Goldsmith Pecher (Z.L)

5 de marzo / 21 de Adar

- Abraham Grinspun (Z.L)
- Luis Alberto Crenovich Bronstein (Z.L)
- Samuel Salamovich (Z.L)
- Fanny Goldstein (Z.L)
- Salomón Grossman (Z.L)
- Ethel Wasserman (Z.L)
- Helena Abramovicz de Precl (Z.L)
- Manuel Sverdlov (Z.L)
- Elena Topaz Itzcovich (Z.L)
- Jacobo Mac Kasztan (Z.L)
- Oscar Schattenfeld (Z.L)
- Michael Luft Sinclair (Z.L)
- Pinchwas Boruch Rudman Rudman (Z.L)
- Blume Gottlieb Bravo (Z.L)

6 de marzo / 22 de Adar

- Jacobo Sirinsky Blanc (Z.L)
- Sara Türk (Z.L)
- Leon Grinberg Rosenweig (Z.L)
- Vojtech Bohorodzaner Bchorakel (Z.L)
- Malvina Kelmy Nemser (Z.L)
- Moisés Silberman Lipstman (Z.L)
- Fanny Rubinstein Friedenthal (Z.L)
- Abraham Senerner Rapaport (Z.L)
- Brigitte Wallach Rosenberger (Z.L)
- Frida Solowiejczyk (Z.L)

7 de marzo / 23 de Adar

- Nicolás Gelber (Z.L)
- Nathan Brodsky (Z.L)
- Paul Bacalu Beer (Z.L)
- Nicolás Meszaros (Z.L)
- Juan Policzer (Z.L)
- Betty Scott Kramarenco (Z.L)
- Ode Narkunski de Sackeim (Z.L)
- Jack Arturo Stern Nahmias (Z.L)
- Frida Kramarenco Zuleta (Z.L)

8 de marzo / 24 de Adar

- Samuel Silberberg (Z.L)
- Berta Bercovich (Z.L)
- Pinkus Sobocki (Z.L)
- Edith Kramer Levy (Z.L)
- Frank Kline Coref (Z.L)
- Ines Rosental Wainfeld (Z.L)
- David Levy Levy (Z.L)
- Abraham Poniachik (Z.L)
- Melania Moise Goldstein (Z.L)
- Pina Rotman Pohoriles (Z.L)
- Naum Teplizky Lijavetzky (Z.L)

9 de marzo / 25 de Adar

- Simón Abramovich Fridman (Z.L)
- Israel Kramarenko (Z.L)
- Evelyn Goldschmidt Wolf (Z.L)
- Adela Elberg (Z.L)
- Fañá Silber Merener (Z.L)
- Sofía Jaimovich Lerner (Z.L)
- Alfredo Taub Guzman (Z.L)
- Ursula Michels Katz (Z.L)

10 de marzo / 26 de Adar

- Juana Rosemberg (Z.L)
- Sandov Somogyi Dick (Z.L)
- Alberto Bril (Z.L)
- Luisa Teplizky Ancelovici (Z.L)
- Debbie Pincus (Z.L)
- Israel Koifman Serber (Z.L)
- Cecilia Azerman Berstein (Z.L)
- Moses Gottlieb Rennert (Z.L)
- Felipe Del Campo Klerman (Z.L)
- Esteban Lob Levi (Z.L)
- Moisés Freiburger Stern (Z.L)

11 de marzo / 27 de Adar

- Noy Furman (Z.L)
- Zena Kachenovsky de Epstein (Z.L)
- Isaac Brender (Z.L)
- Carlos Klarmann Appelbaum (Z.L)
- Anneliese Salingre Wallach (Z.L)
- Felix Scherzer Grunberg (Z.L)
- Ester Fira Meimis Kohan (Z.L)

12 de marzo / 28 de Adar

- Sofía Grimberg de Barschak (Z.L)
- Efraim Fischel (Z.L)
- Clara Barbarach (Z.L)
- Juana Permut Grimberg (Z.L)
- Mauricio Sajnovich Cohen (Z.L)
- Elimat Hasson (Z.L)
- Fanny Lerner Plischuk (Z.L)
- Jeannette Reininger (Z.L)
- Gunter Bohm Grunpeter (Z.L)
- Gertrud Mendel Rosenthal (Z.L)

13 de marzo / 29 y 30 de Adar

- Fanny Leobovici (Z.L)
- Magdalena Racz de Forgas (Z.L)
- Rebeca Cañas (Z.L)
- Rebeca Rosemblut (Z.L)
- Amalia Epsztejin (Z.L)
- Berta Kraemer Manheimer (Z.L)
- Mauricio Volosky (Z.L)
- José Miniovich Sejtman (Z.L)
- Miguel Klaber Leissner (Z.L)
- Marcos Lindenbaum Abramovich (Z.L)
- Rosa Gomberoff Najles (Z.L)
- Sara Kiverstein Hoijman (Z.L)
- Carol Silberstein Krell (Z.L)
- Ana Kimelmann de Hebel (Z.L)
- Benjamín Fleiderman Rosenzweig (Z.L)
- Benjamín Budnik (Z.L)
- Sofía Wortsman Toperberg (Z.L)
- Rosa Guler Schilman (Z.L)
- Salomón Kucky (Z.L)
- Clara Scherman Plosk (Z.L)
- Lidia Gonzalez Fernandez (Z.L)

14 de marzo / 1 de Nisan

- Gregorio Guiñerman (Z.L)
- Claudio Grinstein (Z.L)
- Menachem Pollak (Z.L)
- Sara Stramwasser Pimstein (Z.L)
- Magda Grunfeld de Tichauer (Z.L)
- Inge Hirschberg de Rosenberg (Z.L)
- Sara Bajwol Munay (Z.L)

15 de marzo / 2 de Nisan

- Tibor Hermann (Z.L)
- Else Ehrlich (Z.L)
- Sigmund Rauch (Z.L)
- Celia Gomberoff (Z.L)
- Rosa Papo Levi (Z.L)
- Jacobo Hilsenrad (Z.L)
- Guillermina Paradiz Ancelovichi (Z.L)
- Nicolas Stein Guralnik (Z.L)
- Benjamín Lerner (Z.L)

16 de marzo / 3 de Nisan

- Raul Zisis (Z.L)
- Ester Guelfenstein (Z.L)
- Dorita Lindenbaum (Z.L)
- Shmuel Brodske (Z.L)
- Sergio Berstein Perlovich (Z.L)
- León Borzutzky Fridman (Z.L)
- Daniel Elkaim Rabinovici (Z.L)

17 de marzo / 4 de Nisan

- Irma Nesselroth (Z.L)
- Henry Helfant (Z.L)
- Elias Levit (Z.L)
- Gregorio Rosenberg (Z.L)
- Perla Rabinowicz Proyanski (Z.L)
- Daniel Levy Levy (Z.L)

18 de marzo / 5 de Nisan

- Tomas Adam Adler (Z.L)
- David Sauerteig (Z.L)
- Fani Bronstein Coifman (Z.L)
- Rafael Drullinsky Goldzweig (Z.L)
- Marcelo Moses de Beer (Z.L)
- Frida Gaysinsky Chechelnitzky (Z.L)
- Sergio Dujovne Gelin (Z.L)
- Aída Engel Kastenbaun (Z.L)
- Dora Goetz Wortsman (Z.L)
- Mariana Roizblatt Stromwasser (Z.L)

19 de marzo / 6 de Nisan

- Jose Berestesky (Z.L)
- Miguel Brunman (Z.L)
- Max Frankenberg (Z.L)
- Miguel Fodor (Z.L)
- Samuel Hammer (Z.L)
- Galia Fuxman Belitz (Z.L)
- Elizabeth Fridman de Strasser (Z.L)
- Sofía Reizin vda. de Bortnik (Z.L)
- Sarolta Coref Salsberger (Z.L)
- Lucía Meshbein Raskovan (Z.L)

20 de marzo / 7 de Nisan

- Raquel Barquin (Z.L)
- Miguel Olguisser (Z.L)
- Moises Berry (Z.L)
- Meer Hait Galaburda (Z.L)
- Tamara Alster (Z.L)
- Susana Gottlieb Banner (Z.L)
- Ana Waissbluth Waissbluth (Z.L)
- Simon Felsenstein Stiglitz (Z.L)
- Betty Kaldi Belovszki (Z.L)
- Thema Ducach Wurgaft (Z.L)

21 de marzo / 8 de Nisan

- Berta Gewolb (Z.L)
- Victor Roubik Steinbach (Z.L)
- Angel Berdichevsky (Z.L)
- Erwin Lewinsohn Weissenberg (Z.L)
- Pessla Holloschutz Tarnawke (Z.L)
- Zacarias Stein Schejter (Z.L)
- Oscar Schatloff Rosenblum (Z.L)

22 de marzo / 9 de Nisan

- Gregorio Ligumsky (Z.L)
- Elias Silberman (Z.L)
- Berta Knapp (Z.L)
- Rosa Milman Yasniz (Z.L)
- Ana Schusterman (Z.L)
- Samuel Poniachik Malkus (Z.L)
- Sara Mitnik (Z.L)
- Erica Herzberg Berger (Z.L)
- Sara Goluboff Levit (Z.L)

23 de marzo / 10 de Nisan

- Natalio Sass Schwartzman (Z.L)
- Benjamín Weissglas (Z.L)
- Itamar Noe (Z.L)
- Olga Glikman (Z.L)
- Bernardo Schwartzmann (Z.L)
- Clara Berman (Z.L)
- Margarita Kellerman vda. de Jelenkiewicz (Z.L)
- Juan Nathan Nathan (Z.L)
- Simon Barchaj Gorenstein (Z.L)
- Luis Vicencio Blum (Z.L)
- Alexander Vogelmann Kasten (Z.L)
- Debora Paradiz Domberg (Z.L)

24 de marzo / 11 de Nisan

- Ernesto Ehrenfeld (Z.L)
- Berta Milinarsky (Z.L)
- Ana Morgensteren (Z.L)
- Ema Goldbaum de Yaffe (Z.L)
- Laszlo Becksy Jeleký (Z.L)
- Fernando Grimberg Tabahnik (Z.L)
- Raúl Jaime Bortnik Meimis (Z.L)
- Raúl Poniachik Grinschpun (Z.L)
- Dora Mysior Particul (Z.L)
- Myriam Yudelewicz Guendelman (Z.L)

25 de marzo / 12 de Nisan

- Alejandro Csiliag (Z.L)
- Natalio Berman (Z.L)
- Alicia Van Hijfte (Z.L)
- Perla de Abeliuk (Z.L)
- Rywka Bok Klaiman (Z.L)
- Hugo Rothfeld Marcus (Z.L)
- Natalia Sussely Tigel (Z.L)

26 de marzo / 13 de Nisan

- Sonia Feldman (Z.L)
- Jana Gertzman (Z.L)
- Dora Blinder de Grinstein (Z.L)
- Raquel Zbarsky (Z.L)
- Liliane Behar Rodriguez (Z.L)
- Aron Muskatblit Engel (Z.L)
- Ricardo Tichauer Müller (Z.L)
- Elena Rapaport Banda (Z.L)
- Maximiliano Piper Ehrlich (Z.L)

27 de marzo / 14 de Nisan

- Zulema Friedmann (Z.L)
- Jone Zelnik vda. de Abeliuk (Z.L)
- Boris Sossman (Z.L)
- Golda Gelfenstein (Z.L)
- Juan Markiewicz Munter (Z.L)
- Pinkas Schnapp Feldman (Z.L)
- Ruben Wasserman Bransburg (Z.L)
- Rywka Len Suckermann (Z.L)
- León Zimend Hefter (Z.L)

28 de marzo / 15 de Nisan

- Isaac Froimovich (Z.L)
- Dora Salita vda. de Glukman (Z.L)
- Robert Cahn Sauerteig (Z.L)
- Ana Rebeca Draiman Szneider (Z.L)
- Tiberio Bruder Ehrenfeld (Z.L)

29 de marzo / 16 de Nisan

- Miriam Kanarienvogel (Z.L)
- Moises Kornbluth (Z.L)
- Elfrieda Königstein (Z.L)
- Luisa Martínez de Trakinsky (Z.L)
- Emilio Drullinsky (Z.L)
- Ruth Weiss Bergmann (Z.L)
- Ana Ivanyi Kuhn (Z.L)
- Elias Roitburd Osiac (Z.L)
- Gyorgy Herczog Engel (Z.L)
- Evelina Yaffe Goldbaum (Z.L)
- Gladys Couriel Rebbly (Z.L)

