

# COMUNITARIAS

«ARQUIMED APOYA LA EDUCACIÓN DE LAS ESCUELAS REPÚBLICA DE ISRAEL QUE SON APADRINADAS POR PASI-CEFL. EL AÑO PASADO DONAMOS 10 LABORATORIOS Y ESTE AÑO ESTAMOS HACIENDO CAPACITACIÓN A SUS PROFESORES».

## A través de los recursos y capacitaciones de Arquimed Israel también deja su sello en la educación chilena



POR ISAIÁS WASSERMANN S.

Aunque es una empresa, Arquimed prácticamente funciona como una fundación, ya que trabaja en el mejoramiento de la educación desde una perspectiva integral. Firmas israelíes le proveen tecnología y modelos que están funcionando exitosamente en Chile.

Mejorar el rendimiento Simce en unos 60 puntos en cuatro años. Esta es la meta que el equipo del área de Servicios Educativos de Arquimed se ha trazado para los cerca de 300 colegios que están asesorando en la actualidad, a través de recursos educativos y acompañamiento pedagógico.

Si bien Arquimed es una empresa con fines de lucro, su filosofía de trabajo la ha hecho acreedora de la acreditación ATE (Asistencia Técnica Educativa), que comparte con instituciones del prestigio de la Universidad Católica o la Fundación Chile.

«La meta es ir subiendo unos 10 a 15 puntos por año en la Simce. El colegio que partió en 220 puntos debería terminar en cuatro años en torno a 280 puntos. Estos valores representan un hecho muy importante, ya que esta prueba no se mejora haciendo ensayos, sino produciendo cambios profundos de habilidades y capacidades», explica Sebastián Miranda, director de la División de Servicios Educativos de Arquimed.

Cabe señalar que inicialmente Arquimed fue una empresa proveedora de equipamiento en insumos para laboratorios, en el área de industria, salud y educación. En esta última área se fueron abriendo otro tipo de opciones, en términos de servicios y propuestas pedagógicas más integrales.

Debido a los profundos cambios registrados en la educación durante los últimos diez años, sobre todo el área de educación escolar, el modelo de vender equipamiento y nada más fue perdiendo sentido, porque lo que realmente se requiere es agregar un servicio de



SANDRA ERGAS



SEBASTIÁN MIRANDA



NIÑOS USAN EQUIPAMIENTO DE ARQUIMED.

asistencia y acompañamiento, que implique mejorar el rendimiento de los estudiantes.

«El profesorado lleva mucho tiempo haciendo las cosas de la misma forma y necesita un período de entrenamiento de al menos seis meses para integrar la tecnología que se ha adquirido», explica Miranda.

### TEORÍA Y PRÁCTICA

Por eso, Arquimed se define hoy como una empresa que está orientada a soluciones educativas integrales, con servicios de largo plazo, evaluación y asistencia. «Si uno sólo implementa recursos, se encuentra con la dificultad de la actualización. Si sólo se hace capacitación, no se moderniza la metodología que requieren los alumnos. Entonces, nosotros hacemos innovación más cambio práctico», asegura Sandra Ergas, directora de Proyectos.

Tecnología y Servicios Educativos de Arquimed.

Por lo mismo, en esta empresa se sienten muy alineados con la visión de Educación 2020, Fundación Chile y diversos modelos internacionales, apuntando a soluciones amplias, que van más allá de la sala de clases, a partir de implementación de metodologías y apoyos a aspectos curriculares y de gestión de la escuela, a lo cual se pueden agregar en forma complementaria iniciativas como mejoramiento de la carrera docente o de las competencias de los directores, etc.

«Coincidimos en que hay algunos ejes fundamentales para mejorar: gestión del liderazgo directivo, docentes, convivencia escolar, gestión de recursos y gestión curricular. La diferencia está en la teoría y la práctica.

Todos están de acuerdo en qué se debe mejorar, algunas saben cuánto mejorar y nosotros sabemos cómo hacerlo, porque trabajamos en terreno

los profesores y alumnos, con metodologías propias y probadas, incorporando tecnología y modelos de intervención en sala», añade Sandra Ergas.

Pero el conocimiento práctico también se ha complementado con un fuerte marco teórico, de acuerdo a lo que argumenta Sebastián Miranda. «Desarrollamos estrategias en forma empírica que nos dieron cierta base y un valor agregado que no tienen otras instituciones. Cuando llegó el momento de abordar soluciones integrales, reforzamos el equipo con gente del mundo académico, que le dio un marco teórico a lo que ya teníamos en forma práctica. A esto agregamos un tercer elemento, que es la experiencia internacional en la materia».

### EXPERIENCIA ISRAELÍ

Parte importante de la experiencia internacional que ha servido de plataforma a Arquimed proviene de Israel, donde existe una amplia gama de empresas dedicadas a la tecnología y procesos educativos.

Las israelíes ITP, Edusoft, Scientific Educational System, y Escholot son algunas de las firma israelíes que trabajan junto a Arquimed.

Fue precisamente Escholot el ejemplo a seguir por la firma chilena. El programa Mind Lab fue considerado un paradigma, por su impacto en el enriquecimiento del curriculum en Israel, usando monitores para la aplicación de recursos didácticos para que los alumnos desarrollen destrezas de pensamiento. «Además, nos sirvió mucho el modelo que usan para transferir la experiencia y capacitar a su gente, que es vital para que el impacto sea masivo y llegue a una cantidad importante de escuelas, como las que nosotros trabajamos», indica Miranda.

