

INSERCIÓN

Sergio Herskovits, Director General del Instituto Hebreo: «Proyectaremos al Instituto Hebreo desde la excelencia académica y los profundos valores de la tradición y la ética judía»



www.institutohebreo.cl

Con experiencia directiva en instituciones educativas judaicas en Argentina, en el Tarbut, uno de los más distinguidos en el país trasandino, y en Australia, en el Bialik College, donde parte de su labor fue dar un «alma judía» a esta escuela, considerada «top» en el Estado de Victoria, el nuevo director del Instituto Hebreo deja en claro que nuestro colegio no tiene nada que envidiar a las instituciones que dirigió anteriormente y que "Chile es un ejemplo en el continente sobre cómo se puede construir desarrollo con perseverancia.

SERGIO HERSKOVITS, actual Director General del Instituto Hebreo, es abogado de profesión y Master en Filosofía de la Educación de la Universidad Hebrea de Jerusalem. Dirigió en el colegio Bialik College de Australia el área de educación judaica no formal entre 2003 y 2008 y ejerció como director de distintos boards de educación judía en Australia, Argentina y en el Congreso Judío de Comunidades Latinoamericanas, con sede en Brasil.

Previo a su estadía en Australia, fue director del Tarbut de Buenos Aires, uno de los primeros colegios judíos integrales de la Argentina, institución que desde sus inicios estuvo a la vanguardia en la educación y ha crecido permanentemente hasta convertirse en uno de los mayores institutos de su tipo en ese país. Ha trabajado en medios de comunicación como comentarista de radio y ha sido profesor de Derecho en colegios y en universidades. Además, fue distinguido con el Premio Especial «Educación y Discriminación» de la sociedad Hebraica Argentina.

Sergio Herskovits será el encargado de liderar el proyecto institucional en esta nueva etapa, para seguir transfiriendo al Instituto Hebreo en el orgullo de la comunidad.

Desde la sensibilidad interna, quienes lo han escuchado afirman que en sus intervenciones impacta por su gran capacidad de oratoria y su visión amplia, inclusiva y moderna de lo que hoy



Para el nuevo director, el compromiso con los valores judaicos y el desempeño sobresaliente, las artes, ciencias, idiomas y negocios son parte esencial del pueblo judío. A su vez, considera indispensable apoyar a cada alumno según su modo de aprender.

en día debe ser y proyectar una institución judía dedicada a la formación académica integral.

En sus primeros días en Chile, el nuevo director cuenta un poco quién es él, quiénes lo acompañan en esta nueva aventura y desarrolla algunas de sus ideas en su primera entrevista exclusiva para nuestra comunidad:

—**En el ámbito personal, Sergio, ¿es casado?, ¿tiene hijos?, ¿cuáles son sus hobbies?**

— Mi esposa se llama Daniela, que es abogada y morá de hebreo y estudios judaicos. Tiene un máster en comunicación y periodismo de la Universidad Hebrea de Jerusalem. Es escritora y ganó el premio de la Academia Nacional de Periodismo en Argentina. Tenemos tres hijos, Coni, de 11 nacida en Israel, Jeremías de 7 oriundo de Argentina y Henry de 2 que es el australiano de la Familia. Mis intereses son la tecnología, la filosofía y sigo con entu-

siasmo los deportes, en particular el fútbol.

—**¿Qué impresión se llevó de la comunidad y del colegio en los pocos días que lleva en Chile?**

— Llegué hace pocos días y, aunque es prematuro hacer una evaluación, mis primeras impresiones acerca del Instituto son de entusiasmo, compromiso y bases organizacionales en sólido desarrollo. Por las conversaciones que he mantenido con diversos miembros de la colonia he podido comprobar que la comunidad judía de Santiago es diversa y con una intensa vida interna. Quiero aprovechar esta oportunidad que me brinda su medio para agradecer la calidez y afecto que he recibido por parte del Vaad Hajinuj, apoderados, profesionales y alumnos del Instituto, rabinos y dirigentes comunitarios.

—**Entrando en materia, normalmente un proyecto como el Hebreo supondría elegir entre el buen rendimiento (estar entre los top 10 de colegios del país) o privilegiar la educación y formación judía, ¿que opina de este planteamiento?**

— No encuentro esta disyuntiva como una posible contradicción durante mi gestión. Los judíos nos hemos destacado en la historia por ser comprometidos con los valores éticos de nuestra tradición, prácticas y cultura judías y al mismo tiempo hemos sobresalido con excelencia en las artes, ciencias, idiomas y negocios.

—**En la misma línea, es posible que el alumno aprenda tan bien el inglés como el hebreo? Hay que priorizar o un colegio puede ser trilingüe y los alumnos capaces de integrar los tres idiomas sin mayor problema?**

— El Instituto Hebreo debe tener en claro que su identidad es la judía. Con eso en mente, la lengua hebrea es el idioma de la identidad, una herramienta que nos conecta con nuestro pueblo y tradición. El idioma inglés es clave en el mundo de hoy y quizás en el futuro lo sea el chino. En algún momento fue el arameo, el griego, el latín o el árabe. Los judíos siempre dominamos varios idiomas. En la época medieval nuestros hermanos de aquella época eran los traductores de los reyes. Habiendo dejando en claro este punto considero indispensable apoyar a cada alumno según su modo de aprender. Todos somos diferentes y el aprendizaje de una lengua es un fenómeno al que cada ser humano lo estudia con sus habilidades particulares.

—**Es sabido que el colegio que dirigió en Buenos Aires, el Tarbut, ha sido una institución reconocida en su**