30 de marzo / 17 de Nisan

- Sofía Keinbart (Z.L)
- Rosa Schilman (Z.L)
- Salomon Rochenzwalb (Z.L)
- Hana Feige Pollak Ganz (Z.L)
- Chaim Wigodski Nieswizeska (Z.L)
- Sergio Reiss Greenwood (Z.L)

31 de marzo / 18 de Nisan

- Matilde Schatan Weitzman (Z.L)
- David Segall (Z.L)
- Efrain Spilberg (Z.L)
- Bernardo Salamen Weinstein (Z.L)
- Alfredo Knapp Knapp (Z.L)
- Daniel Heymann Gottfried (Z.L)
- Gregorio Suwalsky Kelson (Z.L)
- Marcos Stern Degen (Z.L)

Año difícil que se nos va y la incertidumbre por venir

Un año 2020 que dejamos atrás, un 2020 muy difícil, complejo, distinto, pero también -por qué no decirlo, muy enriquecedor que nos obligó a reinventarnos en todos los aspectos, desde lo administrativo, pasando por nuestras Ceremonias y terminando con nuestras más importantes festividades. Tuvimos que aprender mucho, aplicarnos como equipo y trabajar muy unidos para adaptarnos, fuimos pioneros en el uso de las plataformas digitales, ofrecimos todas las alternativas que estaban al alcance para que nuestros socios y congregantes encontrarán espacios para rezar, aprender y sentirse más cerca de su Comunidad, fuimos proactivos en la contención y acogimiento, llegamos con nuestra ayuda a través de nuestro fondo de Maasim Tovim (buenas acciones), a muchos quienes lo necesitaban y lo estaban pasando muy mal, acudimos en ayuda a quienes habían perdido su fuente laboral.



Por:
MARIO KIBLSKY
Director General CIS

Nos acercamos a la Municipalidad de Lo Barnechea y otorgamos toda nuestra ayuda a través del grupo Contigo a quienes estaban en albergues, hogares de menores, gente en situación de calle, etc. Pusimos a disposición nuestras instalaciones al Alcalde de Lo Barnechea como central de distribución, como así también para

las diferentes campañas que lideró la CJCH y otras Instituciones,

Siento un gran orgullo por mi Directorio, quienes siempre me instruyeron a cumplir a cabalidad la normativa vigente y todas las medidas sanitarias que indicaba la Autoridad, un gran orgullo por mi staff, quien, con compromiso, dedicación y profesionalismo, supieron cumplir a la altura de las circunstancias tan complejas, respondiendo en forma eficiente y oportuna ante cada requerimiento de nuestros socios.

Agradecer a nuestros socios, que con esfuerzo y gran sensibilidad han estado siempre apoyando a nuestra Comunidad, con su fidelidad y aportes, es digno de elogio.

Estamos comenzando un nuevo año, con incertidumbre, pero con mucha esperanza, con gran entusiasmo de hacer mejor las cosas, de brindar

todo lo que podemos dar, tenemos fe que pronto nos acercaremos a la normalidad, pudiendo recibir físicamente a todos nuestros congregantes, y abrazarnos como lo solíamos hacer.

Shabat Shalom.

Las opiniones de la editorial no necesariamente representan la opinión de La Palabra Israelita.

Opinaron en redes sociales:



Andrés Rosenberg, Ph.D.
@aaronberg

Yo sabía que iba a llegar este momento: mi hermana de Israel me mandó un audio para sacarme pica contándome que la vacunan el 15/02 (es población adulta sin enfermedad crónica, casi última de la lista).



Arieh Kovler
@ariehkovler

Very positive vaccine news: Israeli HMO Macabi reports just 20 positive coronavirus tests out of 128,000 people who had their second Pfizer shot a week or more ago. None of the 20 were serious cases.



Ximena Rincón
@ximerincon

Ayer se conmemoró el Día Internacional del Holocausto y no podemos sino ratificar el compromiso contra toda forma de racismo e intolerancia.

¡Nunca más! Chile y el mundo saben las lamentables consecuencias del odio.

La Palabra
Israelita

El Semanario Judío de Chile

Viernes 5 de marzo de 2021
21 de adar de 5781

www.lapalabraisraelita.cl
e-mail: valentina@cis.cl
www.facebook.com/lapalabraisraelita
Santiago de Chile

El semanario La Palabra Israelita es propiedad de la empresa periodística **LA PALABRA ISRAELITA S.A.** Comandante Malbec 13210, Lo Barnechea

Representante Legal
Mario Kiblsky

Director
Franklin Risnik

Comité Editorial
Franklin Risnik
Andrés Fosk
Mario Kiblsky

Gerente de Marketing & Comunicaciones
Valentina Benado

Asesor periodístico
Michelle Hafemann

Venta de Publicidad Gráfica y/o Digital
valentina@cis.cl

Oficinas
Comandante Malbec 13210,
Lo Barnechea

Teléfono
2 2240 5000

Los artículos firmados, inserciones, publireportajes y avisos publicitarios no representan necesariamente la opinión de la Empresa Periodística

La Palabra Israelita S.A.
ni del Círculo Israelita de Santiago, y son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores y de quienes las emiten.

Las cartas al director no deben exceder un máximo de 200 palabras y su autor debe individualizarse con su nombre y cédula de identidad. El semanario se reserva el derecho de seleccionar, extractar, resumir, titular y publicar las cartas recibidas.



www.osc.cl
denuncias@osc.cl



2 241 7000

Nuevas clases de zumba en el mercaz:

Bailar para ver y sentirse bien

Por LPI

Desde el jueves 11 de marzo comienza el ciclo de clases de zumba con la profesora Gisela Lew, que organiza el Departamento de Extensión Cultural del Círculo Israelita y que promete una experiencia enriquecedora para la salud física y mental. Conversamos con ella antes de la clase de prueba, que se realizó el 4 de marzo en el Mercaz, para saber cuáles son las particularidades de esta actividad creada en Brasil, que ya se masificó para todo el mundo.

¿Puedes contarnos un poco sobre ti, hace cuánto eres instructora de zumba y cómo te formaste?

-Soy argentina, viví en Israel y desde hace 20 años en Chile. Durante 30 años trabajé en áreas comerciales, con mucho estrés, y lo que me permitía desconectarme del estrés era hacer zumba. Además, practicaba natación, pilates y otros deportes, y hace un año que soy instructora, justo para la pandemia. Y fue la pandemia la que me hizo entender que la salud es lo más importante, que es lo primero, y uno sabe eso, pero el ritmo de la vida te hace olvidarlo. Por eso decidí hacer algo que me hiciera feliz, y me hace feliz también ver a otras personas sonreír cuando bailan.

La zumba se ha popularizado porque es una actividad física que combina ejercicio y entretenimiento, ¿cuáles crees tú que son los beneficios de practicar zumba?

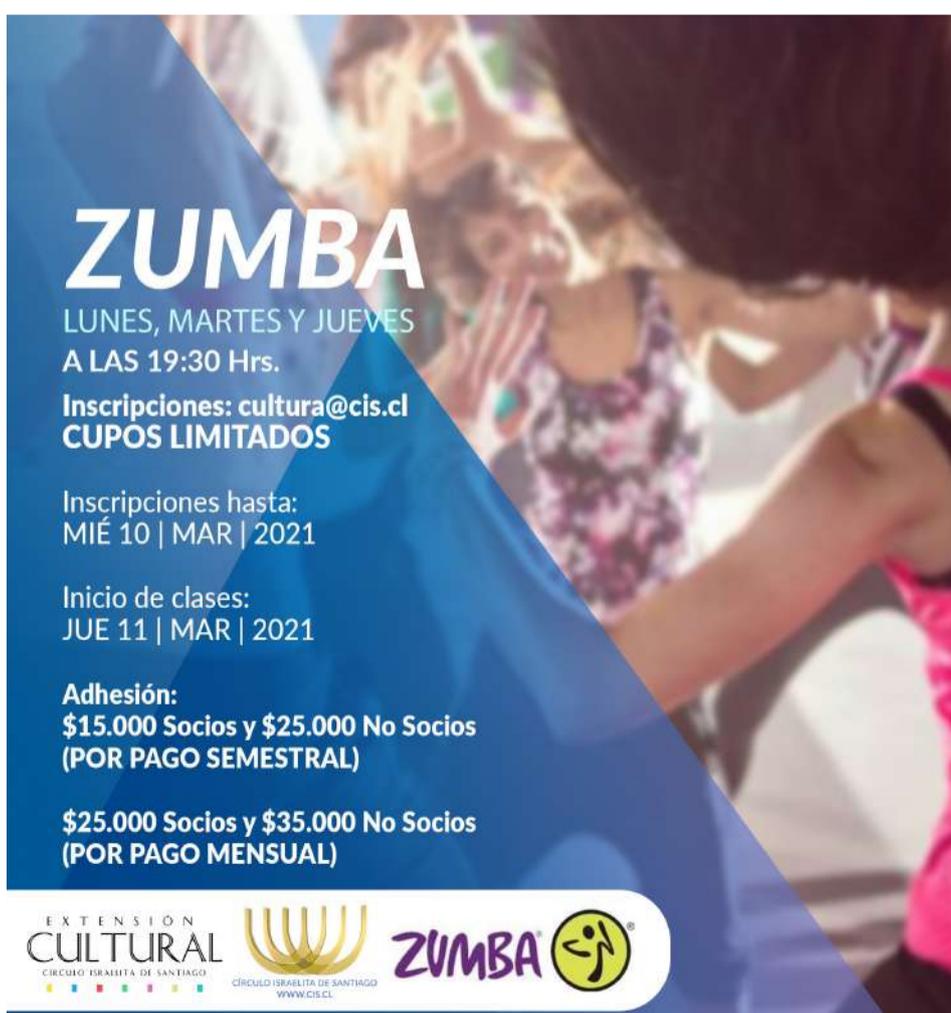
-Zumba se ha popularizado porque es una actividad física encubierta, disfrazada, porque tú bailas, te entretienes y en ese momento no piensas que estás haciendo ejercicio, aunque después lo sientes. Obviamente, con el tiempo, también lo ves en tu

físico, porque aparte de ser una actividad cardio, que te permite quemar calorías, se trabajan otras partes del cuerpo: brazos, glúteos, abdomen o piernas. Los beneficios de la zumba, principalmente, son los beneficios de la salud mental, la salud física pero del espíritu, porque cuando uno baila y se divierte, genera endorfinas y la endorfina ayuda a desestresarte, te ayuda en el cuerpo, en las uñas, en el pelo, e incluso sube la libido. Y es una actividad apta para todas las edades.

¿Qué les dirías a los lectores de La palabra israelita para entusiasmarlos a participar en tus clases?

-A las clases de Zumba no se le dicen clases, sino "la hora de entretenimiento". Y eso es. Yo invito a todos a que se vengán a entretener y, con la entretenimiento que van a tener, van a mejorar su estado mental, sentimental interno y su cuerpo. No importa cómo se muevan, sino que lo hagan para divertirse, que se desinhiban, saquen su yo interior.

Conmigo no va a existir la vergüenza. Y en las clases va a haber todo tipo de ritmos, desde música en hebreo, tango, samba, mumbatón, música en francés, pop, house, y obviamente salsa y merengue, y muchas canciones de zumba, porque tiene su propia productora de música. Así que no va a faltar cómo divertirse.



ZUMBA
LUNES, MARTES Y JUEVES
A LAS 19:30 Hrs.
Inscripciones: cultura@cis.cl
CUPOS LIMITADOS

Inscripciones hasta:
MIÉ 10 | MAR | 2021

Inicio de clases:
JUE 11 | MAR | 2021

Adhesión:
\$15.000 Socios y \$25.000 No Socios
(POR PAGO SEMESTRAL)

\$25.000 Socios y \$35.000 No Socios
(POR PAGO MENSUAL)

EXTENSION CULTURAL
CÍRCULO ISRAELITA DE SANTIAGO
WWW.CIS.CL

ZUMBA



BIO ely
POR UN MUNDO MEJOR

♻️ RECICLABLE ♻️ BIODEGRADABLE ♻️ REUTILIZABLE

SÍGUENOS EN:  BIO ely  @bio.ely WWW.BIOELY.CL

De la CJCh y el CJL:

Se lanza el primer programa de Diplomacia Pública para jóvenes

Por LPI

La Comunidad Judía de Chile (CJCh) y el Congreso Judío Latinoamericano (CJL) lanzaron el curso que ya lleva tres ediciones completas en Argentina y Uruguay, y que tiene por objetivo es brindar herramientas de calidad a jóvenes con potencial para el liderazgo.

