

# COMUNITARIAS

## DEBUT

EL PRIMER ENCUENTRO DEL NUEVO DIRECTOR CON UN AMPLIO SEGMENTO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR SE PRODUJO EN EL MARCO DE LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS, DONDE DESTACÓ EL ROL DE LOS PROFESORES, APODERADOS Y ALUMNOS EN EL FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

Shmuel BenHur, director del Instituto Hebreo:

## «Progresivamente iremos logrando resultados positivos en todas la pruebas»



POR ISAÍAS WASSERMANN S.

El académico, formado en la Universidad Hebrea de Jerusalén, entregó a La Palabra Israelita su visión de lo que será el plan de desarrollo que llevará a cabo en el colegio durante los próximos años, destacando que el trabajo constante y coherente debe dar los frutos esperados.

La oficina de Shmuel BenHur, en el segundo piso del Instituto Hebreo, se ha convertido en el centro de operaciones de una campaña sin soldados, pero que requiere del mismo espíritu y disciplina del mítico Yehuda Ben-Hur, el personaje ficticio que se convirtió en un clásico del cine al enfrentarse a la Roma invasora en una carrera de cuádrigas tiradas por caballos.

Sin embargo, la gran diferencia es que en la carrera de nuestro BenHur todos están empujando el carro para el mismo lado, con el objetivo de seguir fortaleciendo el proyecto educativo del Instituto Hebreo.

Las riendas están en las manos del nuevo director, quien nos contó hacia dónde se dirigirá en los próximos meses.

—¿Con qué expectativas aceptó este cargo como director del Instituto Hebreo y cuál ha sido su primera impresión al llegar al colegio?

—Me seleccionaron para asumir el desafío de transformar el Instituto Hebreo y convertirlo en uno de los 'top 5' en el mundo judío de la diáspora y verdaderamente creo que hoy están dadas todas las condiciones para lograrlo. Esto no tomará ni uno ni dos días, pero se puede conseguir.

—¿Qué desafíos o metas le puso el Vaad Hajinuj?

—Me han definido como mi misión principal, gestionar ejecutivamente, con máxima eficiencia y creatividad, el Proyecto Educativo del Colegio, para lograr niveles altos de calidad y excelencia en todas las áreas. Además, fortalecer y dar continuidad a los múltiples aspectos positivos que se han venido implementando desde hace algunos años, y a la vez, generar los cambios que sean necesarios y pertinentes



SHMUEL BENHUR

### LIDERAZGO

«Me seleccionaron para asumir el desafío de convertir el Instituto Hebreo en uno de los 'top 5' en el mundo judío de la diáspora y verdaderamente creo que hoy están dadas todas las condiciones para lograrlo».

para lograr los objetivos corporativos. Otro punto es profundizar y fortalecer la identidad judía de nuestros alumnos, considerando que hay muchas maneras de expresarla, no sólo a través de la religión.

—¿Por qué cree usted que es la persona indicada para liderar este nuevo proceso. Su experiencia en Israel y México reemplazan la falta de conocimiento de la realidad chilena?

—Tengo conocimientos profesionales en dirigir y promover la excelencia académica y el alto rendimiento en colegios judíos de la diáspora. Mi experiencia internacional complementa y contribuye a tener una visión íntegra y global de la educación.

### 30 AÑOS DE EXPERIENCIA

—Dadas las expectativas generadas por este proceso en los últimos meses, ¿se siente una especie de mesías del Jinuj, que llega para hacer realidad las esperanzas de todos?

—No soy un Mesías ni un enviado de D's. Soy sólo un hombre profesional con más de 30 años de experiencia con visión, misión y con sueños, pero también con los pies bien puestos sobre la tierra.

—¿Cuáles serán sus argumentos, estrategias y formas de trabajo para cumplir con lo esperado de usted?

—La fórmula probada del éxito en materia educativa no es fruto de milagros, sino de un trabajo sistemático y responsable de todos los agentes y componentes que conforman la academia: profesores bien capacitados y con vocación pedagógica, estudiantes comprometidos y motivados, metodologías de enseñanza-aprendizaje que responden a los tiempos actuales, la incorporación continua de tecnologías de información y comunicaciones, promover el respeto, la aceptación del otro, la auto disciplina y el sentido de responsabilidad para una convivencia sana y en armonía.

—¿Cómo percibirán los alumnos y los padres su particular forma de trabajo. En qué plazo?

—Es un poco apresurado dar una respuesta, pues no he tenido la oportunidad de conocer bien a mis alumnos y sus padres, pero espero que van a percibirme como un director presente, involucrado y muy activo, que forma y trabaja en equipo.

—¿Cuáles deberían ser las primeras medidas concretas de su parte en los diversos aspectos del quehacer del colegio?

—Hemos finalizado la etapa del diagnóstico, lo que nos permite definir con criterio profesional y con información actualizada y completa la siguiente fase, que corresponde a poner en

### FÓRMULA

«La fórmula probada del éxito en materia educativa no es fruto de milagros, sino de un trabajo sistemático y responsable de todos los agentes y componentes que conforman la academia».

marcha el proceso educativo del próximo año. Pondremos atención prioritaria en: docencia, currícula, sistemas pedagógicos, gestión del conocimiento, multilingüismo, disciplina, deportes, formación judaica y formación escolar nacional.

—¿Usted se atrevería a decir que bajo su dirección mejorarán los resultados del colegio en las mediciones nacionales, como PSU y SIMCE. ¿Cómo?

—En educación no hay receta de milagro, pero estoy seguro (por mi experiencia en otros colegios) que si vamos a trabajar en forma constante y coherente según un programa bien planeado, seguro que en un rango de tiempo

### MULTILINGÜISMO

«Potenciar el dominio de los idiomas (español, inglés, hebreo), fomentar el deporte y la recreación y por supuesto, debemos procurar entregar una sólida formación judaica y dar una educación integral y de calidad a todos nuestros alumnos».

razonable vamos a ver frutos de nuestro esfuerzo. Progresivamente iremos logrando resultados positivos en todas la pruebas, dado el enorme potencial de nuestros estudiantes y las múltiples acciones que estamos activando en todas las áreas.

### APOYO DE LOS PADRES

—¿Qué importancia le asigna a aspectos como: excelencia académica, multilingüismo, educación judía, disciplina?

—Para mí la primera prioridad es la que usted mencionó en su pregunta, precisamente los cuatro pilares que el colegio va a abordar.

—¿Qué rol asigna a los padres en la nueva etapa que se inicia?

—El rol de los padres es fundamental, pues así como el colegio debe entregar una formación académica integral y de calidad, en la casa se debe complementar en los aspectos familiares, afectivos, éticos y valóricos.

—Finalmente, ¿qué mensaje le enviaría en este momento a la comunidad escolar?

—Quisiera expresar mi gratitud y reconocimiento al Vaad Hajinuj por la magnífica oportunidad que se me brinda de conducir el colegio en esta etapa de gran proyección institucional, donde podré compartir con mis colegas profesores, con los alumnos, sus padres y apoderados, la desafiante y noble aventura de educar para el siglo XXI, formando personas cultas y de bien, que sean un real aporte para la sociedad y que se conviertan en los futuros líderes y guías del Pueblo Judío.