Como nos comentó Marcelo Isaacson, Director Ejecutivo de la Comunidad Judía de Chile, este es un proyecto que tiene que ver con la continuidad del programa Nuevas Generaciones, que también se realiza en conjunto con el CJL, y que se pensaba lanzar en el último trimestre del año 2019, pero que debido al levantamiento social, y luego por la pandemia, tuvo que ser postergado. Y que ahora se retomará, probablemente en formato online.

Actualmente, entonces, se encuentran convocando a los postulantes y se ha abierto el proceso de inscripción.

El objetivo, señala, “es poder incorporar más jóvenes al mundo público y a la participación desde los intereses y las necesidades de la comunidad judía en el área pública, y poder capacitar jóvenes que el día de mañana tengan la suficiente preparación como participar en una conversación o en una actividad con autoridades, y asistir a reuniones internacionales. Y que sean parte del contexto de la red latinoamericana que se está conformando”.

No existe un perfil profesional o académico determinado, explica Marcelo Isaacson, sino que esperan que los participantes tengan características personales aptas, además del interés en

lo político y en lo público, y la capacidad de comprometerse con el trabajo comunitario.

Los interesados deben enviar un correo electrónico con su CV a diplomaciapublica@congresojudio.org contando qué los motiva a participar del programa.



EL CONGRESO JUDÍO LATINOAMERICANO JUNTO A LA COMUNIDAD JUDÍA DE CHILE, TE INVITAN AL PRIMER

PROGRAMA DE DIPLOMACIA PÚBLICA

Foros internacionales
Líderes políticos
Relaciones diplomáticas
Diálogo interreligioso

Para postularte, mándanos tu cv a diplomaciapublica@congresojudio.org y cuéntanos qué te motiva a participar

CUPOS LIMITADOS para jóvenes y profesionales de 25 a 35 años

MODALIDAD ONLINE
Comienzo abril 2021



EL ARTE DE CONVERSAR

Con Rosita Melnick.
Por largos años empresaria, y hoy dedicada al Coaching.

Por ZOOM

18 de marzo | 12:00 hrs.
ID: 815 0437 7928
Código: 533851

Inscripciones a:
cultura@cis.cl

Círculo Israelita de Santiago, Comandante Malbec 13.210, Lo Barnechea, Santiago Chile

WWW.CIS.CL EXTENSION CULTURAL CÍRCULO ISRAELITA DE SANTIAGO CENTRO ENCUENTRO DEL ADULTO MAYOR CEA 70

@CISraelita @circuloisraelita



MASTER IN ENTREPRENEURIAL MANAGEMENT

PARA PROFESIONALES QUE QUIEREN DESARROLLAR SUS PROPIAS IDEAS

CONVENIO CÍRCULO ISRAELITA DE SANTIAGO

El primer **master exclusivo para jóvenes profesionales** que quieren **desarrollar proyectos exitosos**, sustentables, innovadores y con impacto social, ya sea en sus empresas actuales, o en un emprendimiento personal.

VALORES

Valor lista: UF 505
Valor Preferencial CIS: UF 405 (20% de descuento)



MÁS INFORMACIÓN

Contacto: Francisca Labbé
Mail: flabbe.ese@uandes.cl
Teléfono: (56 2) 26181584 / (56 2) 26181512
www.ese.cl/esemim



Columna:

Milagro de Purim

Por Eliah Germani, Comunidad Israelita de Concepción

“En este Purim la vacuna será nuestra Reina Ester”, comentaba un anciano israelí luego de completar su vacunación de COVID.

Es una linda afirmación, justo cuando celebramos el paso de un “tiempo de duelo a día bueno” en que, de manera tan sincrónica con nuestra celebración, llega una vacuna a sacarnos del túnel de la pandemia. En estos días, vivenciamos con gratitud como Chile e Israel están batiendo récords en la inmunización de sus habitantes. Mi madre, de noventa y dos años, un año mayor que Anne Frank, ya fue vacunada en nuestro remoto Sur andino.

Pero tal como en la lectura de la Meguilá Ester, se nos tiene que aparecer el malo de Hamán (¡Qué suenen las matracas!), con esa pertinacia que dolorosamente ha testimoniado toda nuestra historia, esta vez disfrazado de profeta antivacunas o, exponiendo su fea cara de vidente de un complot universal, por cierto bien equipado con su obsesivo veneno antisemita, a veces encubierto, a veces bien explícito. Peste o pandemia, es un pretexto que nunca ha fallado en reactivar a nuestros enemigos. Jamás olvidaremos que cuando la peste negra dieztaba a Europa, se culpó de ella a los judíos, desatándose un período de persecución devastadora. A modo de ejemplo, el asesinato en la hoguera de los judíos de Estrasburgo, el 14 de febrero de 1349, es nuestra triste conexión con el día de San Valentín. Rita Levi-Montalcini, Premio Nobel de Medicina 1986, hacía esta advertencia tan oportuna: “Vivimos dominados por impulsos de bajo nivel, como hace 50.000 años”.

Por eso al recibir hoy la vacuna, revivimos el milagro de Purim. “Ahora más que nunca el mundo necesita acceder a vacunas salvadoras frente a la pandemia de Coronavirus” publicaba unos meses atrás el gran violinista Itzhak Perlman, él mismo víctima de la poliomielitis, cuando aún no había inmunización. Esta temible enfermedad, altamente contagiosa y letal, que dejaba secuelas severas en los sobrevivientes, es un ejemplo de cuán eficaz puede ser una vacuna. Debemos la erradicación de la poliomielitis a dos médicos norteamericanos, Jonas Salk y Albert Sabin, ambos hijos de inmigrantes judíos (Sabin había nacido en Bialystok), quienes de manera independiente lograron vacunas protec-

toras (Salk en 1955 y Sabin en 1964). Si bien rivalidades profesionales los enemistaron durante toda su vida, ambos coincidieron en renunciar a los beneficios que les prometía la patente de su descubrimiento. Jonas Salk, en una famosa entrevista, respondió al respecto: “¿Se puede acaso patentar el sol?”. Albert Sabin no pensaba distinto: “Muchos insistieron en que patentara la vacuna, pero no quise hacerlo. Este es mi regalo para todos los niños del mundo”. El Dr. Salk es reconocido en Israel como el “ángel salvador”. El joven país de entonces, severamente afectado por la epidemia, fue el primero en producir la vacuna aparte de los Estados Unidos y el tercero del mundo en administrarla. El Dr. Sabin también tuvo relación con Israel, desempeñándose como presidente del Instituto Weitzman entre 1970 y 1972.

Otro ejemplo que vale mencionar es el de la vacuna contra la hepatitis B, obra del Dr. Baruj Blumberg, Premio Nobel de Medicina 1976. “A temprana edad, junto a la estricta educación secular, estudié Torá en su lengua original y dediqué muchas horas a los comentarios rabínicos, sumergiéndome en el razonamiento existencial del Talmud”, escribía este investigador, gestor de una inmunización que ha salvado del cáncer hepático a millones de personas en todo el mundo. Es decir, desde nuestra perspectiva, podemos afirmar que la vacuna es una maravillosa forma de Tikún Olam. La Dra. Rochelle Walensky, recién asumida como directora del prestigioso CDC americano, institución fundamental en la actual lucha contra el COVID, lo decía en una entrevista: “Veo la mitzvá de tikún olam como la luz que ha guiado toda mi carrera”.

En fin, puede ser que la vacuna COVID no sea este año nuestra Reina Ester. Es probable que aún no podamos dar curso a la alegría sin guardar distancia y protección, ni celebrar un carnaval, o abuchear a Hamán en comunidad presencial. Sin embargo, el tradicional relato de “un mes en que el dolor fue cambiado por alegría y la tristeza por fiesta”, tiene actualidad total y podemos decir, con toda seguridad, que la vacuna sí será el mejor regalo de Purim.



Comentario Internacional:

Anajnu Zojrim

Por Dr. André Grimblatt Hinzpeter, Comunidad Israelita de Viña del Mar

Anajnu Zojrim; mir gedenke; recordamos; we remember, a las víctimas del holocausto, producto de una de los peores momentos de la historia de la humanidad en donde la ideología “supremacista”; como se le llama hoy, nazi o fascista, como se autodenominaba en esa época; pone a una raza o pueblo por encima de todos los otros. Esa ideología imperante se impuso en Europa con el propósito, entre otros, de eliminar por completo a las que llamaron las razas inferiores, en la ocurrencia, para este caso, el pueblo judío y el pueblo tzigano. Ambos pueblos debieron entregar a la historia millones de víctimas inocentes, padres de familia, mujeres profesionales y dueñas de casa, niños, viejos, criaturas nacidas o por nacer.

“Mir Gedenke”. Ikh shvern aoyf meyn lebn. Lo recuerdo; no olvido. Lo juro por mi vida, en yiddish, como hablaban mis abuelos.

Terrible episodio y dilema para la humanidad entera. Que un pueblo haya seguido, mayoritariamente a un meshiguene que gritaba “Deutschland Deutschland Uber Alles”, aclamado por millones de personas; así como otro, que estuvo gritando, hasta hace unos días, “America, America first”; que, aunque sea en un idioma diferente; quiere decir exactamente lo mismo.

No lo olvidaremos. Asumimos, todos y en conjunto, ese compromiso; así como nuestros antepasados, hace más de dos mil años, juraron no olvidar Ierushalaim. Y juntos, debemos condenar con todas nuestras fuerzas cualquier embrión que pudiere surgir de esta ideología supremacista que tantas vidas costó a los nuestros y a otros.

Todos tenemos un tío o un familiar o un conocido que perdió su vida en los terribles campos de exterminio en donde la orden era la solución final; terminar con el pueblo judío y con el pueblo tzigano y; a pesar de lo que muchos piensan o creen, como lo dijera el dramaturgo y poeta alemán Bertold Brecht, “aún está fecundo el vientre que parió a la bestia inmundada”.

Al principio, cuando llegó Adolf Hitler al cargo de Canciller, Albert Einstein hizo público un manifiesto en el que relataba su decisión de abandonar Alemania, y en la que se leía: “Mientras se me permita elegir, sólo viviré en un país en el que haya libertades políticas, tolerancia e igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. La



libertad política implica la libertad de expresar las propias opiniones políticas verbalmente y por escrito; la tolerancia implica el respeto por todas y cada una de las creencias individuales. Estas condiciones no existen en Alemania, hoy”.

Esa Alemania, supremacista, nazi, nos robó seis millones de los nuestros y varios millones, aunque nunca se conoció la cifra oficial al pueblo tzigano, con el simple argumento de que ambas razas debían desaparecer.

Sin embargo, el supremacismo y los genocidios ya habían existido muchos siglos y años antes.

En el genocidio cometido por el gobierno turco contra el pueblo armenio, de 1915 a 1918, se produjo el exterminio de un millón y medio de personas que vivían en el Imperio otomano. Se considera que la fecha de inicio del proceso genocida fue el 24 de abril de 1915, día en que las autoridades arrestaron a diversos intelectuales y políticos armenios en Constantinopla.

El genocidio cometido contra los cristianos otomanos ha tenido un amplio reconocimiento por parte de diversas asociaciones académicas, organismos internacionales y Estados, entre ellos los aliados del Imperio otomano durante la Guerra, sin embargo, Turquía continúa negando que este crimen sea considerado un genocidio, así como los neonazis negacionistas niegan el holocausto. Sólo

una casualidad hizo que un buque de la armada francesa salvara a un grupo de niños armenios, destinados a la muerte. Entre ellos se encontraba el que fuera más tarde el famoso cantante Charles Aznavour.

Cuenta la historia que cuando las tropas estadounidenses llegaron a los primeros campos de concentración en el oeste de Alemania, enviaron un terrible informe narrando lo que ahí habían visto, junto a lo que contaban los sobrevivientes liberados. El presidente de Estados Unidos, según se cuenta, al recibir estos informes exclamó “Fotografíen todo, filmen todo. No faltará el hijo de p.... que en 50 años más afirme que esto nunca ocurrió”.

Algo más lejos, a miles de kilómetros hacia el sur, hasta 1980 el mundo occidental, apenas tenía noticias de los bosquimanos del sur de África. Este pueblo, descendientes directos, según se cree, de los primeros humanos, fueron, desde remotos tiempos, aniquilados por zulués, xhosa, y otros grupos bantú durante siglos, sin prisa; pero sin pausa.

Los zulués y los xhosa desde el noreste y los europeos desde el sur tomaron medidas drásticas; organizaron partidas de caza para limpiar el terreno de los molestos cazadores-recolectores bosquimanos. A ojos de los colonizadores británicos y de los grupos bantú, zulués o xhosa, los bosquimanos nunca fueron más que animales que les arrebataban su sustento. ¿Carroñeros o eslabón perdido?

En nombre de los caídos, de todos los caídos, no podemos olvidar. Fuimos un pueblo entre otros, como se ha citado aquí algunos ejemplos, víctimas de genocidio, la peor acción que humanos pueden emprender contra el prójimo.

Somos el pueblo del libro, del tikun olam, de la ley y de la justicia. No podemos olvidar ni los nuestros ni los otros; aunque, sobre todo, los nuestros.

Recordamos las palabras que en 1867 el líder mexicano, Benito Juárez, enunciaba. “Entre los individuos y las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.

Por los nuestros y por los vuestros, lo juramos; ¡no olvidaremos! We remember, Anajnu Zojrim; mir gedenke



De vuelta a clases:

Comienza un año escolar especial para todos

Por LPI

Este 1 de marzo comenzó, a nivel nacional, el calendario escolar, y con ello muchos alumnos pudieron volver a sus salas y ver a sus compañeros casi después de un año de alejamiento, provocado por la crisis sanitaria derivada del Corona virus.

Conversamos con los directores de los tres colegios judíos que hay en el país, el Instituto Hebreo y el Maimónides School, en Santiago, y el Colegio Hebreo de Viña del Mar, para saber cómo se prepararon y están enfrentando este esperado retorno a clases.

Sergio Herkovits,
Director Instituto Hebreo:

“Tenemos alumnos contentos de venir al colegio, hasta los más traviosos están felices de volver”

¿Cómo ha sido el proceso de retorno a clases?

-El retorno es progresivo, flexible y voluntario. Progresivo porque están entrando de a poco, por grupos y generaciones, y flexible porque sabemos que la situación está cambiando, de hecho hace algunos días nos llegó una nueva circular del Ministerio de Educación, donde mandan nuevas normas en relación a cómo debemos conducirnos. No quiero tener que cerrar rápido porque se me contagie algún alumno o alumna, quiero ir firme pero seguro. Y es flexible porque esto va a ir cambiando. Empezamos de una manera pero nos vamos a ir acercando cada vez más a una normalidad presencial. Los

alumnos están viniendo semana por medio, una semana en el colegio y otra en casa, y pensamos en una semana porque en una semana generas rutinas semanales y no diarias. El gan, en cambio, está siendo presencial todos los días, porque los niños más chiquitos -al no tener autonomía- demandan muchos de los papás. Y queremos también ayudar a las familias con el tema de que los papás tienen que trabajar, sino se tienen que encargar de los niños. Y también estamos buscando soluciones para los primeros cursos de la básica. Dentro de la flexibilidad que hablamos, vamos a ir avanzando hacia mayor presencialidad.

Durante la primera semana, empezaron a venir a clases presenciales los Prekinder, Kinder, Terceros y Cuartos Medios, ya se fueron sumando otras generaciones y la semana que viene vamos a tener ya a todo el colegio.

¿Cómo fue la reacción de los alumnos al volver a clases?

-Los alumnos están felices de que se pueden encontrar con sus amigos, acuérdate de que el año pasado el colegio solo tuvo un mes de clases presenciales y todo el año fue online. Entonces están todos muy emocionados y conmovidos, y ahora valoran mucho más el venir al colegio. Tenemos alumnos contentos de venir al colegio, hasta los más traviosos están felices de volver.

Ustedes hicieron todo un trabajo previo con los padres, decidiendo si volver o no presencialmente y en qué condiciones. ¿Cómo prepararon a los padres y las familias este retorno a clases?

-Nosotros fuimos muy autoexigentes y nos obligamos a escuchar a las familias, para que fuéramos juntos construyendo las rutinas durante la pandemia, y les preguntamos a los papás si querían mandar a sus hijos o querían seguir a distancia. La grandísima mayoría dijo que quería mandarlos al colegio, yo creo que los papás estaban tranquilos por la experiencia que tuvimos el año pasado, en que habiendo tenido el colegio abierto durante todo un mes, nadie -ni profesores, ni alumnos ni funcionarios- se contagiaron de Corona virus en el colegio. Y eso fue muy bueno. Pero, por otro lado, las familias que están en casa, de Primero Básico a Cuarto Básico, hay profesores que están dando clases a distancia. Los profesores dan una clase presencial y otra, con los mismos contenidos, pero online. En cambio de Quinto Básico para arriba, tenemos unas cámaras buenísimas de alta definición, que van siguiendo al profesor a medida que camina y va hablando en la clase, que tienen un sonido de mucha calidad, y así al mismo tiempo dan la clase para los alumnos que están en la sala y los que están en casa. Y los profesores están felices con eso, también los alumnos, aunque estamos en una etapa todavía inicial.

¿Cómo fue esta adaptación para el profesorado?

-Los profesores han tenido que reinventarse, porque también el colegio está haciendo un gran cambio desde el punto de vista tecnológico, cada vez más vamos hacia un modelo en que, tanto los profesores como los alumnos, no debieran hacer que las cosas fueran repetitivas y mecánicas. Porque

eso lo pueden hacer los algoritmos. Estamos yendo a un modelo más de gestión por alumno, porque tenemos herramientas tecnológicas que nos permiten saber en tiempo real qué le está pasando al alumno de Segundo Básico B, que está sentado en la tercera fila. O sea, tenemos los beneficios de un colegio chico en un colegio grande, donde si antes sabíamos quién es quien, ahora vamos a saberlo más todavía.

Lorena González, Rectora Colegio Hebreo de Viña del Mar:

Retorno gradual y voluntario

Las clases presenciales en el Colegio Hebreo de Viña del Mar comenzaron también el 1 de marzo recién pasado, de manera presencial. Como nos cuenta la rectora del colegio, Lorena González, el equipo directivo y docente había ingresado una semana antes. “El retorno será gradual y voluntario, por lo cual mantendremos un sistema mixto, con clases presenciales y además online para aquellos alumnos que no puedan asistir al colegio”.

¿Hay cambios en la forma de hacer clases respecto de los años anteriores al 2020?

-Por supuesto. Desde el 2020 cambió totalmente no solo la forma de hacer clases, sino la manera de entender la educación. Todas las teorías y movimientos educativos que venían dando luces desde años que exigían un cambio, llegaron de repente a irrumpir, en medio de una emergencia, en el aula.

Hoy el rol del educador es el de un guía que debe desarrollar las habilidades de los alumnos para un aprendizaje más autónomo.

Este nuevo sistema, que incorporó de manera radical la tecnología a nuestras aulas, llegó para quedarse y debemos aprovechar los beneficios que ellos otorga para potenciar a nuestros educandos.

¿Y hay elementos o aprendizajes del año pasado que les hayan servido para mejorar o cambiar alguno de los aspectos del proceso de enseñanza?

-Si, definitivamente el saldo, en estos aspectos, es positivo.

Por una parte, el año 2020 fue un año difícil, donde nos dimos cuenta que la prioridad era la salud emocional de los miembros de nuestra comunidad educativa, y que un niño sano y feliz aprende mejor. Nuestros docentes se preocuparon de desarrollar con y para nuestros alumnos actividades que favorecieran la salud mental de nuestros alumnos, que privilegiaran el encuentro, aun a distancia, entregando instancias para compartir y descomprimir la angustia y el estrés que la pandemia trajo consigo.

Por otra parte, desde los aprendizajes académicos nuestros alumnos se destacaron en el desarrollo de la autonomía, el trabajo colaborativo entre ellos y de ellos con sus profesores, y en el aprender a aprender. Esto trae un nuevo paradigma educativo del que debemos hacernos cargo y trabajar y mejorar aún más.

Aprendimos que la tolerancia, la paciencia y la solidaridad son fundamentales para salir adelante en situaciones de crisis como la que vivimos y durante el año 2020 pudimos ver que somos un gran equipo de trabajo. Nuestros docentes se reinventaron, se adaptaron y sacaron un proyecto adelante que nos permitió tener un excelente término de año.



Hay muchas cosas que mejorar pero también hay muchas que podemos potenciar a futuro y que entregan un gran aprendizaje a nuestros alumnos. Por ejemplo, es importante el ahorro en desechos, basura y gasto en papel que tuvimos el 2020. Esto es muy relevante cuando estamos en medio de una crisis medioambiental a nivel mundial, y queremos inculcar a nuestros alumnos el cuidado de nuestro planeta.

¿Qué expectativas tienes, como directora, de este año escolar?

-Pese a que durante el 2020 privilegiamos la estabilidad emocional por sobre otras competencias, el aprendizaje se llevó a cabo y pudimos cumplir con la mayoría de nuestro programa educativo, por ello para este 2021 espero que, en lo académico, podamos realizar un gran trabajo, consolidando un proyecto educativo enfrentado desde otro prisma.

Espero que nuestro Cuarto año Medio pueda concretar su viaje de estudios a Israel, un proyecto que iniciamos tan exitosamente el año pasado y que fue tan significativo para nuestros alumnos.

Espero que tengamos un año de estabilidad en lo financiero que nos permita mantener la estabilidad laboral que le permita a nuestros docentes y administrativos trabajar tranquilos; y que nuestras familias sepan que cuentan con todo nuestro apoyo para darle continuidad en el proceso educativo de sus hijos e hijas, independiente de las circunstancias económicas que los afecten.

Igal Meirovich, Headmaster Maimónides School:

“Utilicemos la experiencia del año pasado para valorar la relevancia del aprendizaje presencial y del contacto directo con las personas”

En el caso del Maimónides School, el retorno de equipo docente y administrativo se realizó a partir del 23 de febrero. Y el retorno a clases, a partir del 2 de marzo. “Si bien el contexto es dinámico y dependemos de las autoridades gubernamentales, nuestra intención es volver con clases 100% presenciales, buscando al mismo tiempo acomodar las necesidades especiales de las familias de nuestra comunidad que por diversos motivos, no podrán participar de manera presencial en un principio”, no explica su Headmaster, Igal Meirovich.

¿Qué cambiará este año respecto de cómo fue el año escolar del 2020?

-Ningún cambio sustancial, salvo la aplicación de los protocolos sanitarios.

¿Y hay elementos o aprendizajes del año pasado que les hayan servido para mejorar o cambiar alguno de los aspectos del proceso de enseñanza?

-El principal aprendizaje de la pandemia fue lo relevante que es la educación presencial para el desarrollo integral de los alumnos. Al mismo tiempo, el proceso de ajuste curricular que vivimos, nos ayudó a “destilar” el programa académico, llevándonos a una visión más “esencialista” del aprendizaje. Todo esto nos ha llevado a una mayor flexibilidad en el desarrollo de los programas, así como una instrucción más focalizada en lo medular, en un formato más eficiente. En base a esto, hemos aumentado la cantidad de ramos electivos, acortado los periodos de clases y redistribuido horas entre los distintos ramos, aumentando en unos y disminuyendo en otros.

¿Qué esperas de este año escolar para la comunidad del Maimónides School?

-Un retorno progresivo a la normalidad, junto con reforzar los aprendizajes que no se pudieron lograr el año pasado al nivel que esperábamos dados los desafíos de la cuarentena.

¿Y qué mensaje le enviarías a los alumnos, a sus familias y al cuerpo docente frente al inicio de este nuevo año de clases?

-Que utilicemos la experiencia del año pasado para valorar la relevancia del aprendizaje presencial y del contacto directo con las personas y, de esa forma, nutrir y cultivar nuestras relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad escolar.

Home+Plus Education:

Un nuevo modelo de educación acorde a estos tiempos

Por LPI

Conversamos con Nadia Finkelstein, ex Directora de Educación Básica del Colegio Dunalastair y creadora de Home+Plus Education, para conocer en qué consiste esta novedosa propuesta de educación escolar en casa.

¿Como nació tu proyecto Home+Plus Education y en qué consiste?

-Home+Plus Education nació de la demanda de un nuevo tipo de educación que responda a las nuevas necesidades y desafíos (falta de motivación, grupos muy grandes, etc.) que ya estábamos viviendo y que se precipitaron con la pandemia. Este año, los padres se ven enfrentados a la incertidumbre de cómo tener una educación de calidad, bilingüe, y segura. Así nació este proyecto, que consiste en la creación de grupos de cuatro o cinco niños dentro de los niveles de Pre escolar a Cuarto Básico. Estos grupos los forman los apoderados con hermanos, amigos o vecinos; la idea es que los estudiantes no tengan que moverse de su vecindario y los apoderados deciden que casa es la más adecuada.

¿Qué diferencia a un modelo de home schooling como el tuyo de uno tradicional con clases online tipo Zoom?

-Es importante destacar la diversidad de los grupos, tanto en género como en niveles educativos. En otras palabras, puedo tener un grupo formado por un niño de pre kínder, uno de Primero, otro de Tercero y uno de kínder, y uno de Cuarto Básico. Este modelo educativo permite que en los grupos, al ser diversos, se creen diferentes dinámicas educativas: educación personalizada; educación en grupo, y tutorías entre los

niños. Esto desarrolla en los estudiantes mas pequeños el deseo e interés por aprender de los más grandes y, en los mayores el poder enseñar y reforzar sus conocimientos, desarrollando el liderazgo y al mismo tiempo la resiliencia, empatía y el trabajo en equipo. El modelo es para todos los estudiantes ya que al tener la posibilidad de ser personalizado se adapta a las necesidades y requerimientos de estos, produciendo la integración natural en el grupo.

¿Qué beneficios destacarías del sistema de educación como el que propones?

-Este modelo es muy diferente a lo que trabajaron los diversos colegios este año vía Zoom, o en la sala de clases. Home+Plus Education es un modelo presencial en el cual la educadora está todos los días con el mismo grupo de estudiantes, respondiendo a las necesidades y expectativas educativas de cada estudiante y apoderado, reforzando y estimulando su aprendizaje permitiéndole que tenga su propio ritmo, y al mismo tiempo que este participe activamente en un grupo y desarrolle relaciones de amistad y la sociabilidad, beneficiándose de todas las interacciones sociales del grupo,

Este no es un modelo envasado para 25 o 30 estudiantes ni tampoco una respuesta a la pandemia solamente, sino que es una visión educativa y social a largo plazo, flexible y hecha a la medida de cada estudiante y cada grupo, y también a la medida económica y respondiendo a las nuevas necesidades de cada familia, por ejemplo, el teletrabajo se ha instaurado en la economía, los espacios de oficinas se están repensando y el modelo que se conocía esta cambiando. Home+Plus Education responde a estas nuevas necesidades.

¿Qué pasa con la socialización? ¿No afecta a los estudiantes no estar en contacto con otros alumnos en un espacio físico?

-A diferencia de las clases virtuales de 25 a 30 alumnos, en las cuales ninguno tiene contacto ni relación con los alumnos ni la profesora, Home+Plus Education reúne grupos de hasta cinco alumnos que sí están en contacto presencial y directo recibiendo los estímulos y motivación necesarias para generar las emociones requeridas para un real aprendizaje.

Además, con los más de 35 años de experiencia, he observado que las amistades que perduran en el tiempo no son las que pensamos que entregan los colegios únicamente, sino que son aquellas amistades que se dan entorno a las actividades, hobbies, deportes que los niños les gusta hacer en su tiempo libre. Esta modalidad educativa permite condensar en solo media jornada lo que el colegio hace en una jornada completa, permitiendo así que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades no académicas, como deportes, etc. en la otra mitad del día, eliminado el estrés de las tareas, trabajos y talleres después de clases, corriendo a fútbol, gimnasia etc. El concepto es que de 9 a 13 hrs. se trabaja en lo académico y en la tarde cada alumno tiene libertad para realizar junto a sus amigos lo que les gusta, terminando el día a las 17 y no a las 19 hrs. o más.

Las educadoras son seleccionadas y evaluadas tomando en cuenta su título profesional; (Educadora de Pre Escolar, Educadora de Básica); su experiencia y su nivel de inglés. Tengo la ventaja de haber trabajado mas de 35 años como profesora de inglés y como Directora de

Educación Básica en el Colegio Dunalastair. En estos momentos mis educadoras son ex alumnas mías que se dedicaron a la educación, o colegas que trabajaron junto a mí, teniendo la certeza de su calidad profesional y personal.

Realizo entrevistas personales con cada apoderado para conocer sus expectativas con respecto a la educación de su hijo y adecuarlas al programa del MINEDUC. Las planificaciones para cada grupo son realizadas junto a la educadora y se basan en mi conocimiento y experiencia en educación. Esta planificación es realizada de manera semanal para la adecuación de esta, al ritmo del aprendizaje de cada estudiante.

A los estudiantes de Educación Básica, de Primero a Cuarto los preparamos para sus exámenes libres a fin de año, si así lo desean. Cada estudiante es evaluado al comienzo de el programa, y luego en forma mensual compartiendo esta información con los apoderados.

Home+Plus Education es la oportunidad de ganar un año en la educación de sus hijos: ¡educación de calidad, bilingüe y segura!



Receta:

Con las manos en la masa: Shakshuka israelí

Por LPI

Ingredientes:

6 huevos, 2 cucharaditas de pasta de tomate, 1/4 taza de aceite vegetal, 6 dientes de ajo picados, 2 cucharaditas de sal, o al gusto, 1 cucharadita de pimentón dulce, 1 kg de tomates frescos, sin pelar y cortados en cuartos, 1/4 taza de perejil, picado fresco de hoja plana.



Preparación:

- Introducir en una olla pequeña, los tomates, ajo, pimentón, la pasta de tomate y el aceite vegetal.
- Hervir a llama baja durante 30 minutos sin tapar, mover de vez en cuando.
- Llevar la salsa de tomate a una sartén, previamente engrasado. Cocinar a fuego lento y añadir los huevos utilizando un tenedor para romper las yemas.
- Espolvorear por el perejil.
- Tapar y continuar cocinando hasta que los huevos estén listos durante 3 o 4 minutos.
- Servir directamente en la sartén. ¡Buen provecho para todos!

Columna:

Maternidades sin endulzar

Por Nicole Dimonte Ben-Dov- Psicóloga clínica perinatal / @criardelamano

Te invito a hacer el siguiente ejercicio. Abre tu buscador de Internet, escribe la palabra maternidad y mira las primeras 10 imágenes que aparecen... Guaguas hermosas, durmiendo plácidamente apoyadas en el pecho de sus madres. Madres hermosas, radiantes, con el pelo brillante. Madres padres y bebés pequeños vinculándose, felices. Ese es el ideal de maternidad bajo el cual crecimos. Esa maternidad azucarada, idealizada, bonita, siempre bonita. Esa maternidad a la que toda mujer debiera aspirar.

Para mí uno de los objetivos centrales de nuestra generación tiene que ver justamente con tener el coraje de visibilizar y reivindicar una maternidad diferente, esa que no aparece en Google, esa con menos fachadas y más sentido de realidad. Esa con la polera manchada de leche. Esa con ojeras. Esa con conflictos entre la pareja. Esa plagada de amor pero también de cansancio extremo. Una maternidad que integre lo bonito y lo no tan bonito de todo esto y que, por sobre todo, reconozca la ambivalencia que implica tener hijos y estar a su cuidado 24/7. Como dice mi querida Esther Vivas, en su libro "Maternidad Desobediente": "Nuestra cultura se ha basado en silenciar la vida interior de las mamás, en particular las experiencias negativas o ambivalentes. En consecuencia, las madres acabamos disfrazando la complejidad de la vivencia materna".

Visibilizar la maternidad real tiene que ver también con comprender que existe un abanico enorme de mujeres siendo madres, haciendo lo que a cada una le hace sentido y le funciona al momento de criar. En realidad, hace más sentido hablar de maternidades, en plural, porque no existe una sola manera de ser madres y padres. No hay un solo molde de cómo se tiene que sentir y llevar esta experiencia. Pero esto nos cuesta. Se nos hace difícil sentirnos distintos, fuera de la norma, sobre todo cuando formamos parte de una comunidad, y la sensación de tener que hacerlo igual a la que está al lado mío es algo que pesa fuerte. Si logramos posicionarnos desde este lugar, más amoroso y menos crítico, puede que las



odiosas comparaciones y culpas, den paso a la colaboración y empatía entre todas quienes estamos transitando esta caótica y hermosa aventura.

Hay madres que deciden comprar el coche último modelo. Hay otras que heredan el coche familiar y otras que sueñan con portear. Hay madres que les desagrada que los hijos se les pasen a la cama en medio de la noche, y otras que duermen pegados a ellos felices de la vida. Hay madres que disfrutan amamantar, otras que no quieren o no pueden hacerlo. Y está bien. Es que todo eso está bien. Si quieres trabajar a tiempo completo porque para ti tu trabajo es importante, está bien. Si quieres quedarte en tu casa porque no quieres delegar el cuidado de tu hijo, está bien. Si quieres intentar tener una lactancia materna exclusiva aunque ninguna mujer de tu familia haya podido hacerlo, está bien. Si quieres tener dos hijos seguidos, está bien. Si quieres usar pañales de tela aunque te digan que estás loca, también está bien.

En la medida en que las decisiones que tomemos en torno a nuestras maternidades

sean a consciencia y con información y no en ese piloto automático al que muchas veces estamos acostumbradas, lo que sea que decidamos hacer, va a estar bien. Porque la maternidad es en contexto, y cada madre, cada padre, y cada familia, están haciendo lo mejor que pueden con los recursos que tienen disponibles.

Entonces... A abrirnos a la diferencia, a ampliar la mirada, a derribar juicios y a encontrar nuestro propio lugar desde el cual relacionarnos con nuestros hijos. A decidir cómo queremos criarlos. A encontrar ese lugar único que te hace sentido y te funciona a ti. No a la abuela de tus niños, no a tu amiga, no a esas súper mamis que abundan en las redes sociales. A ti. A ti, a tu historia, a tus recursos y a tus dificultades. Cada familia es un mundo, y lo que funciona con unos, es un desastre con otros. Y la cosa es así no más. Sin moldes preestablecidos, ni recetas en hojas prepicadas ni necesidad de endulzar el hecho de ser mapadres. Como vuelve a decir Esther, en su magistral libro: "Ahora el desafío reside en poder decidir cómo queremos vivir esta experiencia".



Nuevo modelo pedagógico para niños de 18 meses a 2 años.
Seguro y personalizado, en tiempos de pandemia.



Para mayor información comunicarse con Déborah Miranda admision@ganbabait.cl

The Plot Against America:

De la cabeza de Philip Roth a la interpretación de Winona Ryder

Por Miguel Borzutzky W.

Philip Roth escribió *The Plot Against America* en 2004 en donde trataba ficticiamente de que el aviador Charles Lindbergh le ganaba las elecciones a Franklin D. Roosevelt y de a poco convertía a Estados Unidos en un régimen fascista pronazi. El libro fue llevado a la pantalla chica en una miniserie de seis capítulos protagonizados por Wynona Ryder y John Turturro en el canal del cable HBO recibiendo muy buena crítica y aplauso del público en general. La serie se lanzó en marzo del 2020.

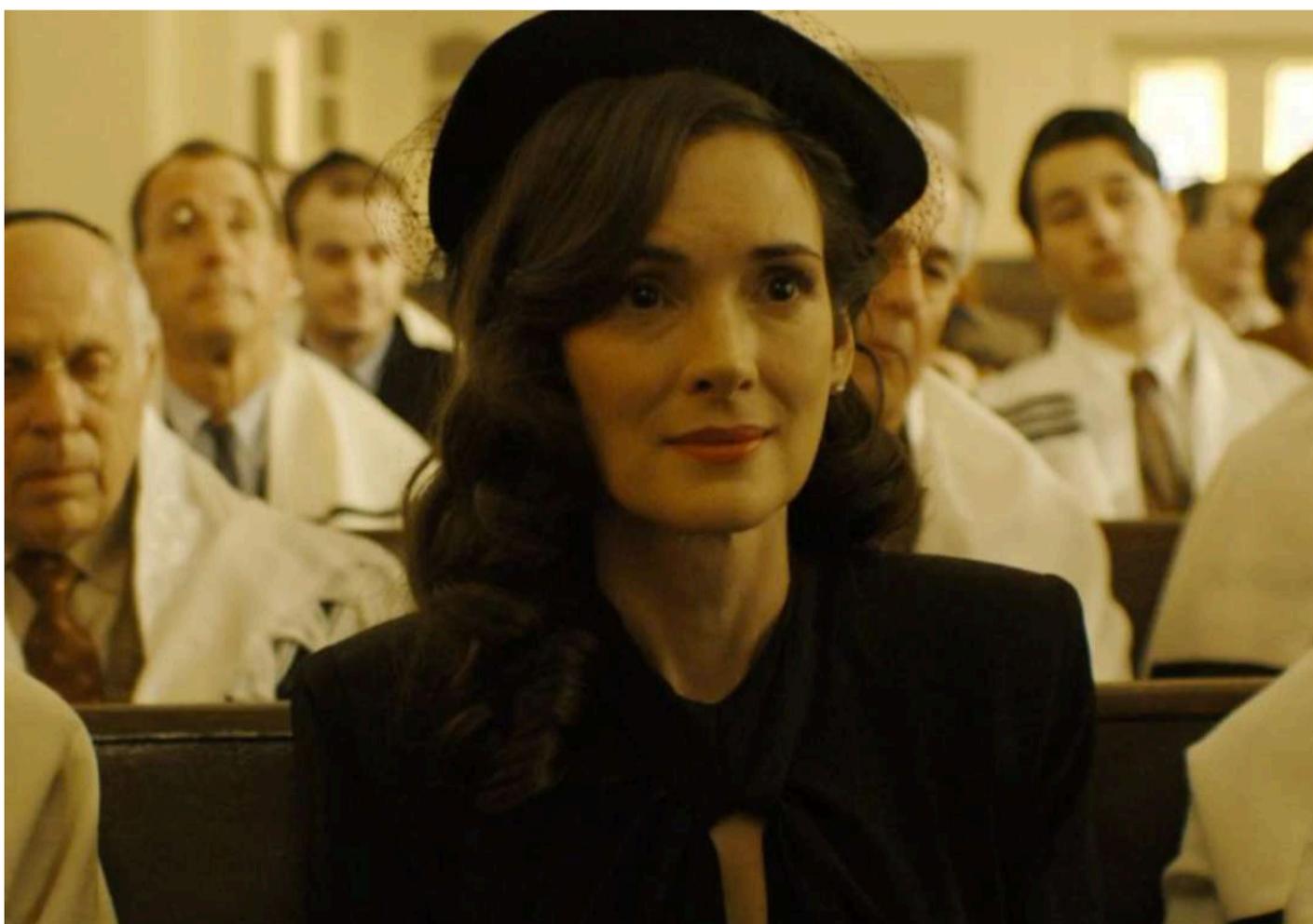
La serie cuenta la historia de una familia judía estadounidense, descendiente de rusos, que ya había sufrido las persecuciones de los pogromos de Rusia y habían huido a los Estados Unidos en busca de una mejor vida.

La familia Levin se asienta en la ciudad de Newark, New Jersey y ahí toma lugar el desarrollo de los eventos. David Simon y Ed Burns los productores se introdujeron en la mente de Philip Roth, debido a que es una suerte de autobiografía ficticia, pero el escritor verdaderamente era oriundo de Newark y construyó un mundo fascinante y dramático para los judíos norteamericanos.

El elenco es sólido y bien actuado encabezado como mencioné anteriormente por Winona Ryder en donde interpreta a Evelyn Fink, la esposa del Rabino Lionel Bengelsdorf, que paradójicamente era un fiel seguidor del presidente Lindbergh y de su esposa. Luego está la familia de Herman Levin, su esposa Bess, interpretada maravillosamente por Zoe Kazan (nieta del célebre director Elia Kazan) y de sus dos hijos. El que causa problemas es el sobrino de Herman, Alvin Levin, que se enrola en el ejército canadiense y se va a pelear en la Segunda Guerra Mundial.

Los productores y directores fueron visionarios porque lograron ambientar en los cuarenta a un Estados Unidos que sucumbe al discurso pronazi de Lindbergh y en donde el Ku Klux Klan se toma las calles y se adueña del país del norte. Los directores se repartieron los capítulos de a tres Minkie Spiro y Thomas Schlamme.

La filmación tuvo lugar en el año 2019 y fue rodada en Jersey City, Downtown Paterson, Newark, New York City, Baltimore y Washington DC.



Novedades

Biblioteca Jaime Pollak Ganz
(Solicitar en biblioteca@cis.cl)www.cis.cl

Una mujer sin importancia
Sonia Purnell

En septiembre de 1941, una joven estadounidense que dice ser periodista sube los escalones de un hotel en Lyon. Su pierna de madera queda disimulada por su paso determinado. Meses más tarde, la Gestapo envía una transmisión urgente: «De todos los espías aliados, esa mujer es la más peligrosa. Debemos encontrarla y acabar con ella». El objetivo que tenían en el punto de mira era Virginia Hall, una socialité de Baltimore que se abrió paso en el Servicio de Operaciones Especiales, la organización de espías creada por Winston Churchill. Se convirtió en la primera mujer aliada en vida tras las líneas enemigas y en una pieza clave para la Resistencia, que revolucionó la guerra secreta tal como se conocía al establecer vastas redes de espías en toda Francia. A pesar de que carteles con su rostro se distribuyeron por todo el país y se puso precio a su cabeza, Virginia rechazó todas las órdenes de evacuar, aunque finalmente se vio obligada a escapar a España cruzando los Pirineos. Lejos de rendirse, volvió de nuevo a Francia y dirigió una victoriosa campaña que consiguió liberar zonas francesas de manos de los nazis tras el Día D. Basado en una intensa investigación, Sonia Purnell ha reconstruido la vida de Virginia Hall, una historia asombrosa e inspiradora de heroísmo, espionaje, resistencia y triunfo personal sobre la adversidad. Una mujer sin importancia es la impresionante historia de cómo la feroz persistencia de una mujer ayudó a ganar la guerra.



Vigilancia Permanente
Edward Snowden

En 2013, Edward Snowden, responsable de la mayor filtración de inteligencia en la historia, sacudió al mundo revelando que el gobierno estadounidense tenía la capacidad de leer cada correo electrónico, escuchar cada llamada y entrometerse en los rincones de la vida privada de todos y cada uno de los ciudadanos del mundo.

En **Vigilancia permanente**, Snowden desgrana por primera vez por qué lo hizo, cómo ayudó a construir un sistema de vigilancia masivo y la crisis de conciencia que le llevó a destaparlo todo y poner en jaque al sistema. Como resultado de aquello, se inició una caza y captura internacional que a día de hoy sigue abierta.

Un protagonista fascinante, ingenioso y con una mente prodigiosa convertido a lo largo de su vida en soldado, analista de inteligencia, agente de la CIA y, ya en el exilio, en activista por el derecho a la privacidad. Un libro que nos alerta sobre la deriva autoritaria de los Estados, que denuncia la colaboración entre el espionaje y las grandes multinacionales de la era digital y que destapa cómo nos vigilan y de qué manera se comercia con nuestra información personal.

Solicitar en biblioteca@cis.cl

Inventado en Israel

Chicle que ayuda a no comer dulce

Por Fuente Latina

Los múltiples encierros y la gran inestabilidad provocada por el coronavirus y su manejo han hecho aumentar el deseo de dulce en la mayoría de las personas, así lo señalan los diferentes estudios.

Y dos emprendedoras israelíes, Gitit Lahav, psicóloga, y Shimrit Lev, especialista en medicina china, quienes se han dedicado en la última década a la nutrición y la dietética, a dieron con un método para que los antojos desaparezcan.

“Sucedió un poco por accidente”, explicó Gitit. “Hace unos diez años mi socia y yo trabajamos en cuestiones relacionadas con controlar la ingesta de alimentos y el aumento y pérdida de peso, y nos interesaba especialmente la herbología”.

Encontraron una hierba llamada gymnema, conocida hace por lo menos dos milenios en la India y utilizada para equilibrar el azúcar en el metabolismo. “Decidimos masticar las hojas y ver qué pasaba. Mi compañera, Shitrit, estaba tomando un batido y tras masticar y volver a beber se dio cuenta de que ¡no sabía nada! Yo estaba tomando una tarta e hice la prueba ¡y lo mismo!”, contó Gitit.

Investigamos y entendimos qué es lo que hacía exactamente la gymnema.

Menta que hace que la lengua no sienta el dulce

El chicle de Sweet Victory sabe a menta y lo que hace es bloquear los receptores de azúcar en la lengua. “Le toma dos minutos bloquear el azúcar de los receptores y el efecto dura dos horas”, detalló Lahav.

“Queremos que la gente tenga mayor control sobre su nutrición porque ambas hemos pasado por situaciones de no tener ese control”, contó Gitit. Y percibieron que el mayor reto de contención está en los dulces.

La gymnema silvestre es una planta india ayurvédica que se usa como remedio para estabilizar los niveles de azúcar.

“Cuando masticamos la hierba, ¡sabía horrible! Y lo hicimos a la fuerza, para experimentar. Hicimos pruebas durante tres años en casa, con un rodillo y fabricando cientos de chicles, hasta dar con la fórmula”, recuerda la psicóloga.

El chicle es un suplemento alimentario.

Se vende ya en Panamá, Filipinas y Nueva Zelanda, en breve en Argentina y Estados Unidos, en tiendas seleccionadas y a través de venta online.

Estudio

Un pequeño estudio realizado en el Centro hospitalario Sheba, en Ramat Gan, Israel, sobre personas que experimentaban antojos de dulce de manera constante, se demostró que masticar los chicles de Sweet Victory tres veces al día era suficiente como para sentir la diferencia en la reducción de ingesta de azúcar, según contó Lahav.

Y es que el chicle no transforma las papilas gustativas de manera permanente, según sus inventoras, sino que ocupa los receptores de azúcar durante un tiempo específico. Por eso la mayor parte de la gente los usa durante las horas que saben que van a querer comer o beber dulce.

En próximos estudios clínicos se va a medir el efecto del chicle en los antojos de dulce de diabéticos, bajo la supervisión del departamento de endocrinología del hospital Ichilov, de Tel Aviv.

Se vende ya en Panamá, Filipinas y Nueva Zelanda y en dos semanas comenzará a comercializarse en Estados Unidos, en tiendas especializadas en el estado de Nueva York, y a través de venta online.



CAMBIOS LIBERTY

+ SEGURO + ÁGIL + CONFIABLE + RESPALDO

Compra y venta de moneda extranjera, monedas de oro

Billetes dólar, euro, etc.

CHEQUES moneda extranjera

Transferencias Bancarias Internacionales

Envíos y recibos a todo el mundo (Western Union)

Retiro y Entrega a su domicilio Sin costo ni Comisión.

SEGURIDAD: Cajas y estacionamiento Privado.

44 años de experiencia profesional Al Servicio de la Comunidad.

AV. PROVIDENCIA 2653, LOCAL 10. EDIF. FORUM (LADO VIAJES FORUM) ◆◆ TOBALABA

Fono: 2 2335 7113 / 2 2231 2697 / 2 2335 4164

Celular: 9 9233 9159

aaaliberty@gmail.com - www.cambiosliberty.cl



SOLIDEZ ■ PASIÓN ■ CONFIANZA ■ EXCELENCIA

Empresas Indumotora



CERATO 5

Columna:

Un año desafiante para Bet El

Por Dani Santolaya

El año 2020 trajo consigo innumerables cambios en la vida de todos nosotros, y Bet El, como movimiento juvenil judío, no estuvo exento de ellos. Tuvimos que adaptarnos a la “nueva realidad”, innovando en la modalidad online y dejando de lado las actividades habituales presenciales en el Merkaz. Sin embargo, se hizo lo imposible por mantener las costumbres y tradiciones del movimiento. Uno de los grandes desafíos de la tnuá fue poder seguir activando y entregando los valores de Bet El a nuestros janijim y janijot. Semana a semana se pudo constatar cómo el esfuerzo mancomunado de los madrijim y janijim mantenía vivo el espíritu beteliano.

Comenzamos el año 2020 activando de forma online. Tanto janijim como madrijim tuvieron que adaptarse a esta nueva modalidad, aprendiendo a usar diferentes plataformas como Zoom y acostumbrándose a activar de forma virtual, donde el clásico maharaj flexible tuvo que flexibilizarse aún más. Si bien no fue una tarea fácil, se podría afirmar que fue llevada a cabo con éxito, dado que domingo a domingo se mantuvo tanto el contacto entre kvutzot cómo también el espíritu del movimiento. Al término del año tuvimos la increíble oportunidad de volver a la modalidad presencial, lo cual significó algo maravilloso tanto para madrijim como para janijim, ya que pudimos volver a vernos físicamente activando en el Merkaz. Esto se llevó a cabo con distintos bloques de horario, aforo limitado y distanciamiento social. Si bien todas esas condiciones fueron un desa-



fío, se demostró que el amor y el compromiso por el movimiento seguía estando presente.

Muchas de las actividades típicas de los movimientos no pudieron llevarse a cabo, como el Festival Maccabeo de la canción, las jalutziot, nuestro seminario y Majané 2021. Estas actividades son esperadas año a año por todos nosotros, pero gracias a las redes

sociales y las distintas plataformas, se modificaron para poder ser compartidas por todos. Sin embargo, desde una mirada más positiva, esto podría ser visto como una motivación doble para estas actividades el año que viene, para el cual tenemos esperanza de que se podrán llevar a cabo.

Este 2021, simboliza un nuevo año y un nuevo comienzo. Si bien la pandemia sigue presente y acompañándonos, tenemos el deber de mantener vivo al movimiento. Es muy difícil tener que evitar el contacto físico con la gente que queremos, pero es necesario cuidarnos entre todos para poder salir de esta pandemia todos juntos. Por eso mismo esperamos que la situación sanitaria del país nos permita poder activar de la misma manera que hicimos a fines del año 2020, con bloques y aforo limitado. A diferencia del año pasado, este año ya sabemos lo que se viene por delante, lo que nos permite anticipar y tener claro que nuestros desafíos como movimiento estarán en poder transmitir enseñanza, conocimiento y apoyo tanto a los janijim, madrijim y apoderados de Bet El.

Bet El tiene por delante un año lleno de desafíos que seguro, con el esfuerzo de todos los madrijim, janijim y apoderados, logrará sobrellevar. De esta manera, ya sea de forma virtual o presencial, la esencia del movimiento seguirá estando presente en cada uno de nosotros. Agradecemos a todos aquellos que se han comprometido con el movimiento, ayudando a que se puedan llevar a cabo las actividades y que el movimiento pueda seguir su camino.

Efemérides

Un día como hoy...

- El 6 de marzo de 1957 Israel retira sus tropas de la Península del Sinaí.
- El 8 de marzo de 1857, trabajadoras textiles salieron a las calles de Nueva York para protestar por las míseras condiciones laborales, exigir un recorte del horario de trabajo y el fin del trabajo infantil. Desde 1975, por decisión de la ONU, en esa fecha se conmemora el Día Internacional de la Mujer.
- Un 13 de marzo de 1904 se inauguró el monumento “Cristo Redentor” que se ubica en el paso fronterizo de Los Libertadores, entre Chile y Argentina.
- Un 16 marzo de 1817, se fundó la Escuela Militar. Y el 21 de marzo de 1930, la Fuerza Aérea de Chile.
- El 22 de marzo de 1983 en Israel es nombrado presidente el laborista Jaim Herzog.
- El 23 de marzo de 1949 en la ciudad libanesa de Ras el-Nakura se firma un armisticio entre Israel y Líbano.
- El 28 de marzo de 1990 el parlamento de Israel reafirma a Jerusalem como capital del Estado.
- El 31 de marzo de 1979, en Jerusalem, la canción Hallelujah de Gali Atari y Milk and Honey ganan por Israel la XXIV Edición de Eurovisión.

Raquel Skvirsky, coach nutricional y de terapia floral:

“Si estamos felices, ¡todo es más fácil!”

Por LPI

¿Puedes contarnos cuál es tu especialidad y a qué te dedicas?

-Soy Nutricionista, Coach en cambio de hábitos y Terapeuta Floral. Estoy estudiando Astrología, empezando nivel II.

Actualmente soy Docente en diplomados de terapia floral y terapias complementarias. Hago consulta nutricional a todo el ciclo vital, con terapia floral. Y Trabajo en el centro de Padres del colegio Instituto Hebreo y, locamente, tengo un emprendimiento de porta mascarillas.

Todos los meses de marzo parecen ser especialmente difíciles, pero este además es en pandemia. ¿Qué recomendaciones para manejar el estrés de este período?

-Marzo es difícil, es volver a cero, al inicio. Sincrónicamente, desde la astrología, es el cierre de la rueda zodiacal. Cuesta empezar de cero, retomar rutinas, los que son padres iniciar colegios, organizar los turnos y un sinfín de cosas que ocupan nuestra mente y la llenan hasta sobrepasarnos muchas veces.

Pero, ¿sabes qué? Esta pandemia nos ha enseñado desde lo profundo. Un día la vida se detuvo y nos dijo STOP. Nos hizo cuestionarnos todo desde lo profundo. Hemos visto realmente lo que es el dolor, cercanos han perdido gente amada, hemos visto a muchos pasar hambre, hemos sido testigos de cómo un virus encerró al ser humano, liberó a la fauna y dejó descansar y respirar a la flora.

Creo que después de llevar un año viviendo en este “modo”, quizás -y sólo quizás- este marzo podríamos intentar ver el vaso medio lleno.

Antes de agobiarnos por cosas rutinarias deberíamos preguntarnos: ¿cuánto nos importan realmente? ¿En qué prioridad están? Es más, ¿cuáles son mis prioridades?

Tener rutinas claras, hábitos establecidos, rutinas de sueño saludable y entender de corazón que la vida es aquí y ahora, pienso que debiese ayudar. Valorar estar vivos le quita importancia a lo que no la tiene.

Meditar, comer saludable, hacer ejercicio otorgan una mente sana y eso ayuda a todo el resto. Y si te sientes agobiado o estresado, normalicemos pedir ayuda, la que resuene con cada uno. Por ejemplo, desde la terapia de flores de Bach hay muchas flores que podemos utilizar.

¿Hay algunos hábitos o conductas que uno debiera evitar para no sentirse tan estresado?

-Creo que debemos evitar todo aquello que nuestra intuición diga no. Para eso es fundamental escucharnos y respetar nuestros propios límites. No sobrecargarnos si sabemos que no lo vamos a llevar bien. He aprendido que límites es amor. Cuesta un montón, pero pienso que es lo primero que debiéramos revisar en nosotros mismos.

Evitar malas rutinas de sueño, comer tarde en la noche, tomar poca agua son acciones que si hacemos bien nos pueden otorgar múltiples beneficios para afrontar el día a día.

Otro punto fundamental es darnos tiempo de calidad, aunque sea unos minutos, hacer algo que nos guste, que nos llene. Tener contacto con la naturaleza, meditar, parar el tiempo unos minutos. Regalinear a los nuestros, leer un libro, lo que te sirva otorga felicidad. Si estamos felices, ¡todo es más fácil!

Y para los niños, ¿qué nos puedes recomendar?

-Para los niños, desde mi humilde opinión... La primera recomendación es entregarles todo el amor de este universo, intentar de traspasarles seguridad en todos los ámbitos.

Comida saludable, evitar chatarra, evitar tiempos extendidos frente a pantallas, estimular el deporte, los juegos de mesa, tiempo en familia son hábitos que cultivan la creatividad, la seguridad en ellos mismos, cultivan el amor propio.

No traspasarles angustias innecesarias y permitirles crecer desde la ingenuidad que significa ser niños. Cultivar la parte social resguardando todas las medidas de seguridad por la pandemia. Los niños necesitan a niños.

Te dejo una de mis frases favoritas: “Una vez que termine la tormenta, no recordarás cómo lo lograste. No sabrás con seguridad siquiera si termino realmente. Pero una cosa si es segura: cuando salgas de ella no serás la misma persona que entro en ella. De eso se trata la tormenta”. Haruki Murakami.



Building Connections

LOS PROBLEMAS DIFÍCILES LOS SOLUCIONAMOS DE INMEDIATO.
PARA LOS IMPOSIBLES, PODEMOS DEMORAR UN POCO MÁS.

Llegaron propiedades con contratos de arriendo a empresas Prime, y rentabilidad de 2 dígitos.

Contáctenos: teléfonos 6333532 - 6339351,
Huérfanos # 757, Of. 703
website: www.kayco.cl • E-mail: mkaplun@terra.cl

En la semana del 8 M

HABLEMOS

Save the date

Jueves 11 de Marzo 19:30 hrs.
Conversatorio por Zoom

Para discutir las pruebas de espray anticovid:

Brasil enviará una comitiva a Israel

Fuente: Aurora Israel

Brasil enviará el sábado próximo a Israel una comitiva de diez personas, encabezada por el canciller, Ernesto Araújo, para discutir una posible sociedad para probar en el país suramericano el espray anticovid desarrollado por científicos israelíes, según anunció el presidente, Jair Bolsonaro.

La comitiva partirá el sábado por la mañana rumbo a Tel Aviv, donde el ministro de Relaciones Exteriores visitará al hospital Ichilov para conocer el espray EXO-CD24, según explicó Bolsonaro en una transmisión en directo en sus redes sociales.

Posteriormente, Araújo mantendrá una reunión con el primer ministro, Benjamin Netanyahu.

“Vamos a firmar un acuerdo para empezar a aplicar la fase 3 del espray aquí en Brasil. Es de emergencia, es un experimento, entonces tendrá que pasar por la evaluación de Anvisa” (Agencia Nacional de Vigilancia Sanitaria, regulador), señaló el mandatario.

El fármaco fue desarrollado por científicos israelíes y ha sido usado en investigaciones preliminares realizadas en hospitales de Tel Aviv, que lo han experimentado en treinta pa-

cientes y obtenido resultados positivos en 29, según informó el Centro Médico Ichilov de Tel Aviv, responsable del estudio.

“Las primeras noticias son las más auspiciosas posibles, tiene todo para salir bien”, subrayó Bolsonaro, sin presentar mayores detalles sobre las posibles pruebas clínicas en Brasil.

En la transmisión, el líder brasileño defendió nuevamente el “tratamiento precoz” contra la covid-19 y volvió a criticar los confinamientos y cierres de comercio determinados por los Gobiernos regionales en buena parte del país, en momentos en que Brasil atraviesa su peor momento de la crisis sanitaria y ha visto su sistema de salud colapsar.



Condenado en Mar del Plata:

Expulsaron de Argentina a un ucraniano neonazi

Fuente: Radio Jai

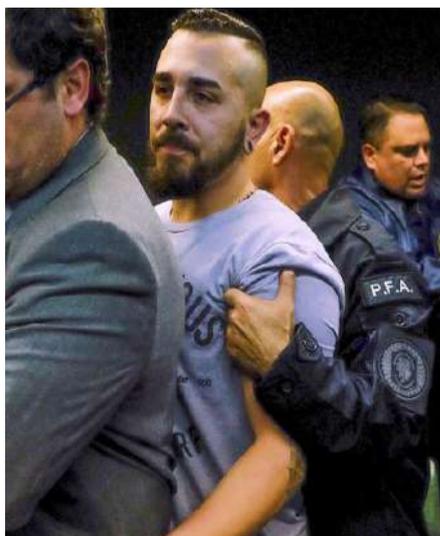
Dos años después de ser condenado “por organizar o formar parte de una agrupación destinada a imponer sus ideas y combatir las ajenas por la fuerza o el temor; por el delito de pertenecer a una organización y realizar propaganda basada en ideas o teorías de superioridad de una raza, religión o grupo étnico”, Oleksandr “El Rusito” Levchenko, ucraniano de 26 años, será expulsado del país.

Radio Jai dialogó con Roberto Falcone, juez federal que encabezó el Tribunal Oral que condenó al neonazi, sobre el histórico fallo y el proceso de “extrañamiento” del condenado.

“Cuando cometen delitos extranjeros, como en el caso de Levchenko, la legislación argentina prevé la posibilidad de la expulsión cuando el condenado haya cumplido una parte importante de la pena. En el caso de “El Rusito” ya había cumplido más de la mitad de la pena que le había sido impuesta por el Tribunal Oral Federal.

Migraciones declaró la irregularidad de su permanencia en la Argentina y había dispuesto su expulsión. “A los efectos de efectivizarla se hizo lugar al extrañamiento para que Levchenko sea expulsado a su país de origen”.

Levchenko fue condenado en 2018 por el Tribunal Federal de Mar del Plata a 9 años y 6 meses de prisión. La justicia consideró que formó parte de “una agrupación destinada a imponer sus ideas y combatir las ajenas por la fuerza o el temor, en concurso ideal por pertenecer a una organización y realizar propaganda basada en teorías o ideas de superioridad de una raza, religión o grupo étnico, en concurso real con lesiones graves y lesiones leves, ambos agravados por haber sido cometido por el concurso premeditado por dos o más personas, daños, amenazas, todos agravados por haber sido cometidos por odio”.



Desde que asumió vicepresidencia de EE. UU.:

Netanyahu habla por primera vez con Kamala Harris

Fuente: Enlace judío

El primer ministro de Israel, Benjamin Netanyahu, se comunicó este jueves por primera vez desde que tomó el cargo con la vicepresidenta de EE. UU., Kamala Harris.

Según dijo Netanyahu en un mensaje publicado en su cuenta de Twitter, durante la conversación ambos acordaron el establecimiento de un equipo conjunto para fortalecer la cooperación en la lucha contra el coronavirus.

En la plática Harris felicitó a Netanyahu por el éxito que ha tenido la campaña de vacunación contra COVID-19 de Israel, indicó el premier.

Ambos también abordaron la reciente decisión de la fiscal de la Corte

Penal Internacional para abrir una investigación por la presunta comisión de crímenes de guerra por israelíes y palestinos en los territorios de Gaza, Judea y Samaria (Cisjordania) y Jerusalén Este.

Harris expresó la oposición total del gobierno de Joe Biden a la decisión tomada por la fiscal Fatou Bensouda, señaló Netanyahu.

“Le dije a la vicepresidenta que continuaremos fortaleciendo la cooperación de inteligencia y que, como primer ministro de Israel, estoy comprometido a evitar que Irán desarrolle armas nucleares destinadas a nuestra destrucción”, concluyó.



Sobre el desastre ecológico en aguas israelíes:

Imágenes satelitales revelan nuevos detalles

Fuente: Ynet español

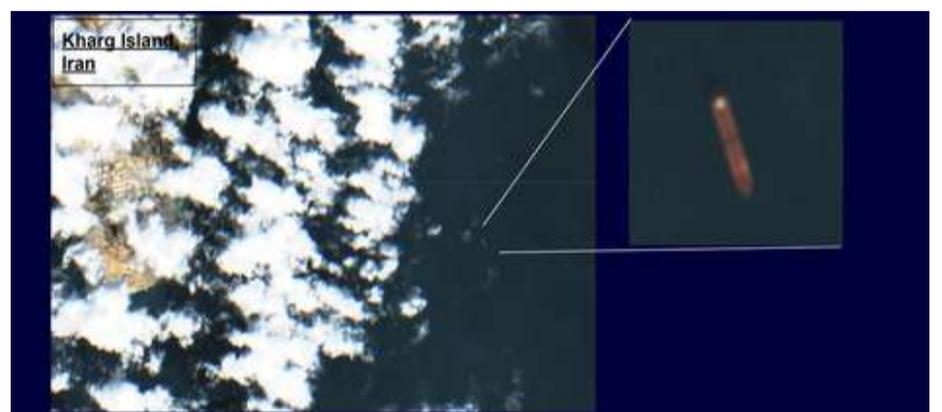
El Ministerio de Protección Ambiental dio a conocer más detalles sobre el petrolero Emerald este mediodía (jueves). El ministerio sospecha que el petróleo crudo que se encontraba en el buque es el que causó la severa contaminación causada por un derrame de alquitrán en las costas de Israel en las últimas dos semanas.

Una inspección realizada por Tanker-Trackers y entregada al Ministerio de Protección Ambiental muestra que el petrolero Emerald fue detectado el 17 de enero frente a la isla iraní de Jark, en el Golfo Pérsico. Se estima que fue allí donde el petrolero cargó el crudo que finalmente llegó a las costas de Israel.

Además, señaló el Ministerio de Protección Ambiental, se encontró un permiso para la operación de transferencia de petróleo en el mar, en el área entre Chi-

pre y Siria. Según una imagen satelital entregada al ministerio, el 14 de febrero el petrolero Emerald transfirió petróleo crudo a un barco sirio con bandera iraní llamado LOTUS. Las imágenes satelitales muestran una presunta descarga de crudo iraní en ese buque.

La ministra de Protección Ambiental, Gila Gamliel, reiteró que se trató de una acción deliberada: “El crudo en el mar es un arma que actúa contra el medio ambiente y la salud pública, contra los animales y contra nuestras playas. El tema no debe tomarse a la ligera. Se trató de una acción deliberada. Deben llevarse a cabo reuniones de emergencia en las que participen todos los organismos gubernamentales, incluidas las fuerzas de seguridad, para una comprensión más amplia de las amenazas a las aguas económicas de Israel, que no son solo ambientales”.





Hatzalah es una red de rescatistas voluntarios de la comunidad altamente capacitados y equipados para atender emergencias médicas antes de la llegada de la ambulancia

GUARDA AHORA
EL NÚMERO EN TU CELULAR
+562 2979 0333

NÚMEROS EN CASO DE EMERGENCIA:



Ambulancias (131)

Clínica Las Condes 22 610 7777
Clínica Alemana +562 2910 9911
Clínica UC 800 265 265

Bomberos (132)

Carabineros (133)

Las Condes +562 2922 2630
Lo Barnechea +562 2922 3060
Providencia +562 2922 2690
Vitacura +562 2922 2750

Seguridad Ciudadana

Las Condes 1402
Lo Barnechea 1405
Providencia 1414
Vitacura 1403

Centro de Información Toxicológica

Toxicológicas +562 2922 2630
Químicas +562 2922 3060
CITUC +562 2635 3800

Emergencias Comunitarias

Hatzalah +562 2979 0333
OSC (Seguridad Comunitaria) +562 2241 7000
Call Center CJCH (COVID) +562 2656 2200

Guía Profesional & Comercial

Venta de Publicidad ▶ valentina@cis.cl

Una historia infaltable en las casas de nuestra Comunidad.

**SAMUEL
DERMER**
{solo su voz}



MEMORIA VIVA

Versión física disponible aquí.
Pronto version e-Book y Audiobook.

*El 30% de lo recaudado será destinado a la familia Dermer a través de Reshet.

\$15.000
*libro físico



JAIPRO.CL

Jai
PRODUCCIONES

MATRIMONIOS · BAR/BAT MITZVA · ORQUESTA
CONTACTO@JAIPRO.CL · +56 9 9250 8686

ACTIVOS
CUIDADO A DOMICILIO

SERVICIOS
CUIDADO POR 12/24 HORAS.
SEGURIDAD EN TRASLADOS E INGRESO AL DOMICILIO.
EVALUACIÓN INICIAL ONLINE Y/O PRESENCIAL.
SUPERVISIÓN DE NUESTRO PERSONAL.
SEGURIDAD, CONFIANZA, COMPROMISO Y APOYO.
+ 56 9 4242 8363
activostecuida@gmail.com
www.activos.cl



**Dr. RICARDO
DUEÑAS
ROSINZKY**

URÓLOGO

• Cirugía Robótica

2299 0299
(Clínica Arauco)

HEBREO

A domicilio o SKYPE

Método personalizado, eficaz, serio y rápido (25 años experiencia)

Prof. Alejandra Fuhrman
Titulo Ministerio Educ. y Cultura Israel

Todo nivel y edad
\$11.000 hora Tel: 226343218
Preparación examen ingreso Univ. Israel

aprendohebreo@hotmail.com

Karen Kiblisky Mulet

Psicóloga clínica infanto juvenil

Atención y evaluación psicológica para niños y adolescentes desde un enfoque psicoanalítico relacional.

Consulta particular ubicada en Vitacura.

Contactar en:
@: kkiblisky@gmail.com
tel: 7-766 6639

Publique en
La Palabra
Israelita

valentina@cis.cl

RECEMOS JUNTOS, VOLVAMOS A NUESTRA SINAGOGA

Viernes a las 19:30 hrs.

Zoom ID: 984 4663 0530
y por Facebook Live @CISraelita

Ofician:
| Rabino Gustavo Kelmesz
| Jazan Ariel Foigel

Sábado a las 10:00 hrs.

Zoom ID: 815 8367 7807 Clave: Shabat
y por Facebook Live @CISraelita

Havdalá sábado a las 21:15 hrs.
Por Facebook Live @CISraelita

QUEREMOS VERTE! ENCONTRÉMONOS AQUÍ.

FASE 3

Círculo Israelita de Santiago, Comandante Malbec 13.210, Lo Barnechea, Santiago Chile



#pesaj

Del 27 de marzo al 4 de abril.

"Cuando estas por salir de cualquier Egipto, no te preguntes cómo voy a sobrevivir allí. Nuestros antepasados salieron sin provisiones, y el que frena para hacer provisiones para el camino, nunca termina de salir de Egipto"

-Rabi Najman-

¿Qué provisiones no te están permitiendo salir de tu propio Egipto?



Curso preparación a viaje Polonia. PROGRAMA TRAVESÍA MERCAZ 2021

¡No esperes más, el momento es ahora! Comienzo: Lun 5 | ABR | 19:30 Hrs.
Inscripciones a: tucomunidadmercaz@gmail.com



Círculo Israelita de Santiago
Comandante malbec 13.210, Lo Barnechea - www.cis.cl

@circuloisraelita
[@tucomunidadmercaz](mailto:tucomunidadmercaz)

ENCUENTROS: LUNES DE 19:30 HS. A 21:30 HS.

1º Encuentro 5 | ABR

Paradigmas educativos y establecimiento de un idioma común. Programa y conceptos relevantes.

2º Encuentro 12 | ABR

Judeofobia. El antisemitismo a través de la historia, del Faraón al BDS.

3º Encuentro 19 | ABR

Entre la memoria, la historia y la Leyenda, la construcción de una narrativa personal y colectiva.

4º Encuentro 26 | ABR

Ascenso de Hitler al poder y su ideología política y personal.

5º Encuentro 5 | MAY

Alemania Nazi: de 1933 a 1939. Primeros pasos para la solución del problema judío.

6º Encuentro 10 | MAY

La Segunda guerra Mundial parte 1: de 1939 a 1941. La solución territorial - Guetoización.

7º Encuentro 24 | MAY

Punto de Inflexión en la cuestión judía: La Operación Barbarosa, ¿cómo fue humanamente posible?

8º Encuentro 31 | MAY

La solución final del problema judío: Los campos de concentración y exterminio, la maquinaria de la muerte y el universo concentracionario.

9º Encuentro 7 | JUN

La Resistencia durante la segunda guerra mundial.

10º Encuentro 14 | JUN

Volver a vivir - la vida de los sobrevivientes después del 8/5/1948.

Proyecto Voluntariado TuComunidad a cargo de Vivi Kremer.
Programa a cargo de Jessica Landes.
Voluntariado a cargo de Debby Miranda.

Círculo Israelita de Santiago
Comandante malbec 13.210, Lo Barnechea - www.cis.cl

@circuloisraelita
[@tucomunidadmercaz](mailto:tucomunidadmercaz)

ZUMBA

LUNES, MARTES Y JUEVES
A LAS 19:30 Hrs.

Inscripciones: cultura@cis.cl
CUPOS LIMITADOS

Inscripciones hasta:
MIÉ 10 | MAR | 2021

Inicio de clases:
JUE 11 | MAR | 2021

Adhesión:
\$15.000 Socios y \$25.000 No Socios
(POR PAGO SEMESTRAL)

\$25.000 Socios y \$35.000 No Socios
(POR PAGO MENSUAL)

EL ARTE DE CONVERSAR

Con Rosita Melnick.
Por largos años empresaria,
y hoy dedicada al Coaching.

Por ZOOM

18 de marzo | 12:00 hrs.

ID: 815 0437 7928

Código: 533851

Inscripciones a:
cultura@cis.cl



Círculo Israelita de Santiago,
Comandante Malbec 13.210, Lo Barnechea, Santiago Chile

@CISraelita @circuloisraelita

